

Acadience Learning Inc.

Acadience™ Math National Norms

2016-2017

Jacob S. Gray, Ph.D.

Courtney E. Wheeler, Ph.D.

Roland H. Good, III, Ph.D.

Suggested Citation:

Gray, J. S., Wheeler, C. E., & Good, R. H. (2019). *Acadience™ Math National Norms 2016-2017* (Technical Report No. 25). Eugene, OR: Acadience Learning Inc.

Contents

Introduction.....	2
National and Local Norms	2
Description of the Sample	4
Weighting the Sample to be Nationally Representative	4
References.....	6
Table 1. <i>Demographic Data for the 2016-17 Acadience Math Normative Sample</i>	7
Table 2. <i>Acadience Math 2016-17 Race/Ethnicity Weights</i>	8
Table 3–9. <i>Acadience Math 2016-2017 Percentile Rank Summary Tables</i>	9
Table 10. <i>Acadience Math 2016-2017 Percentile Ranks for Beginning Quantity Discrimination (BQD)</i>	16
Table 11. <i>Acadience Math 2016-2017 Percentile Ranks for Number Identification Fluency (NIF)</i>	17
Table 12. <i>Acadience Math 2016-2017 Percentile Ranks for Next Number Fluency (NNF)</i>	19
Table 13. <i>Acadience Math 2016-2017 Percentile Ranks for Advanced Quantity Discrimination (AQD)</i>	20
Table 14. <i>Acadience Math 2016-2017 Percentile Ranks for Missing Number Fluency (MNF)</i>	22
Table 15. <i>Acadience Math 2016-2017 Percentile Ranks for Computation</i>	23
Table 16. <i>Acadience Math 2016-2017 Percentile Ranks for Concepts and Applications (C&A)</i>	29
Table 17. <i>Acadience Math 2016-2017 Percentile Ranks for the Math Composite Score (MCS)</i>	36

Introduction

The following report presents the national normative information for the Acadience Math measures of Early Numeracy, Computation, Concepts and Applications, and Composite Score for kindergarten through sixth grade. The results are presented by grade and time of year for which these measures are used for benchmark assessment (beginning, middle, and end of year). The Acadience Math national norms are based on data entered into Acadience Learning's data reporting system Acadience Data Management (acadiencelearning.net) for the 2016-2017 school year.

National and Local Norms

The Acadience Math national norms presented in this report allow a school or district to compare a student's performance to other students across the United States. When examined in conjunction with local (school or district) norms, the Acadience Math national norms can be used as an additional frame of reference for evaluating a student's mathematical skills. The primary interpretation of Acadience Math scores, however, should continue to be with respect to the benchmark goals. Acadience Math benchmark goals are empirically-derived, criterion-referenced target scores that represent adequate math progress. If a student achieves a benchmark goal, then the odds are in favor of that student achieving later math outcomes if the student receives high-quality, research-based instruction. In order for the odds to be in favor of future math success, students need to score at or above the benchmark goal, regardless of where their score falls relative to national or local norms. For more information about the benchmark goals, see the Acadience Math Benchmark Goals and Composite Score document at acadiencelearning.org.

In addition, we recommend the prioritization of local norms over national norms when interpreting student performance. Local norms allow a school or district to compare an individual student's performance to other students in the same district. Local norms have the important advantage of being current and representative of the student's district, even if the district is not necessarily representative of the national population. If the average achievement in a given district is below the national average achievement score, all local percentile ranks would be affected. For instance, a student that earns a score of 12 on Computation at the middle of third grade would be well below the benchmark goal for the measure. This score would place the student at the 13th percentile according to the national norms but may be at the 50th percentile on local norms if the average achievement in the district is below the national average. When considering how to utilize limited resources for math intervention services, this student's local percentile may indicate lower priority for the limited intervention resources than a student whose scores indicate much lower performance according to local norms. There are times, however, when national norms can provide additional clarification regarding student performance. For example, this same student might appear to have average skills in the local context, but the national normative information clarifies that the student's skills are below average in a larger context (see Table A). Considering benchmark goals, local

norms, and Acadience Math national norms can provide a more complete and nuanced perspective on the student's skills and needs.

It is also important to consider the characteristics of students in a particular district. A second consideration is the national distribution of demographic characteristics. National norms may be more representative of some states than others. Specific norms for a particular state may be less representative of the nation as a whole, but more representative of students in the state. It is important for district and school leaders to review the demographic information presented in this report in order to assess the relevance of the Acadience Math national norms for their student population prior to making decisions about individual students or overall district performance.

For the norm-referenced interpretation of Acadience Math, performance level descriptors are provided in Table A. The performance descriptors are intended to describe the current skill level for a student in comparison to other students in the Acadience Math national normative sample. They are intended as statements about the level of skills the student has learned to date and do not reflect what the student is capable of learning with targeted, effective instruction.

Table A. *Levels of Performance*

Percentile Rank Ranges	Performance Descriptors:
(Compared to other students in the normative sample, the student's performance is in the ___ range.)	
98 th Percentile and Above	Upper Extreme
91 st – 97 th Percentile	Well-Above Average
76 th – 90 th Percentile	Above Average
25 th – 75 th Percentile	Average
10 th – 24 th Percentile	Below Average
3 rd – 9 th Percentile	Well-Below Average
2 nd Percentile and Below	Lower Extreme

The purposes of Acadience Math are universal screening and progress monitoring to identify students that may need additional instructional supports and track their progress toward meaningful goals. Math outcomes are the result of both the student's initial skills and the targeted, differentiated instruction and intervention provided as a direct result of the screening information. If the initial screening indicates a less-than-adequate performance, then the instructional goal is to improve student skills and increase the likelihood of success in the future. For example, if a student's scores reflect Well-Below Average performance relative to national norms on the beginning-of-year kindergarten assessment, then he or she is likely to need additional instruction and support to be successful. The goal is for the student to achieve improved outcomes (i.e., Average or Above Average scores in first grade) as a result of providing targeted, differentiated instruction and early intervention.

Description of the Sample

The percentile ranks for the Acadience Math national norms are based on a large national sample of school children across the United States. The Acadience Math data in this sample were collected and entered into Acadience Data Management by school personnel at three benchmark assessment time points (i.e., beginning of year, middle of year, and end of year) during the 2016-2017 school year. The final sample included approximately 229,000 students from 1,094 schools within 421 school districts, representing every census region in the United States. Demographic information for the final sample was aggregated at the school level from the National Center on Education Statistics (NCES) website (nces.ed.gov). NCES demographic data were reported for public schools for the 2016-2017 school year and for private schools for the 2015-2016 school year. Racial and ethnic percentages of the combined sample were estimated at the school level using NCES demographic categories and were estimated to be approximately 70% White, 14% Hispanic, 8% Black, 3% Asian/Pacific Islander, 1% Native American/Alaskan Native, and 5% Multiracial.

Weighting the Sample to be Nationally Representative

To achieve a nationally representative sample, students were weighted by racial/ethnic composition at the school level. The NCES reported the following percentages by racial/ethnic category for the national population of students at both public and private schools: 47% White, 28% Hispanic, 15% Black, 5% Asian/Pacific Islander, 1% Native American/Alaskan Native, and 4% Multiracial. Given the discrepancy between NCES reported demographics for the current sample and the nation as a whole, it is necessary to create weights to make the sample representative.

The weights were calculated using the following steps:

1. NCES demographic data were used to determine the school-level proportion of students in each race/ethnicity category. For example, per the NCES, School A reported 25% of its student population as Black. In the sample, there were 300 students in School A. Thus, it was estimated that there were 75 Black students in School A in the sample (25% of 300).
2. Weights were calculated as the proportion of each racial/ethnic group reported by NCES divided by the estimated proportion in the sample. For instance, if NCES reported 3% of students at the national level as Asian/Pacific Islander and 1% of the students in the sample were Asian/Pacific Islander, the weight assigned to that group would be a 3.
3. The student counts estimated in Step 1 were multiplied by the weight calculated in Step 2. The new weighted counts were compared to the national NCES percentages. The resulting weighted percentages largely resembled the proportions reported by NCES (see Table 2).
4. After a weight was assigned to each race/ethnic group, school weights were calculated by summing the new weighted counts for each group, then dividing by the total number

of students reported for the school in the sample. If the weighted count for School A was 400, and School A had 300 students, then each student in School A was counted 1.33 times in the final sample. A school-level weight was applied to each student in a particular school. The final weighted sample differs from the estimated national population of students by less than .01% in each category of race/ethnicity.

Table 1 includes a summary of the demographic information used in the present sample, which includes NCES reported demographics and the unweighted and weighted counts in each ethnicity group. A summary for each measure's percentile score ranking is provided for each grade in Tables 3–9. The exact percentile rank for each possible score on a given measure by time of year is given in Tables 10–17.

