

Política de Participación de la Familia en la Escuela Primaria de Lords Park 2020-2021

La Escuela Elemental de Lords Park ha desarrollado conjuntamente esta política de participación de la familia en consulta con el personal escolar, miembros de la comunidad y los padres. Esta política será distribuirá a los padres de Lords Park y en la medida de lo posible, en el idioma que los padres puedan entender.

Esta política deberá ser puesta a disposición a la comunidad local a través de la página Web de la escuela y distribuida a través de otros medios. Si el plan del Título I no satisface las necesidades de nuestras familias, Lords Park someterá cualquier comentario de los padres adjunto a la aplicación cuando el plan sea enviado al estado. Este plan de participación de la familia se actualizará anualmente para satisfacer las necesidades vigentes de los padres y la escuela.

Parte 1. POLITICA DE PARTICIPACION

La Escuela Primaria de Lords Park:

- (1) Realizará una reunión anual antes de **31 de octubre, 2020** para la cual se invita a las familias de Lords Park a asistir una reunión informativa sobre la participación de la escuela en el Programa del Título I, en donde se les explicará los requisitos del Título I, y el derecho de los padres de participar;
- (2) Ofrecerá un número flexible de reuniones / eventos.
- (3) Invitar a los padres, de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento del programa del Título I de la escuela, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan de eventos de la escuela.
- (4) Proveer a los padres de Lords Park lo siguiente:
 - a) Información oportuna sobre los programas de Título I;
 - b) Descripción y explicación del plan de estudios/estándares comunes, las formas de evaluación académica para medir el progreso académico del estudiante, y los niveles de competencia que se espera de los estudiantes. Fechas programadas para
 - 28 de septiembre, 2020: grado 4**
 - 30 de septiembre, 2020: grados 1, 2, 3, y 5**
 - 1 de octubre, 2020: Kinder y grado 6**

Todas las presentaciones del plan de estudios de nivel de grado se realizarán a través de Zoom.

c) Si es solicitado por los padres, oportunidades para reuniones regulares con los maestros y la administración para formular sugerencias y para participar, según sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.

Política de Participación de la Familia en la Escuela Primaria de Lords Park 2020-2021

Parte 2. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

La Escuela y los Padres

El personal docente de la Escuela de Lords Park y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por los fondos del Título I, Parte A, de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), están de acuerdo en que este compromiso describe cómo los padres, el personal docente y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico de los estudiantes. Además, los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares de Illinois.

Este compromiso entre la escuela, los padres y los estudiantes se establece para el año escolar **2020-2021**

Responsabilidades de la Escuela

Escuela de Lords Park estará:

1. Proporcionando un Plan Académico e instrucción basada en estándares de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo que permitirá a los niños participantes a cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado de

Illinois de la siguiente manera:

- *Construir una relación positiva y efectiva con cada estudiante*
- *Proporcionar un Plan e instrucción académica rigurosa incluyendo intervenciones apropiadas y de enriquecimiento*
- *Proporcionar una instrucción dentro de un ambiente de apoyo seguro propicio para el aprendizaje*
- *Establecer y mantener una comunicación efectiva con los padres y / o tutores.*

2. Conferencias de padres y maestros durante el cual este compromiso serán discutidos en lo que se refiere al

logro individual del niño. Se llevarán a cabo las conferencias entre padres y maestros el **22 y 23 de octubre, 2020 (grados 3 - 6); 28 y 29 de enero, 2021 (K - 2)** o en otro día y hora establecido de acuerdo mutuo entre el maestro y los padres de familia. Los maestros estarán disponible para reunirse con los padres / tutores cuando sea necesario.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

- *Informes del progreso académico de todos los estudiantes:*
- *Reporte de Calificaciones Trimestrales*
- *Reporte de KIDS: estudiantes de kinder*
- *Reuniones para establecer metas académicas*
- *La comunicación constante con los padres de los estudiantes que tienen un desempeño por debajo nivel de grado*
- *Resultados de las evaluaciones de los exámenes estatales estandarizados y los exámenes del distrito escolar U-46*
- *Llamadas del maestro, cartas, o correspondencia electrónica o de texto (cuando sea necesario)*
- *Clase-Dojo comunicación diaria*
- *Carpetas de comunicación de la escuela-hogar todo miércoles que contienen trabajos del estudiante y notas importantes para los padres.*
- *Mantener la red electrónica de la escuela con la información más reciente de las fechas de las evaluaciones y los eventos escolares.*

