



Consejos de Eureka Math para los padres

Grado K • Módulo 1

Números hasta el 10

En el Módulo 1, los estudiantes comienzan a observar y analizar de forma matemática el mundo que les rodea. Ellos contarán, ordenarán y dibujarán hasta 10 objetos. Con el tiempo, trabajarán para entender que cada número sucesivo nombra una cantidad que es uno más, y que el número anterior es una cantidad que es uno menos. ¡Esto es solo el comienzo de un emocionante año de matemáticas para los estudiantes de kínder!

Normas académicas para el grado

K.MD.3, K.CC.3, K.CC.4, K.CC.5, K.OA.3

Boleta de calificaciones del estudiante

- COG-1: Clasificación
- COG-2: Número sentido de la cantidad
- COG-3: Número sentido de las operaciones MATH

Vocabulario clave



Exactamente lo mismo/no exactamente lo mismo/igual, pero...: maneras de analizar objetos para unir o clasificar

Unir con líneas, igualar, o asociar: agrupar elementos que sean iguales o que compartan un atributo determinado

Clasificar: agrupar objetos según un atributo en particular

Senda de contar: orden del conteo, especialmente con números grandes

Historia numérica: Historia con situaciones de sumar o de restar

Cero: comprender su significado, escribirlo y reconocerlo

Oración numérica: $3 = 2 + 1$

Filas/columnas: tipos de configuraciones lineales

1 más/1 menos: ej. 1 más que 4 es 5 1 menos que 4 es 3

Como puede ayudar usted en la casa

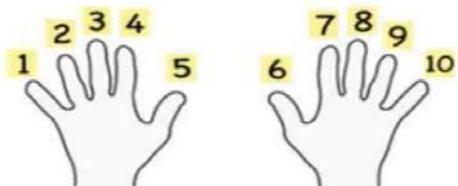


- Jueguen al juego de las placas de auto con números cuando caminen por su vecindario. Pidan a sus hijos que busquen el número 1 en una placa. Después que busquen el 2, luego el 3, y así sucesivamente.
- Dígale a su hijo que escriba su nombre y el de un familiar. Pregúntele: ¿Cuántas letras tiene tu nombre? ¿Cuántas letras tiene el nombre del familiar? ¿Qué nombre tiene más letras?
- Usando publicidad de un supermercado, recorten los números del 0 al 20. Coloquen los números en orden del menor al mayor.
- Agarren un puñado de objetos, como por ejemplo, cereales del desayuno o frijoles. Estimen cuantos objetos agarraron. Después cuéntenlos. ¿Se parecía su estimación al número exacto?
- Estimen cuantas cucharadas necesitarían para acabar un cuenco de cereales. Cuenten cada cucharada mientras las comen.
- Caminen por la casa. Cuenten cuantos objetos están enchufados a la pared.
- Muestren como formar el número 5 de todas las maneras posibles, utilizando dibujos y números.

Modelos y representaciones

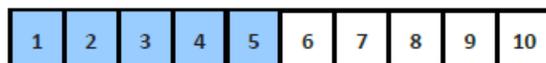
Formas de contar y mostrar comprensión de los números hasta el 10

Contar con los dedos



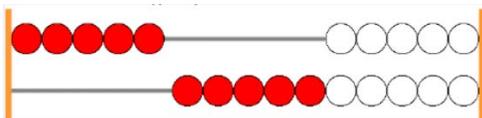
Enseñaremos a los estudiantes a empezar a contar por su dedo meñique izquierdo, que es el número 1, después el anular es el 2, el corazón el 3, el índice el 4, y el pulgar el 5. El pulgar de la mano derecha es el 6, el índice es 7, el corazón es 8, el anular es 9, y el meñique es 10. Esta forma de contar lleva a las sendas de contar y a las líneas numéricas.

Senda de contar



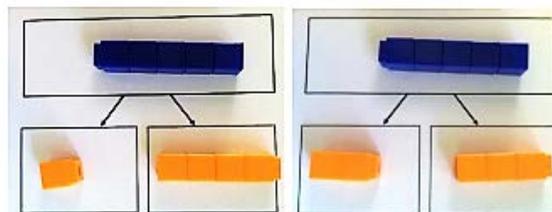
La senda de contar es la base para comprender la línea numérica. También sirve como una representación visual de la correspondencia de 1:1 (un número, un espacio, y todos del mismo tamaño). Si un estudiante coloca 7 objetos en cada uno de los siete espacios de la senda, se dará cuenta de que hay 7 objetos. El cambio de color después del 5 ayuda a reforzar los conceptos de 5 y 10.

Rekenrek



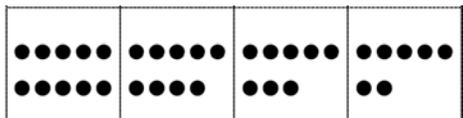
El rekenrek está formado por dos hileras de diez cuentas cada una, estratégicamente divididas en dos grupos de cinco cuentas rojas y cinco cuentas blancas. Este modelo ayuda a los niños a pensar en los números como grupos de cinco y de diez.

Compañeros ocultos



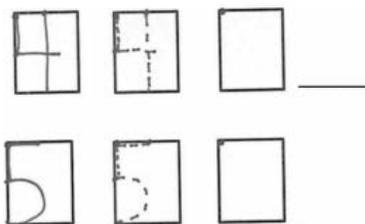
Los estudiantes necesitan encontrar compañeros ocultos, representando un número como una combinación de dos números más pequeños. Por ejemplo, "¡Descubrí un 4 y un 1 y también un 3 y un 2 ocultos dentro de mi 5!"

Grupos de 5



Los estudiantes aprenden a reconocer y utilizar el concepto de 5 a lo largo de este módulo. Uno de los usos es para contar. Al contar los puntos en la tarjeta del 7, los estudiantes comienzan con los 5 de la primera fila, y después cuentan los puntos de la segunda fila: "5, 6, 7." Otro de los usos es para reconocer compañeros ocultos del 5. Por ejemplo: "9 es 5 y 4."

Practicar la escritura de números



En este módulo los estudiantes escribirán números del 0 al 10, practicando en cajas como las que se muestran arriba hasta que se sientan cómodos usando solamente la línea.