References

Institute of Educational Sciences, (n.d.). National Center for Educational Statistics, 2016-17
Common Core of Data School Membership Data. Washington, DC. Retrieved from:
https://nces.ed.gov/ccd/Data/zip/ccd_sch_052_1617_l_1a_11212017_csv.zip

Institute of Educational Sciences, (n.d.). National Center for Educational Statistics, 2015-16
Private School Universe Survey. Washington, DC. Retrieved from:
https://nces.ed.gov/surveys/pss/zip/pss1516_pu_csv.zip

Table 1. Demographic Data for the 2016-17 Acadience Math Normative Sample

Locale	Number of Schools	Female	Free/Red. Lunch Eligible	Average Proportion					
				Native American/ Alaska Native	Asian & Pacific Islander				
					Hispanic	Black	White	Multiracial	
Locale	Number of Schools	Female	Free/Red. Lunch Eligible	Native American/ Alaska Native	Asian & Pacific Islander	Hispanic	Black	White	Multiracial
Large city	112	.48	.72	.01	.04	.24	.17	.49	.07
Midsize city	20	.48	.65	.01	.02	.24	.13	.54	.06
Small city	54	.48	.60	.01	.02	.16	.05	.71	.06
Large suburb	347	.49	.47	.01	.04	.14	.06	.70	.06
Midsize suburb	44	.49	.59	.01	.04	.24	.06	.58	.07
Small suburb	24	.48	.57	.00	.02	.16	.14	.62	.05
Fringe town	29	.48	.53	.00	.01	.08	.08	.79	.04
Distant town	74	.48	.62	.01	.01	.12	.17	.64	.04
Remote town	50	.49	.55	.03	.02	.29	.04	.56	.05
Fringe rural	142	.49	.60	.01	.01	.11	.08	.76	.03
Distant rural	130	.48	.58	.04	.01	.05	.02	.85	.03
Remote rural	68	.49	.59	.10	.01	.10	.03	.75	.02
Sample-wide	1,094	.49	.57	.01	.03	.14	.08	.70	.05

Note. Data reported from 1,094 schools exported from Acadience Data Management. Demographic data aggregated at the school level by the U.S Department of Education, Institute of Education Services, National Center for Education Statistics (NCES).

Table 2. Acadience Math 2016-17 Race/Ethnicity Weights

Race/Ethnicity	NCES Percent	Acadience Math Normative Sample			Acadience Math Weighted Normative Sample		
		N	Percent	Weight	N	Percent	
White	46.64	160,390	70.11	0.665	106,660	46.64	
Hispanic	27.64	31,332	13.70	2.018	63,227	27.65	
Black	15.11	17,470	7.64	1.978	34,555	15.11	
Asian & Pacific Islander	5.42	5,964	2.61	2.077	12,388	5.42	
Native American/Alaska Native	1.08	3,028	1.32	0.818	2,477	1.08	
Multiracial	4.10	10,595	4.63	0.886	9,387	4.10	

Note. Based on 1,094 schools. There were 228,779 students in the Acadience Math normative sample. NCES percent is the percentage of students in each racial/ethnic category, as reported for all public schools for 2016-17 and all private schools for 2015-16 by the NCES. The normative sample percent is the percentage of students in each racial/ethnic category in the normative sample estimated using school-level demographics reported by the NCES. The weights were calculated as the ratio of the NCES percentages to the normative sample percentages. The weighted normative sample N is the number of students in the normative sample multiplied by the weight.

Table 3. Acadience Math 2016-2017 Percentile Ranks Summary for All Kindergarten Measures

Percentile Rank	Beginning of Year				Middle of Year				End of Year			
	BQD	NIF	NNF	MCS	BQD	NIF	NNF	MCS	BQD	NIF	NNF	MCS
1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	10
5	0	1	0	2	2	3	3	20	5	6	5	36
10	1	2	1	5	3	5	4	32	7	9	7	49
15	1	3	1	9	5	7	6	40	8	11	9	58
20	2	4	2	12	5	8	7	47	9	14	10	65
25	3	4	2	14	6	9	8	53	10	16	11	72
30	3	5	3	17	7	10	9	58	11	18	12	78
35	4	5	3	19	7	12	10	64	12	21	12	83
40	4	6	4	22	8	13	10	69	12	24	13	89
45	5	6	4	24	8	15	11	74	13	27	14	94
50	5	7	5	27	9	17	12	79	14	29	15	100
55	6	8	6	30	10	19	12	84	15	32	15	105
60	6	9	7	33	10	21	13	89	16	34	16	110
65	7	10	7	36	11	24	14	95	16	37	17	115
70	7	11	8	40	12	27	15	102	18	39	17	121
75	8	13	9	44	13	30	15	109	19	41	18	127
80	9	15	10	50	14	33	16	116	20	44	19	133
85	10	19	11	57	16	36	17	125	22	47	20	141
90	12	24	13	67	17	40	19	136	24	51	21	150
95	15	33	15	82	21	45	21	152	26	57	24	164
99	19	46	19	107	25	56	24	180	31	--	28	186

Note. N = 39,450. Data exported from Acadience Data Management. Values reported are the lowest raw score at or above the corresponding percentile rank. All kindergarten measures are part of Acadience Math Early Numeracy. BQD = Beginning Quantity Discrimination. NNF = Next Number Fluency. NIF = Number Identification Fluency. MCS = Math Composite Score. Dashes indicate the maximum score possible is below the given percentile rank.

Table 4. Acadience Math 2016-2017 Percentile Ranks Summary for All First-Grade Measures

Percentile Rank	Beginning of Year						Middle of Year				End of Year			
	NIF	NNF	AQD	MNF	COMP	MCS	AQD	MNF	COMP	MCS	AQD	MNF	COMP	MCS
1	3	0	0	0	0	8	0	0	1	2	1	1	1	6
5	6	4	1	1	1	33	5	3	3	15	8	4	5	24
10	9	6	2	1	1	50	9	4	5	23	12	5	7	32
15	12	7	4	2	2	64	11	5	6	28	14	6	9	38
20	14	8	5	2	2	74	13	5	7	32	16	7	10	42
25	17	9	7	3	3	84	15	6	8	35	17	8	12	46
30	19	10	8	3	3	94	16	6	8	38	19	9	13	49
35	22	11	9	4	4	103	17	7	9	40	20	9	14	53
40	24	11	9	4	4	112	18	7	10	43	21	10	15	56
45	26	12	10	4	5	121	19	8	11	46	22	10	16	59
50	29	13	11	5	5	129	20	8	12	48	23	11	17	62
55	31	14	12	5	6	138	21	9	13	51	24	12	18	65
60	33	14	13	6	6	148	22	9	14	53	25	12	20	68
65	35	15	14	6	7	157	23	10	15	56	26	13	21	71
70	38	16	16	6	7	167	24	11	16	59	28	14	23	75
75	40	17	17	7	8	178	25	11	17	62	29	15	24	78
80	43	18	19	8	9	191	27	12	19	66	30	15	26	83
85	46	19	20	8	10	207	29	13	21	71	31	16	29	88
90	50	20	22	9	12	228	30	15	24	77	33	18	33	95
95	56	22	25	11	15	257	33	16	28	87	36	19	37	103
99	60	26	31	15	22	320	39	20	36	103	40	24	38	118

Note. N = 42,559. Data exported from Acadience Data Management. Values reported are the lowest raw score at or above the corresponding percentile rank. AQD = Advanced Quantity Discrimination. NNF = Next Number Fluency. NIF = Number Identification Fluency. MNF = Missing Number Fluency. MCS = Math Composite Score. The first-grade measures NNF, NIF, AQD, and MNF are part of Acadience Math Early Numeracy.

Table 5. Acadience Math 2016-2017 Percentile Ranks Summary for All Second-Grade Measures

Percentile Rank	Beginning of Year			Middle of Year			End of Year		
	COMP	C&A	MCS	COMP	C&A	MCS	COMP	C&A	MCS
1	0	0	1	1	1	4	2	2	7
5	2	1	7	4	6	15	6	10	25
10	3	3	10	6	9	22	8	15	34
15	4	5	13	7	12	27	10	19	41
20	4	7	16	7	14	30	11	23	47
25	5	8	18	8	16	34	12	26	52
30	5	10	20	9	18	37	13	29	57
35	6	11	22	10	20	40	14	32	62
40	6	12	24	10	22	43	15	35	66
45	6	14	26	11	24	47	16	38	71
50	7	15	28	12	26	50	17	41	75
55	7	16	30	13	28	53	18	44	80
60	8	18	32	14	31	57	19	47	86
65	8	19	34	14	33	61	21	50	91
70	9	21	37	15	36	65	22	54	96
75	9	23	40	17	39	70	24	58	102
80	10	25	43	18	42	76	26	61	108
85	11	28	47	20	47	83	29	64	115
90	12	32	53	23	53	92	32	66	123
95	15	39	64	27	59	104	35	69	133
99	20	54	86	33	64	122	37	--	141

Note. N = 41,023. Data exported from Acadience Data Management. Values reported are the lowest raw score at or above the corresponding percentile rank. COMP = Computation, C&A = Concepts & Applications, MCS = Math Composite Score. Dashes indicate the maximum score possible is below the given percentile rank.

Table 6. Acadience Math 2016-2017 Percentile Ranks Summary for All Third-Grade Measures

Percentile Rank	Beginning of Year			Middle of Year			End of Year		
	COMP	C&A	MCS	COMP	C&A	MCS	COMP	C&A	MCS
1	1	0	4	3	2	10	3	3	13
5	5	4	16	8	9	28	11	12	37
10	6	7	22	11	14	38	15	18	51
15	7	9	26	13	18	46	18	23	62
20	8	11	30	15	22	53	20	27	71
25	9	13	34	16	25	59	22	31	78
30	10	15	37	18	29	65	24	35	85
35	11	17	40	19	32	71	26	39	92
40	12	19	43	20	36	76	28	43	99
45	13	21	46	22	39	82	29	47	105
50	13	23	50	23	43	87	31	51	112
55	14	26	53	24	46	93	33	55	119
60	15	28	56	25	50	99	35	59	126
65	16	30	60	27	54	106	37	63	134
70	17	33	64	28	59	112	39	67	143
75	18	36	69	30	63	120	42	72	151
80	19	40	75	32	68	128	44	77	159
85	21	44	82	35	74	137	47	82	168
90	23	50	91	39	79	148	49	87	178
95	27	59	106	44	86	163	50	94	188
99	34	74	132	49	95	182	51	102	200

Note. N = 35,211. Data exported from Acadience Data Management. Values reported are the lowest raw score at or above the corresponding percentile rank. COMP = Computation, C&A = Concepts & Applications, MCS = Math Composite Score.