Política de Participación de la Familia en la Escuela Primaria de Lords Park 2020-2021

4. Proveer a los padres acceso razonable al personal docente y administrativo. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

- *Nuestro personal estará disponible para reunirse con los padres / tutores cuando sea solicitado de manera oportuna.*
- *Nuestro personal estará disponible a través de correos electrónicos y llamadas telefónicas, al mismo tiempo, se realizará todos los intentos necesarios para establecer contacto con los padres dentro de las horas de clase.*

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en el salón de clase de sus hijos, y observar las actividades de clase, de la siguiente manera:

- *se motiva a los padres completar y enviar un formulario de información para ser voluntarios en el salón de clase al comienzo del año escolar.*
- *Los maestros podrían solicitar voluntarios a través de boletines enviados a casa, así como haciendo llamadas telefónicas, cartas a casa, durante la reunión del PTLP (padres / maestros de Lords Park) Class-Dojo y/o mensajes de correo electrónico o textos.*
- *Observaciones en el salón de clase, cuando sea acordado con el maestro.*

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Manteniendo un control de la asistencia y la tardanzas de mi hijo (a)
- Desempeñando un papel activo en la educación de nuestros hijos, expresando expectativas altas incluyendo pero no limitado a lo siguiente:
 - *Revisar las mochilas de los niños y chequear el libro de tareas, firmar y devolver cualquier nota que requiera la firma del padre/tutor.*
 - *Supervisar las tareas*
 - *Leer todos los días con nuestros hijos*
 - *Establecer prioridades y asegurarse de que se ha completado el trabajo escolar de manera oportuna.*
- participación, cuando sea necesario,, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Proporcionar a la escuela con la información y contacto más reciente.
- Participar en las actividades escolares con frecuencia y ser voluntario en la escuela, si es posible.

Responsabilidades del Estudiante

Yo, como estudiante, comparto la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar altos niveles de aprovechamiento altos. Específicamente:

- Ser respetuoso, responsable y seguros en todo momento
- Sentirme orgulloso de mi trabajo y tomar responsabilidad de mi propio aprendizaje
- Venir a la escuela listo para aprender
- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.
- leer por lo menos 30 minutos cada día en casa, ya sea solo o con un miembro de la familia
- Ser un buen mensajero entre mi hogar y la escuela
- Respetar la propiedad de la escuela
- Respetar a mis directores, maestros, supervisores y compañeros de estudios

Director _____

Fecha 09/10/20

Padres _____

Fecha _____

Estudiantes _____

Fecha _____

Política de Participación de la Familia en la Escuela Primaria de Lords Park 2020-2021

Parte 3. DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PARA UN INVOLUCRAMIENTO EFECTIVO

Para garantizar una participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, el hogar con el fin de mejorar el logro académico de los estudiantes, la Escuela de Lords Park y el Distrito Escolar U-46 proveerá lo siguiente:

- (1) proporcionar asistencia a los padres de la Escuela de Lords Park y el Distrito U-46, según proceda, en la comprensión de temas tales como las Normas y Estándares Académicas del Estado de Illinois, evaluaciones académicas como el examen de Aprovechamiento de Illinois (IAR) para los grados 3-6 y El Examen de Ciencias de Illinois para los estudiantes de 5o. grado; También sobre cómo monitorear el progreso de los estudiantes cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos;
- (2) proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro individual, como las matemáticas, la literatura y el uso de tecnología, según sea apropiado, y así fomentar la participación de la familia;
- (3) Entrenar a maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres; y la forma de comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela;
- (4) En la medida de lo posible y apropiada, coordinar e integrar programas de participación de la familia y actividades con las escuelas pre-escolares y otros programas; llevar a cabo otras actividades académicas para los padres que incentiven y apoyen a los padres participación constante y activa en la educación de sus hijos;
- (5) garantizar que la información relacionada con los programas de la escuela, reuniones y otras actividades se envíe a los padres en el lenguaje que los padres puedan entender;
- (6) A solicitud de los padres, proporcionar otros tipos de apoyo razonable o actividades de participación de la familia en esta sección.

Parte 4. Accesibilidad

En la medida que sea posible, la Escuela de Lords Park, deberán ofrecer oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del Inglés, los padres con discapacidades y padres de niños migrantes, en un formato que sea accesible y en el lenguaje que los padres puedan entender.