Table 7. Acadience Math 2016-2017 Percentile Ranks Summary for All Fourth-Grade Measures

Percentile Rank	Beginning of Year			Middle of Year			End of Year		
	COMP	C&A	MCS	COMP	C&A	MCS	COMP	C&A	MCS
1	3	1	10	4	4	13	5	6	16
5	7	9	27	11	13	28	16	21	43
10	9	13	34	15	19	36	23	30	59
15	11	16	40	17	23	43	28	37	71
20	12	18	45	19	26	50	32	44	82
25	13	21	50	22	30	56	35	51	91
30	14	24	54	24	34	62	38	58	100
35	15	27	59	26	39	68	41	65	109
40	16	30	64	29	44	75	44	71	117
45	17	33	68	31	48	81	47	77	126
50	18	37	73	34	53	88	51	83	134
55	20	40	78	36	58	95	54	88	142
60	21	44	84	39	63	102	58	93	150
65	22	47	90	42	68	110	63	97	158
70	24	51	96	46	73	118	68	101	167
75	26	56	104	50	79	127	74	106	176
80	28	62	113	55	86	137	81	110	186
85	31	69	125	62	92	148	90	114	198
90	35	78	140	72	99	163	102	119	212
95	41	90	162	87	108	185	117	124	231
99	56	108	204	112	121	220	131	129	252

Note. N = 32,732. Data exported from Acadience Data Management. Values reported are the lowest raw score at or above the corresponding percentile rank. COMP = Computation, C&A = Concepts & Applications, MCS = Math Composite Score.

Table 8. Acadience Math 2016-2017 Percentile Ranks Summary for All Fifth-Grade Measures

Percentile Rank	Beginning of Year			Middle of Year			End of Year		
	COMP	C&A	MCS	COMP	C&A	MCS	COMP	C&A	MCS
1	2	0	6	4	2	10	4	4	12
5	8	6	17	13	8	26	15	15	35
10	11	7	23	20	14	39	23	25	53
15	14	10	28	26	19	49	29	33	66
20	16	14	32	31	23	58	35	39	79
25	18	16	36	36	27	66	41	45	89
30	20	17	39	40	30	74	46	50	99
35	21	20	43	45	34	82	50	55	108
40	23	23	47	49	37	89	54	60	116
45	25	25	51	54	41	96	59	65	125
50	27	27	55	58	45	103	62	70	133
55	30	30	60	62	49	110	66	76	141
60	32	33	65	66	53	118	70	81	149
65	35	35	70	70	58	125	74	86	157
70	38	39	76	74	62	133	78	90	166
75	42	43	82	79	67	142	83	95	174
80	48	47	90	84	73	151	88	99	182
85	54	52	99	89	79	162	93	104	193
90	61	58	111	97	87	176	102	109	204
95	72	67	130	107	98	195	112	115	220
99	90	87	164	122	111	222	129	122	241

Note. N = 27,237. Data exported from Acadience Data Management. Values reported are the lowest raw score at or above the corresponding percentile rank. COMP = Computation, C&A = Concepts & Applications, MCS = Math Composite Score.

Table 9. Acadience Math 2016-2017 Percentile Ranks Summary for All Sixth-Grade Measures

Percentile Rank	Beginning of Year			Middle of Year			End of Year		
	COMP	C&A	MCS	COMP	C&A	MCS	COMP	C&A	MCS
1	5	0	8	9	1	17	10	1	16
5	15	6	26	21	11	37	23	15	43
10	20	10	34	27	18	50	31	25	61
15	23	14	41	31	23	60	36	33	76
20	26	17	46	36	28	68	43	40	89
25	29	19	51	40	32	77	48	47	100
30	31	22	56	45	36	84	53	52	110
35	34	25	61	48	40	92	58	57	118
40	36	27	66	52	44	99	62	62	127
45	38	30	71	56	48	106	66	67	135
50	41	33	75	59	52	112	70	72	143
55	43	35	80	62	56	118	74	77	151
60	46	38	85	66	60	125	77	82	159
65	50	42	91	69	64	131	81	87	166
70	53	45	97	73	69	138	85	92	175
75	57	49	104	76	74	148	90	97	184
80	61	54	112	81	79	156	95	103	193
85	66	59	121	86	84	166	101	110	205
90	74	67	134	92	92	178	109	118	218
95	84	79	153	103	104	196	120	128	235
99	101	98	181	119	124	223	132	140	261

Note. N = 10,786. Data exported from Acadience Data Management. Values reported are the lowest raw score at or above the corresponding percentile rank. COMP = Computation, C&A = Concepts & Applications, MCS = Math Composite Score.

Table 10. Acadience Math 2016-2017 Percentile Ranks for Beginning Quantity Discrimination (BQD)

BQD Score	Kindergarten		
	Beginning of Year	Middle of Year	End of Year
0	8	2	<1
1	18	4	1
2	24	6	2
3	32	10	2
4	42	14	4
5	52	20	6
6	62	28	8
7	70	36	12
8	76	45	17
9	81	54	22
10	85	61	28
11	88	67	34
12	90	72	41
13	92	77	47
14	94	80	53
15	95	84	59
16	97	87	65
17	98	90	69
18	98	91	73
19	99	93	76
20	99	94	80
21	99	96	83
22	>99	97	86
23	>99	97	89
24	>99	98	92
25	>99	99	93
26	>99	99	95
27	>99	99	96
28	>99	99	97
29	>99	>99	98
30	>99	>99	98
31	>99	>99	99
32	>99	>99	99

Note. N = 39,450. Data exported from Acadience Data Management. BQD = Beginning Quantity Discrimination.

Table 11. Acadience Math 2016-2017 Percentile Ranks for Number Identification Fluency (NIF)

NIF Score	Kindergarten			First Grade
	Beginning of Year		End of Year	Beginning of Year
	Year	Middle of Year		Year
0	3	1	<1	<1
1	7	2	1	<1
2	11	3	1	<1
3	17	5	1	1
4	27	8	2	2
5	38	10	3	3
6	46	14	5	5
7	53	18	7	7
8	59	22	8	8
9	63	26	10	10
10	67	30	13	12
11	71	34	15	14
12	74	37	17	16
13	76	40	19	18
14	78	43	22	20
15	80	46	24	22
16	82	49	26	24
17	83	51	28	26
18	84	54	30	28
19	85	56	32	30
20	87	58	34	32
21	87	60	35	34
22	88	62	37	36
23	89	64	39	38
24	90	66	40	41
25	91	68	42	43
26	91	69	44	45
27	92	70	46	47
28	92	72	48	49
29	93	74	50	51
30	93	76	52	54
31	94	77	54	56
32	94	79	56	58
33	95	80	58	60
34	95	81	60	62
35	96	83	62	65

NIF Score	Kindergarten			First Grade
	Beginning of Year	Middle of Year	End of Year	Beginning of Year
36	96	85	64	67
37	96	86	66	69
38	97	88	69	71
39	97	89	71	73
40	97	90	73	75
41	98	92	75	77
42	98	93	77	79
43	98	93	79	80
44	98	94	81	81
45	98	95	83	83
46	99	95	84	85
47	99	96	85	87
48	99	96	87	88
49	99	97	88	89
50	99	97	89	90
51	99	98	91	91
52	99	98	92	92
53	99	98	92	93
54	>99	98	93	94
55	>99	98	94	94
56	>99	99	94	95
57	>99	99	95	96
58	>99	99	96	96
59	>99	99	96	97
60	>99	>99	98	99

Note. Sample sizes by grade: kindergarten = 39,450, first grade = 42,559. Data exported from Acadience Data Management. NIF = Number Identification Fluency.

Table 12. Acadience Math 2016-2017 Percentile Ranks for Next Number Fluency (NNF)

NNF Score	Kindergarten			First Grade
	Beginning of Year	Middle of Year	End of Year	Beginning of Year
0	8	1	<1	1
1	19	3	1	1
2	28	4	1	2
3	36	7	2	4
4	45	10	4	6
5	52	14	5	9
6	59	18	8	12
7	66	23	10	16
8	72	28	14	21
9	77	34	18	27
10	81	40	23	33
11	85	47	28	40
12	89	55	35	47
13	91	62	42	53
14	93	69	49	60
15	95	76	57	66
16	96	81	64	72
17	97	85	71	78
18	98	89	77	83
19	99	92	82	87
20	99	94	86	90
21	>99	96	90	93
22	>99	97	92	95
23	>99	98	94	97
24	>99	99	96	98
25	>99	99	97	98
26	>99	99	98	99
27	>99	>99	98	99
28	>99	>99	99	99
29	>99	>99	99	>99
30	>99	>99	>99	>99

Note. Sample sizes by grade: kindergarten = 39,450, first grade = 42,559. Data exported from Acadience Data Management. NNF = Next Number Fluency.

Table 13. Acadience Math 2016-2017 Percentile Ranks for Advanced Quantity Discrimination (AQD)

AQD Score	First Grade		
	Beginning of Year	Middle of Year	End of Year
0	4	1	<1
1	9	2	1
2	11	3	1
3	14	3	1
4	17	4	2
5	20	5	2
6	24	6	3
7	29	7	4
8	34	9	5
9	40	11	6
10	45	13	8
11	50	16	9
12	55	18	11
13	60	21	13
14	65	24	16
15	69	28	18
16	72	32	22
17	75	36	25
18	79	40	29
19	82	45	32
20	85	51	37
21	88	56	42
22	90	61	47
23	91	66	52
24	93	71	57
25	95	75	61
26	96	79	65
27	96	82	69
28	97	84	73
29	98	87	77
30	98	90	82
31	99	93	85
32	99	94	88
33	99	95	90
34	99	96	92
35	99	97	93

36	99	97	95
37	>99	98	96
38	>99	98	97
39	>99	99	97
40	>99	99	99

Note. N = 42,559. Data exported from Acadience Data Management. AQD = Advanced Quantity Discrimination.

Table 14. Acadience Math 2016-2017 Percentile Ranks for Missing Number Fluency (MNF)

MNF Score	First Grade		
	Beginning of Year	Middle of Year	End of Year
0	4	1	<1
1	11	2	1
2	21	4	2
3	32	8	3
4	45	13	6
5	58	21	10
6	70	30	15
7	79	40	22
8	86	51	29
9	90	60	37
10	93	68	46
11	95	75	54
12	97	81	61
13	98	85	68
14	98	89	74
15	99	92	80
16	99	95	85
17	99	97	89
18	>99	98	93
19	>99	98	95
20	>99	99	97
21	>99	99	98
22	>99	99	98
23	>99	99	98
24	>99	>99	99
25	>99	>99	99
26	>99	>99	99
27	>99	>99	99
28	>99	>99	>99
29	>99	>99	>99
30	>99	>99	>99

Note. Sample sizes by grade: first grade = 42,559. Data exported from Acadience Data Management. MNF = Missing Number Fluency.

Table 15. Acadience Math 2016-2017 Percentile Ranks for Computation

Computation Score	First Grade			Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade		
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E
0	4	<1	<1	1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1
1	11	1	1	3	1	<1	1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1
2	20	3	1	8	2	1	2	<1	<1	<1	<1	<1	1	<1	<1	<1	<1	<1
3	30	5	2	14	3	1	3	1	1	1	<1	<1	1	<1	<1	<1	<1	<1
4	42	9	3	23	6	2	4	1	1	1	1	<1	2	1	1	<1	<1	<1
5	54	13	5	34	9	3	7	2	1	2	1	1	2	1	1	1	<1	<1
6	63	18	7	45	14	5	11	3	2	4	1	1	3	1	1	1	<1	<1
7	71	24	10	56	20	7	15	4	2	6	2	1	4	2	1	1	<1	<1
8	77	30	13	66	27	10	20	5	3	8	2	1	5	2	2	1	<1	<1
9	82	36	16	75	33	14	26	6	3	11	3	1	7	2	2	1	1	<1
10	86	42	20	81	40	18	31	8	4	14	4	2	8	3	2	2	1	1
11	89	48	24	86	47	22	38	10	5	18	5	2	10	4	3	2	1	1
12	91	53	28	90	53	27	44	13	6	22	6	2	12	4	3	3	1	1
13	93	58	32	92	59	32	50	16	8	26	8	3	14	5	4	3	1	1
14	94	63	37	94	65	37	56	19	9	31	9	3	16	5	4	4	2	1
15	95	68	41	96	70	42	62	22	11	36	11	4	19	6	5	5	2	1
16	96	72	46	97	74	47	67	25	12	41	13	5	21	7	5	6	2	2
17	97	75	50	97	77	51	72	29	14	45	15	5	24	7	6	7	3	2
18	97	79	55	98	80	56	76	33	16	50	18	6	26	8	7	8	3	2
19	98	81	58	98	83	60	80	36	18	54	20	6	29	9	7	9	4	3
20	98	84	62	99	85	63	83	40	21	58	22	7	32	10	8	10	4	3
21	98	86	66	99	87	67	86	44	23	62	24	8	35	11	9	12	5	4
22	99	88	69	99	89	70	88	48	26	65	27	9	37	12	9	13	6	4
23	99	89	72	99	90	73	90	52	28	69	29	10	40	13	10	15	6	5
24	99	91	75	99	92	76	92	56	31	71	31	10	42	13	11	16	7	5
25	99	92	78	99	93	78	93	60	34	74	33	11	45	14	12	18	8	6

Computation Score	First Grade			Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade		
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E
26	99	93	80	>99	94	80	94	63	37	76	35	12	47	15	12	20	9	6
27	99	94	81	>99	95	82	95	67	39	79	37	14	50	16	13	22	10	7
28	>99	95	83	>99	96	84	96	70	42	81	39	15	52	17	14	24	11	8
29	>99	95	85	>99	97	86	97	72	45	82	41	16	54	18	15	26	12	9
30	>99	96	86	>99	97	88	97	75	48	84	44	17	57	19	15	28	13	9
31	>99	96	88	>99	98	89	98	77	51	86	45	19	59	20	16	30	15	10
32	>99	97	89	>99	98	91	98	80	54	87	47	20	61	21	17	32	16	11
33	>99	97	90	>99	99	92	98	82	57	88	49	22	63	22	18	34	17	12
34	>99	98	91	>99	99	93	99	83	59	89	51	23	64	23	19	36	18	13
35	>99	98	93	>99	99	95	99	85	62	90	53	25	66	24	20	39	19	14
36	>99	99	94	>99	>99	96	99	87	64	91	55	27	67	25	21	41	20	15
37	>99	>99	96	>99	>99	99	99	88	66	92	57	28	69	26	21	43	21	15
38	>99	>99	99	--	--	>99	99	89	68	93	58	30	70	27	22	45	23	16
39	--	--	>99	--	--	>99	99	90	70	93	60	32	71	29	23	47	24	17
40	--	--	--	--	--	--	99	92	72	94	62	34	73	30	24	49	25	18
41	--	--	--	--	--	--	99	92	74	95	63	35	74	31	25	51	26	18
42	--	--	--	--	--	--	>99	93	76	95	65	37	75	32	26	53	27	19
43	--	--	--	--	--	--	>99	94	78	96	66	39	76	33	27	55	28	20
44	--	--	--	--	--	--	>99	95	80	96	67	40	77	34	28	56	29	21
45	--	--	--	--	--	--	>99	96	82	96	69	42	78	35	29	58	30	22
46	--	--	--	--	--	--	>99	97	84	97	70	43	79	36	30	60	32	23
47	--	--	--	--	--	--	>99	97	86	97	71	45	79	38	31	61	33	24
48	--	--	--	--	--	--	>99	98	88	97	73	46	80	39	33	63	35	25
49	--	--	--	--	--	--	>99	99	91	98	74	48	81	40	34	64	36	26
50	--	--	--	--	--	--	>99	>99	95	98	75	49	82	41	35	66	37	27
51	--	--	--	--	--	--	>99	--	99	98	76	51	83	42	36	67	39	28
52	--	--	--	--	--	--	--	--	--	98	77	52	83	43	37	69	40	29

Computation Score	First Grade			Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade		
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E
53	--	--	--	--	--	--	--	--	--	98	78	53	84	44	38	70	42	30
54	--	--	--	--	--	--	--	--	--	98	79	55	85	45	40	72	43	31
55	--	--	--	--	--	--	--	--	--	98	80	56	86	47	41	73	44	32
56	--	--	--	--	--	--	--	--	--	99	80	57	86	48	42	74	46	33
57	--	--	--	--	--	--	--	--	--	99	81	58	87	49	43	75	47	34
58	--	--	--	--	--	--	--	--	--	99	82	60	88	50	44	77	49	35
59	--	--	--	--	--	--	--	--	--	99	83	61	88	52	46	78	50	36
60	--	--	--	--	--	--	--	--	--	99	83	62	89	53	47	79	52	37
61	--	--	--	--	--	--	--	--	--	99	84	63	90	54	48	80	53	39
62	--	--	--	--	--	--	--	--	--	99	85	64	90	55	50	81	55	40
63	--	--	--	--	--	--	--	--	--	99	85	65	91	57	51	82	56	41
64	--	--	--	--	--	--	--	--	--	99	86	66	91	58	52	83	57	42
65	--	--	--	--	--	--	--	--	--	99	86	67	92	59	53	84	59	43
66	--	--	--	--	--	--	--	--	--	99	87	68	92	60	55	85	61	45
67	--	--	--	--	--	--	--	--	--	99	87	69	93	62	56	85	62	46
68	--	--	--	--	--	--	--	--	--	99	88	70	93	63	57	86	63	47
69	--	--	--	--	--	--	--	--	--	99	88	71	94	64	59	87	65	48
70	--	--	--	--	--	--	--	--	--	99	89	71	94	65	60	88	66	50
71	--	--	--	--	--	--	--	--	--	99	89	72	94	67	61	88	68	51
72	--	--	--	--	--	--	--	--	--	99	90	73	95	68	63	89	69	53
73	--	--	--	--	--	--	--	--	--	99	90	74	95	69	64	89	71	54
74	--	--	--	--	--	--	--	--	--	99	91	75	96	70	65	90	72	56
75	--	--	--	--	--	--	--	--	--	99	91	76	96	71	66	91	74	57
76	--	--	--	--	--	--	--	--	--	99	91	76	96	72	67	91	75	59
77	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	92	77	96	73	69	92	76	60
78	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	92	78	97	74	70	92	77	61
79	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	92	78	97	75	71	93	78	62

Computation Score	First Grade			Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade		
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E
80	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	93	79	97	76	72	93	79	64
81	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	93	80	97	77	73	94	80	65
82	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	93	80	98	78	74	94	81	66
83	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	94	81	98	79	75	94	82	67
84	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	94	82	98	80	77	95	83	68
85	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	94	82	98	81	78	95	84	70
86	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	94	83	98	82	78	95	85	71
87	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	95	83	98	83	79	96	86	72
88	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	95	84	98	84	80	96	87	73
89	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	95	84	98	85	81	96	88	74
90	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	95	85	99	86	82	96	88	75
91	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	96	85	99	86	83	97	89	76
92	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	96	86	99	87	84	97	90	77
93	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	96	86	99	88	85	97	90	78
94	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	96	87	99	88	85	97	91	79
95	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	96	87	99	89	86	98	91	80
96	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	96	88	99	89	86	98	92	81
97	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	97	88	99	90	87	98	92	82
98	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	97	88	99	91	88	98	93	82
99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	97	89	99	91	88	98	93	83
100	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	97	89	99	92	89	98	94	84
101	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	97	89	99	92	89	99	94	85
102	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	97	90	99	93	90	99	94	86
103	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	97	90	99	93	91	99	95	86
104	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	98	91	99	94	91	99	95	87
105	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	98	91	99	94	92	99	95	88
106	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	98	91	99	94	92	99	96	88

Computation Score	First Grade			Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade		
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E
107	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	98	92	99	95	93	99	96	89
108	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	98	92	>99	95	93	99	96	89
109	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	98	92	>99	96	93	99	97	90
110	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	98	92	>99	96	94	99	97	90
111	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	98	93	>99	96	94	99	97	91
112	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	99	93	>99	97	95	99	97	91
113	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	99	93	>99	97	95	99	98	92
114	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	99	94	>99	97	95	>99	98	92
115	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	99	94	>99	97	95	>99	98	93
116	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	99	94	>99	98	96	>99	98	93
117	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	99	95	>99	98	96	>99	98	94
118	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	99	95	>99	98	96	>99	98	94
119	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	99	95	>99	98	97	>99	99	94
120	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	99	96	>99	98	97	>99	99	95
121	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	99	96	>99	98	97	>99	99	95
122	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	99	96	>99	99	97	>99	99	96
123	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	99	96	>99	99	98	>99	99	96
124	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	99	97	>99	99	98	>99	99	96
125	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	97	>99	99	98	>99	99	97
126	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	97	>99	99	98	>99	99	97
127	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	98	>99	99	98	>99	99	97
128	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	98	>99	99	98	>99	99	98
129	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	98	>99	99	99	>99	>99	98
130	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	98	>99	99	99	>99	>99	98
131	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	99	>99	>99	99	>99	>99	98
132	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	99	>99	>99	99	>99	>99	99
133	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	99	>99	>99	99	>99	>99	99

Computation Score	First Grade			Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade			
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	
134	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	>99	>99	>99	99	>99	>99	99	
135	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	>99	>99	>99	99	>99	>99	99	
136	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	>99	>99	>99	99	>99	>99	99	
137	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	>99	>99	>99	>99	>99	>99	>99
138	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	>99	--	>99	>99	--	>99	--	>99
139	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	--	>99	>99	--	>99	--	>99
140	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	>99	>99	--	>99	
141	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	>99	>99	--	>99	
142	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	>99	>99	--	--	
143	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	
144	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	

Note. Sample sizes by grade: first grade = 42,559, second grade = 41,023, third grade = 35,211, fourth grade = 32,732, fifth grade = 27,237, sixth grade = 10,786. Data exported from Acadience Data Management. B = beginning of year, M = middle of year, and E = end of year. Percentile ranks are listed for valid Acadience Math Computation scores only; dashes indicate that the corresponding score is above the maximum possible for that grade level and time of year.

Table 16. Acadience Math 2016-2017 Percentile Ranks for Concepts and Applications (C&A)

C&A Score	Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade		
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E
0	2	<1	<1	1	<1	<1	<1	<1	<1	1	<1	<1	1	<1	<1
1	5	1	<1	2	<1	<1	1	<1	<1	1	<1	<1	2	1	1
2	7	2	1	3	1	<1	1	<1	<1	2	1	<1	2	1	1
3	10	2	1	4	1	1	1	<1	<1	2	1	<1	3	1	1
4	12	3	1	5	2	1	2	1	<1	2	1	1	3	2	1
5	15	4	2	7	2	1	2	1	<1	3	1	1	4	2	1
6	18	6	2	9	3	2	3	1	1	6	2	1	5	2	2
7	22	7	3	11	3	2	4	1	1	10	4	2	6	3	2
8	26	9	3	14	4	3	4	1	1	12	5	2	7	3	2
9	29	10	4	16	5	3	5	2	1	13	5	2	8	4	2
10	33	12	5	18	6	4	6	2	1	15	6	3	10	4	3
11	37	14	6	20	7	4	8	3	1	17	7	3	11	5	3
12	40	16	7	23	8	5	9	4	1	18	8	3	12	5	4
13	44	18	8	25	9	6	11	5	2	19	9	4	14	6	4
14	48	20	9	28	10	6	13	5	2	21	10	4	15	7	4
15	52	23	10	31	11	7	14	6	2	24	11	5	17	8	5
16	55	25	11	33	13	8	16	7	3	27	12	5	19	8	5
17	59	28	12	36	14	9	18	8	3	30	13	5	20	9	6
18	62	31	13	38	15	10	20	9	3	32	14	6	22	10	6
19	66	34	15	40	16	11	22	11	4	34	16	6	25	11	7
20	69	36	16	43	18	12	24	12	4	36	17	7	27	12	7
21	72	39	18	45	19	13	26	13	5	38	18	7	29	13	8
22	74	41	19	47	21	14	27	14	5	39	19	8	30	14	8
23	77	44	20	50	22	15	29	16	6	41	21	9	32	15	8
24	79	46	22	52	23	16	31	17	6	43	22	9	34	16	9
25	81	48	24	54	25	17	33	18	7	46	23	10	36	17	10

C&A Score	Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade		
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E
26	83	50	25	56	26	19	34	20	7	48	24	10	38	18	10
27	84	53	27	59	28	20	36	21	8	50	26	11	40	19	11
28	86	55	28	61	29	21	37	22	9	52	27	12	42	20	12
29	87	57	30	63	30	22	39	23	9	54	29	12	43	21	12
30	88	59	32	65	32	24	40	25	10	56	30	13	45	23	13
31	89	61	34	67	33	25	42	26	11	58	31	14	47	24	14
32	90	63	35	68	35	26	44	27	11	59	33	14	49	25	14
33	91	65	37	70	36	28	45	28	12	61	34	15	51	26	15
34	92	67	39	72	38	29	47	30	13	63	35	16	53	28	16
35	93	69	41	73	39	30	48	31	13	65	37	17	55	29	16
36	93	71	43	75	40	31	49	32	14	66	38	18	57	30	17
37	94	72	44	76	42	33	51	33	15	68	40	19	58	31	18
38	94	74	46	78	43	34	52	34	15	69	41	19	60	33	19
39	95	75	48	79	45	35	54	35	16	71	42	20	61	34	19
40	95	77	49	80	46	36	55	36	17	72	44	21	63	35	20
41	96	78	51	82	48	38	56	37	17	73	45	22	64	36	21
42	96	80	53	83	49	39	58	38	18	74	46	23	66	38	21
43	96	81	54	84	51	40	59	39	19	76	47	24	67	39	22
44	97	82	56	85	52	42	61	40	20	77	49	24	69	40	23
45	97	83	57	86	53	43	62	42	20	78	50	25	70	41	24
46	97	84	59	87	55	44	63	43	21	79	51	26	71	43	24
47	97	85	60	87	56	45	65	44	22	80	53	27	73	44	25
48	98	86	62	88	57	47	66	45	23	82	54	28	74	45	26
49	98	87	63	89	59	48	67	46	23	83	55	29	75	46	27
50	98	88	65	90	60	49	69	47	24	84	56	30	76	48	28
51	98	89	66	90	61	50	70	48	25	84	58	31	77	49	29
52	98	89	68	91	62	52	71	49	26	85	59	32	78	50	30

C&A Score	Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade		
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E
53	98	90	69	92	63	53	72	50	26	86	60	33	79	51	31
54	99	91	70	92	65	54	73	51	27	87	61	34	80	53	32
55	99	92	71	93	66	56	74	52	28	88	62	35	81	54	33
56	99	93	73	93	67	57	75	53	29	88	63	36	82	55	34
57	99	94	74	94	68	58	76	54	29	89	64	37	83	56	35
58	99	94	76	94	69	59	77	55	30	90	66	38	84	58	36
59	99	95	77	95	70	61	78	56	31	90	67	39	85	59	37
60	99	96	79	95	72	62	79	57	31	91	68	40	85	60	38
61	99	97	81	96	73	63	79	58	32	92	69	41	86	61	39
62	99	97	82	96	74	64	80	59	33	92	70	42	87	63	40
63	99	98	84	96	75	65	81	60	34	93	71	43	87	64	41
64	>99	99	86	96	76	67	82	61	34	93	72	44	88	65	42
65	>99	--	88	97	77	68	83	62	35	94	73	45	89	66	43
66	>99	--	90	97	78	69	83	63	36	94	74	46	89	67	44
67	>99	--	91	97	79	70	84	64	37	95	75	47	90	68	45
68	>99	--	93	97	80	71	84	65	37	95	76	48	90	69	46
69	>99	--	97	98	81	72	85	66	38	95	76	49	91	70	47
70	>99	--	--	98	82	73	86	67	39	96	77	50	92	71	48
71	--	--	--	98	83	74	86	68	40	96	78	51	92	72	49
72	--	--	--	98	84	75	87	69	40	96	79	52	93	73	50
73	--	--	--	98	84	76	87	70	41	96	80	53	93	74	51
74	--	--	--	99	85	77	88	70	42	97	81	53	93	75	52
75	--	--	--	99	86	78	88	71	43	97	82	54	94	76	53
76	--	--	--	99	87	79	89	72	44	97	83	55	94	77	54
77	--	--	--	99	88	80	89	73	45	97	83	56	94	79	55
78	--	--	--	99	89	82	90	74	46	97	84	57	94	79	56
79	--	--	--	99	90	82	90	75	47	97	85	58	95	80	57

C&A Score	Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade		
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E
80	--	--	--	99	90	83	91	75	47	98	85	59	95	81	58
81	--	--	--	99	91	84	91	76	48	98	86	60	96	82	59
82	--	--	--	99	92	85	91	77	49	98	87	61	96	83	60
83	--	--	--	99	93	86	92	78	50	98	87	62	96	84	61
84	--	--	--	>99	93	87	92	79	51	98	88	63	96	85	62
85	--	--	--	>99	94	88	93	79	52	98	88	64	96	85	63
86	--	--	--	>99	95	89	93	80	53	98	89	65	97	86	64
87	--	--	--	>99	95	90	93	81	54	99	90	67	97	87	65
88	--	--	--	>99	96	91	94	82	55	99	90	68	97	87	66
89	--	--	--	>99	96	91	94	83	56	99	91	69	97	88	67
90	--	--	--	>99	97	92	95	83	57	99	91	70	97	89	68
91	--	--	--	>99	97	93	95	84	58	99	92	71	98	89	69
92	--	--	--	>99	98	93	95	85	59	99	92	72	98	90	70
93	--	--	--	>99	98	94	96	85	60	99	93	73	98	90	71
94	--	--	--	>99	98	95	96	86	62	99	93	74	98	91	72
95	--	--	--	>99	99	95	96	87	63	99	93	76	98	91	73
96	--	--	--	>99	99	96	96	88	64	99	94	77	98	92	74
97	--	--	--	>99	99	96	97	88	65	99	94	78	98	92	75
98	--	--	--	>99	99	97	97	89	66	99	95	79	99	93	76
99	--	--	--	>99	>99	97	97	90	67	>99	95	80	99	93	76
100	--	--	--	>99	>99	98	97	90	68	>99	95	81	99	93	77
101	--	--	--	--	>99	98	97	91	70	>99	96	82	99	94	78
102	--	--	--	--	>99	99	98	92	71	>99	96	83	99	94	79
103	--	--	--	--	>99	99	98	92	72	>99	97	84	99	94	80
104	--	--	--	--	--	>99	98	93	73	>99	97	85	99	95	81
105	--	--	--	--	--	--	98	93	74	>99	97	86	99	95	81
106	--	--	--	--	--	--	98	94	75	>99	97	87	99	95	82

C&A Score	Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade		
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E
107	--	--	--	--	--	--	98	94	76	>99	98	88	99	96	83
108	--	--	--	--	--	--	99	95	78	>99	98	89	99	96	84
109	--	--	--	--	--	--	99	95	79	>99	98	90	99	96	84
110	--	--	--	--	--	--	99	95	80	>99	98	91	99	96	85
111	--	--	--	--	--	--	99	96	81	>99	99	92	99	97	86
112	--	--	--	--	--	--	99	96	82	>99	99	93	99	97	87
113	--	--	--	--	--	--	99	97	84	>99	99	94	99	97	87
114	--	--	--	--	--	--	99	97	85	>99	99	94	99	97	88
115	--	--	--	--	--	--	99	97	86	>99	99	95	>99	97	89
116	--	--	--	--	--	--	99	97	87	>99	99	96	>99	98	89
117	--	--	--	--	--	--	99	98	88	>99	99	96	>99	98	89
118	--	--	--	--	--	--	>99	98	89	--	>99	97	>99	98	90
119	--	--	--	--	--	--	>99	98	90	--	>99	98	>99	98	90
120	--	--	--	--	--	--	>99	98	91	--	>99	98	>99	98	91
121	--	--	--	--	--	--	>99	99	92	--	>99	98	>99	98	92
122	--	--	--	--	--	--	>99	99	93	--	>99	99	>99	98	92
123	--	--	--	--	--	--	>99	99	94	--	--	99	>99	98	92
124	--	--	--	--	--	--	>99	99	95	--	--	--	>99	99	93
125	--	--	--	--	--	--	>99	99	96	--	--	--	>99	99	93
126	--	--	--	--	--	--	>99	>99	97	--	--	--	>99	99	94
127	--	--	--	--	--	--	>99	>99	97	--	--	--	>99	99	94
128	--	--	--	--	--	--	>99	>99	98	--	--	--	>99	99	95
129	--	--	--	--	--	--	>99	>99	99	--	--	--	>99	99	95
130	--	--	--	--	--	--	>99	>99	--	--	--	--	>99	99	96
131	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	>99	99	96
132	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	99	96
133	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	99	97

C&A Score	Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade		
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E
134	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	99	97
135	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	99	97
136	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	99	98
137	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	99	98
138	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	98
139	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	98
140	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	99
141	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	99
142	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	99
143	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	99
144	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	99
145	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	99
146	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	99
147	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	99
148	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	99
149	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	99
150	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	>99
151	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99
152	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99
153	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99
154	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99
155	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--
156	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--
157	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--
158	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--
159	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--
160	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--

C&A Score	Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade		
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E
161	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--
162	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--
163	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--
164	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--
165	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--

Note. Sample sizes by grade: second grade = 41,023, third grade = 35,211, fourth grade = 32,732, fifth grade = 27,237, sixth grade = 10,786. Data exported from Acadience Data Management. C&A = Acadience Math Concepts & Applications. B = beginning of year, M = middle of year, and E = end of year. Percentile ranks are listed for valid Acadience Math Concepts & Applications scores only; dashes indicate that the corresponding score is above the maximum possible for that grade level and time of year.

Table 17. Acadience Math 2016-2017 Percentile Ranks for the Math Composite Score (MCS)

MCS	Kindergarten			First Grade			Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade		
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E
0	2	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1
1	4	1	<1	<1	<1	<1	1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1
2	5	1	<1	<1	1	<1	1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1
3	6	1	<1	<1	1	<1	2	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1
4	8	1	<1	<1	1	<1	2	1	<1	1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1
5	10	1	<1	<1	1	<1	3	1	<1	1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1	<1
6	11	1	<1	<1	1	1	4	1	<1	1	<1	<1	<1	<1	<1	1	<1	<1	<1	<1	<1
7	13	1	<1	<1	2	1	6	1	1	1	<1	<1	<1	<1	<1	1	<1	<1	<1	<1	<1
8	14	2	<1	1	2	1	7	1	1	1	<1	<1	<1	<1	<1	1	<1	<1	1	<1	<1
9	16	2	<1	1	2	1	8	2	1	2	<1	<1	<1	<1	<1	1	<1	<1	1	<1	<1
10	18	2	1	1	3	1	10	2	1	2	1	<1	1	<1	<1	1	1	<1	1	<1	<1
11	19	2	1	1	3	1	12	2	1	2	1	<1	1	<1	<1	2	1	<1	1	<1	<1
12	21	2	1	1	3	1	13	3	1	3	1	<1	1	<1	<1	2	1	1	1	<1	<1
13	23	3	1	1	4	2	15	3	1	3	1	1	1	1	<1	3	1	1	1	<1	<1
14	25	3	1	1	4	2	17	4	1	4	1	1	1	1	<1	3	1	1	1	<1	<1
15	27	3	1	1	5	2	19	5	2	4	1	1	1	1	<1	4	1	1	1	<1	<1
16	29	4	1	1	5	2	22	5	2	5	1	1	1	1	1	4	2	1	2	<1	1
17	31	4	1	1	6	2	24	6	2	6	1	1	1	1	1	5	2	1	2	1	1
18	33	4	1	2	6	3	26	7	2	6	2	1	2	1	1	6	2	1	2	1	1
19	35	4	1	2	7	3	28	7	3	7	2	1	2	1	1	7	2	1	2	1	1
20	37	5	1	2	8	3	31	8	3	8	2	1	2	2	1	7	3	2	3	1	1
21	39	5	2	2	8	4	33	9	3	9	2	1	2	2	1	8	3	2	3	1	1
22	41	5	2	2	9	4	36	10	4	10	3	1	3	2	1	9	3	2	3	1	1
23	43	6	2	2	10	4	38	11	4	11	3	2	3	3	1	10	4	2	4	1	1
24	45	6	2	3	11	5	41	12	4	12	3	2	4	3	1	11	4	2	4	2	1
25	47	6	2	3	12	5	43	13	5	13	4	2	4	3	1	12	4	3	4	2	1

MCS	Kindergarten			First Grade			Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade		
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E
26	48	7	2	3	13	6	45	14	5	15	4	2	4	4	1	13	5	3	5	2	1
27	50	7	3	3	14	6	48	16	6	16	4	2	5	4	2	14	5	3	5	2	1
28	52	8	3	3	15	7	51	17	6	17	5	2	5	5	2	16	5	3	6	2	2
29	53	8	3	4	17	8	53	18	7	19	5	3	6	5	2	17	6	3	7	2	2
30	55	9	3	4	18	8	56	20	7	20	6	3	7	6	2	18	6	3	7	3	2
31	57	9	3	4	19	9	58	21	8	22	6	3	7	6	2	19	6	4	8	3	2
32	59	10	4	4	21	10	60	22	8	23	7	3	8	7	2	21	7	4	8	3	2
33	60	11	4	5	22	11	63	24	9	24	7	3	9	7	3	22	7	4	9	3	2
34	62	11	4	5	24	11	65	26	10	26	8	4	10	8	3	23	8	4	10	4	3
35	63	12	4	5	25	12	67	27	10	27	8	4	10	9	3	24	8	5	10	4	3
36	65	12	5	5	27	13	69	29	11	29	9	4	11	10	3	26	8	5	11	4	3
37	66	13	5	6	29	14	71	30	12	30	9	5	12	10	3	27	9	5	12	5	3
38	67	14	5	6	31	15	73	32	12	32	10	5	13	11	4	29	9	5	13	5	4
39	69	14	5	6	33	16	74	33	13	33	11	5	14	12	4	30	10	6	13	5	4
40	70	15	6	6	35	17	76	35	14	35	11	5	15	13	4	31	10	6	14	6	4
41	71	16	6	7	37	18	77	37	15	37	12	6	16	13	4	32	11	6	15	6	4
42	72	16	7	7	39	20	79	38	15	38	12	6	17	14	4	34	11	6	16	7	4
43	74	17	7	7	40	21	80	40	16	40	13	6	18	15	5	35	12	7	17	7	5
44	75	18	7	8	42	22	81	41	17	42	14	7	19	16	5	36	12	7	18	7	5
45	76	18	8	8	44	24	83	43	18	43	14	7	20	16	5	38	13	7	19	8	5
46	76	19	8	8	47	25	84	44	19	45	15	8	21	17	6	39	13	8	20	8	5
47	77	20	9	9	49	26	85	46	20	46	16	8	22	18	6	40	14	8	21	8	6
48	78	21	9	9	51	28	86	47	21	48	16	8	23	19	6	41	14	8	22	9	6
49	79	21	10	9	52	30	87	49	22	49	17	9	24	19	6	43	15	8	23	9	6
50	80	22	10	10	54	31	87	50	23	51	18	9	25	20	7	44	16	9	24	10	6
51	81	23	11	10	56	33	88	52	24	52	19	10	26	21	7	45	16	9	25	10	7
52	82	24	11	10	58	34	89	53	25	54	19	10	27	22	7	46	17	9	26	11	7

MCS	Kindergarten			First Grade			Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade		
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E
53	82	25	12	11	60	36	90	55	26	55	20	10	29	23	8	47	17	10	27	11	7
54	83	26	12	11	62	37	90	56	27	57	21	11	30	24	8	49	18	10	28	11	8
55	84	27	13	11	64	39	91	57	28	58	22	11	31	24	8	50	18	11	29	12	8
56	84	28	14	12	66	41	91	59	29	60	22	12	32	25	9	51	19	11	30	13	8
57	85	29	14	12	67	42	92	60	30	61	23	12	33	26	9	52	19	11	31	13	9
58	85	30	15	12	69	44	92	61	31	62	24	13	34	27	9	53	20	12	32	14	9
59	86	30	15	13	70	46	93	63	32	64	25	13	35	28	10	54	21	12	33	14	9
60	87	31	16	13	72	47	93	64	33	65	26	14	36	29	10	55	21	12	34	15	9
61	87	32	17	14	73	49	94	65	34	66	26	14	37	29	11	56	22	13	35	16	10
62	88	33	17	14	75	51	94	66	35	68	27	15	38	30	11	57	22	13	36	16	10
63	88	34	18	14	76	52	94	68	36	69	28	15	39	31	11	58	23	13	37	17	10
64	88	35	19	15	77	54	95	69	38	70	29	16	40	31	12	59	23	14	38	17	11
65	89	36	20	15	79	56	95	70	39	71	30	17	42	32	12	60	24	14	39	18	11
66	89	37	20	16	80	58	95	71	40	72	31	17	43	33	13	61	25	15	41	18	11
67	90	38	21	16	81	59	96	72	41	73	32	18	44	34	13	62	25	15	42	19	12
68	90	39	22	17	82	61	96	73	42	74	33	18	45	35	13	63	26	15	43	20	12
69	91	40	23	17	83	62	96	74	43	75	33	19	46	35	14	64	26	16	44	20	12
70	91	41	24	18	84	64	96	75	44	76	34	19	47	36	14	65	27	16	44	21	13
71	91	42	24	18	85	65	97	76	45	77	35	20	48	37	15	66	28	17	46	21	13
72	92	43	25	19	86	67	97	76	47	78	36	21	49	38	15	67	28	17	47	22	13
73	92	44	26	19	86	68	97	77	48	79	37	21	50	39	16	68	29	17	48	22	14
74	92	45	27	20	87	69	97	78	49	79	38	22	51	39	16	69	30	18	49	23	14
75	93	46	27	20	88	71	97	79	50	80	39	23	52	40	17	69	30	18	50	23	14
76	93	47	28	21	89	72	97	80	51	81	40	24	53	41	17	70	31	19	51	24	15
77	93	48	29	21	90	73	98	81	52	82	41	24	54	42	18	71	32	19	52	25	15
78	94	49	30	21	90	75	98	81	53	83	42	25	55	43	18	72	32	19	53	25	15
79	94	50	31	22	91	76	98	82	54	83	42	26	56	43	19	73	33	20	54	26	16

MCS	Kindergarten			First Grade			Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade		
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E
80	94	51	32	22	91	77	98	83	55	84	43	26	57	44	19	73	34	20	55	27	16
81	94	52	33	23	92	78	98	83	56	84	44	27	58	45	19	74	34	21	56	28	17
82	95	53	34	24	92	79	98	84	57	85	45	28	59	45	20	75	35	21	57	28	17
83	95	54	35	24	93	80	98	85	58	86	46	29	59	46	21	75	36	22	58	29	17
84	95	55	36	25	93	81	98	85	59	86	47	29	60	47	21	76	36	22	59	30	18
85	95	56	36	25	94	82	98	86	59	87	48	30	61	48	22	77	37	23	60	30	18
86	95	57	37	26	94	83	99	86	60	87	49	31	62	48	22	77	38	23	61	31	19
87	96	58	38	26	95	84	99	87	61	88	50	31	63	49	23	78	38	24	62	31	19
88	96	59	39	27	95	85	99	88	62	88	51	32	64	50	23	79	39	24	62	32	19
89	96	60	40	27	95	86	99	88	63	89	51	33	64	51	24	79	40	25	63	33	20
90	96	61	41	27	96	86	99	89	64	89	52	34	65	51	24	80	40	25	64	34	20
91	96	61	42	28	96	87	99	89	65	90	53	34	66	52	25	81	41	26	65	34	21
92	97	62	43	29	96	88	99	90	66	90	54	35	67	53	25	81	42	26	66	35	21
93	97	63	44	29	97	89	99	90	67	90	55	36	67	53	26	82	43	27	67	36	22
94	97	64	45	30	97	89	99	91	68	91	56	36	68	54	26	82	43	27	68	37	22
95	97	65	46	30	97	90	99	91	69	91	57	37	69	55	27	83	44	28	68	37	22
96	97	66	47	31	97	91	99	92	70	92	58	38	70	56	27	83	45	28	69	38	23
97	97	66	47	31	98	91	99	92	71	92	58	38	70	56	28	84	45	29	70	39	23
98	97	67	48	32	98	92	99	92	72	92	59	39	71	57	29	84	46	29	71	39	24
99	98	68	49	33	98	93	99	93	73	93	60	40	72	58	29	85	47	30	71	40	24
100	98	69	50	33	98	93	99	93	73	93	61	41	72	58	30	85	48	30	72	41	25
101	98	69	51	34	98	94	99	94	74	93	61	42	73	59	30	86	48	31	73	42	25
102	98	70	52	34	98	94	99	94	75	93	62	42	74	60	31	86	49	32	73	42	26
103	98	71	53	35	99	95	99	94	76	94	63	43	74	60	31	86	50	32	74	43	26
104	98	72	54	35	99	95	99	95	77	94	63	44	75	61	32	87	50	33	75	44	27
105	98	72	55	36	99	95	>99	95	78	94	64	45	75	62	32	87	51	33	75	44	27
106	98	73	56	36	99	96	>99	95	79	95	65	45	76	63	33	88	52	34	76	45	28

MCS	Kindergarten			First Grade			Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade		
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E
107	99	74	57	37	99	96	>99	95	79	95	66	46	77	63	33	88	52	34	77	46	28
108	99	74	58	37	99	97	>99	96	80	95	66	47	77	64	34	88	53	35	77	47	29
109	99	75	59	38	99	97	>99	96	81	95	67	47	78	64	35	89	54	35	78	48	29
110	99	76	60	39	99	97	>99	96	82	96	68	48	78	65	35	89	55	36	79	48	30
111	99	76	61	39	99	97	>99	97	82	96	69	49	79	66	36	90	55	37	79	49	31
112	99	77	62	40	99	98	>99	97	83	96	70	50	79	66	37	90	56	37	80	50	31
113	99	78	63	40	99	98	>99	97	84	96	70	50	80	67	37	90	57	38	80	51	32
114	99	78	64	41	99	98	>99	97	84	96	71	51	80	68	38	91	57	38	81	51	32
115	99	79	65	42	>99	98	>99	97	85	96	72	52	81	68	38	91	58	39	81	52	33
116	99	80	66	42	>99	98	>99	98	86	97	72	53	81	69	39	91	59	40	82	53	34
117	99	80	66	43	>99	98	>99	98	86	97	73	53	81	69	40	91	59	40	83	54	34
118	99	81	67	43	>99	99	>99	98	87	97	74	54	82	70	40	92	60	41	83	55	35
119	99	81	68	44	>99	99	>99	98	87	97	74	55	82	71	41	92	61	41	84	55	35
120	99	82	69	44	>99	99	>99	98	88	97	75	56	83	71	41	92	62	42	84	56	36
121	99	83	70	45	>99	99	>99	98	89	97	76	56	83	72	42	93	62	43	85	57	37
122	99	83	71	45	>99	99	>99	99	89	98	76	57	84	72	42	93	63	43	85	58	37
123	99	84	72	46	>99	99	>99	99	90	98	77	58	84	73	43	93	64	44	86	58	38
124	>99	84	73	47	>99	99	>99	99	90	98	77	58	84	73	44	93	64	44	86	59	38
125	>99	85	74	47	>99	99	>99	99	91	98	78	59	85	74	44	94	65	45	86	60	39
126	>99	85	74	48	>99	99	>99	99	92	98	79	60	85	74	45	94	65	46	87	61	39
127	>99	86	75	48	>99	99	>99	99	92	98	79	60	86	75	45	94	66	46	87	62	40
128	>99	86	76	49	>99	>99	>99	99	93	98	80	61	86	75	46	94	67	47	87	63	41
129	>99	87	77	50	>99	>99	>99	99	93	98	80	62	86	76	47	94	67	48	88	63	41
130	>99	87	77	50	>99	>99	>99	99	93	98	81	62	87	76	47	95	68	48	88	64	42
131	>99	88	78	51	>99	>99	>99	>99	94	98	81	63	87	77	48	95	69	49	89	65	42
132	>99	88	79	51	>99	>99	>99	>99	94	99	82	64	87	77	48	95	69	49	89	65	43
133	>99	89	80	52	>99	>99	>99	>99	95	99	83	64	88	78	49	95	70	50	89	66	43

MCS	Kindergarten			First Grade			Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade		
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E
134	>99	89	80	52	>99	>99	>99	>99	95	99	83	65	88	78	50	95	70	51	90	67	44
135	>99	89	81	53	>99	>99	>99	>99	96	99	84	65	88	79	50	96	71	51	90	68	45
136	>99	90	82	54	>99	>99	>99	>99	96	99	84	66	89	79	51	96	72	52	90	68	46
137	>99	90	82	54	>99	>99	>99	--	97	99	85	67	89	80	52	96	72	52	91	69	46
138	>99	91	83	55	>99	>99	>99	--	97	99	85	67	89	80	52	96	73	53	91	70	47
139	>99	91	84	55	--	--	>99	--	98	99	86	68	89	81	53	96	73	54	91	70	47
140	>99	91	84	56	--	--	>99	--	98	99	86	68	90	81	54	96	74	54	91	71	48
141	>99	92	85	56	--	--	>99	--	99	99	86	69	90	81	54	96	74	55	92	71	49
142	>99	92	85	57	--	--	>99	--	99	99	87	69	90	82	55	97	75	55	92	72	49
143	>99	92	86	57	--	--	>99	--	>99	99	87	70	91	82	56	97	76	56	92	72	50
144	>99	92	87	58	--	--	>99	--	--	99	88	71	91	83	56	97	76	57	93	73	51
145	>99	93	87	58	--	--	--	--	--	99	88	72	91	83	57	97	77	57	93	73	51
146	>99	93	87	59	--	--	--	--	--	99	89	72	91	84	57	97	77	58	93	74	52
147	>99	93	88	59	--	--	--	--	--	99	89	73	92	84	58	97	78	59	93	74	52
148	>99	94	89	60	--	--	--	--	--	99	90	73	92	85	58	97	78	59	93	75	53
149	>99	94	89	60	--	--	--	--	--	99	90	74	92	85	59	97	79	60	94	76	53
150	>99	94	90	61	--	--	--	--	--	99	90	74	92	85	60	98	79	60	94	76	54
151	>99	94	90	62	--	--	--	--	--	99	91	75	93	86	60	98	80	61	94	77	55
152	>99	95	90	62	--	--	--	--	--	99	91	75	93	86	61	98	80	62	94	77	55
153	>99	95	91	63	--	--	--	--	--	99	91	76	93	86	62	98	81	62	95	78	56
154	>99	95	91	63	--	--	--	--	--	>99	92	77	93	87	62	98	81	63	95	79	57
155	>99	95	92	64	--	--	--	--	--	>99	92	77	93	87	63	98	82	63	95	79	57
156	>99	95	92	64	--	--	--	--	--	>99	92	78	94	87	63	98	82	64	95	80	58
157	>99	96	92	65	--	--	--	--	--	>99	93	78	94	88	64	98	82	65	95	81	59
158	>99	96	93	65	--	--	--	--	--	>99	93	79	94	88	65	98	83	65	95	81	59
159	>99	96	93	66	--	--	--	--	--	>99	93	80	94	88	65	98	83	66	96	81	60
160	>99	96	94	66	--	--	--	--	--	>99	94	80	94	89	66	98	84	66	96	82	61

MCS	Kindergarten			First Grade			Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade		
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E
161	>99	96	94	67	--	--	--	--	--	>99	94	81	94	89	66	98	84	67	96	82	61
162	>99	97	94	67	--	--	--	--	--	>99	94	81	95	89	67	98	85	68	96	83	62
163	>99	97	94	68	--	--	--	--	--	>99	95	82	95	90	68	98	85	68	96	83	63
164	>99	97	95	68	--	--	--	--	--	>99	95	82	95	90	68	99	85	69	97	84	63
165	>99	97	95	69	--	--	--	--	--	>99	95	83	95	90	69	99	86	69	97	84	64
166	>99	97	95	69	--	--	--	--	--	>99	95	83	95	90	69	99	86	70	97	85	65
167	>99	97	95	70	--	--	--	--	--	>99	96	84	95	91	70	99	87	71	97	85	65
168	>99	97	96	70	--	--	--	--	--	>99	96	85	95	91	71	99	87	71	97	86	66
169	>99	97	96	71	--	--	--	--	--	>99	96	85	96	91	71	99	87	72	97	86	66
170	>99	98	96	71	--	--	--	--	--	>99	96	85	96	91	72	99	88	73	97	86	67
171	>99	98	96	71	--	--	--	--	--	>99	97	86	96	92	72	99	88	73	98	87	68
172	>99	98	97	72	--	--	--	--	--	>99	97	87	96	92	73	99	88	74	98	87	68
173	>99	98	97	72	--	--	--	--	--	>99	97	87	96	92	73	99	89	74	98	88	69
174	>99	98	97	73	--	--	--	--	--	>99	97	88	96	92	74	99	89	75	98	88	69
175	>99	98	97	73	--	--	--	--	--	>99	97	88	96	93	74	99	89	75	98	89	70
176	>99	98	97	74	--	--	--	--	--	>99	98	89	96	93	75	99	90	76	98	89	71
177	>99	98	97	74	--	--	--	--	--	>99	98	89	97	93	76	99	90	77	98	89	71
178	>99	98	97	75	--	--	--	--	--	>99	98	90	97	93	76	99	90	77	98	90	72
179	>99	98	98	75	--	--	--	--	--	>99	98	90	97	93	76	99	91	78	98	90	72
180	>99	99	98	75	--	--	--	--	--	>99	98	91	97	94	77	99	91	78	98	90	73
181	>99	99	98	76	--	--	--	--	--	>99	98	91	97	94	77	99	91	79	99	91	73
182	>99	99	98	76	--	--	--	--	--	>99	99	92	97	94	78	99	91	80	99	91	74
183	>99	99	98	77	--	--	--	--	--	>99	99	92	97	94	78	99	92	80	99	91	74
184	>99	99	98	77	--	--	--	--	--	>99	99	93	97	94	79	99	92	81	99	92	75
185	--	99	98	77	--	--	--	--	--	>99	99	93	97	95	79	99	92	81	99	92	75
186	--	99	99	78	--	--	--	--	--	>99	99	94	97	95	80	99	93	82	99	92	76
187	--	99	99	78	--	--	--	--	--	>99	99	94	97	95	80	99	93	82	99	92	77

MCS	Kindergarten			First Grade			Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade		
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E
188	--	99	99	78	--	--	--	--	--	>99	99	95	97	95	81	99	93	83	99	93	77
189	--	99	99	79	--	--	--	--	--	>99	99	95	98	95	81	99	93	83	99	93	78
190	--	99	99	79	--	--	--	--	--	>99	99	95	98	95	82	>99	94	84	99	93	78
191	--	99	99	80	--	--	--	--	--	>99	99	96	98	96	82	>99	94	84	99	94	79
192	--	99	99	80	--	--	--	--	--	>99	>99	96	98	96	82	>99	94	84	99	94	79
193	--	99	99	80	--	--	--	--	--	>99	>99	96	98	96	83	>99	94	85	99	94	80
194	--	99	99	81	--	--	--	--	--	>99	>99	97	98	96	83	>99	94	85	99	94	80
195	--	99	99	81	--	--	--	--	--	>99	>99	97	98	96	84	>99	95	86	99	94	80
196	--	99	99	81	--	--	--	--	--	>99	>99	97	98	96	84	>99	95	86	99	95	81
197	--	99	99	82	--	--	--	--	--	>99	>99	98	98	96	84	>99	95	87	99	95	81
198	--	99	99	82	--	--	--	--	--	>99	>99	98	98	96	85	>99	95	87	99	95	82
199	--	99	99	82	--	--	--	--	--	>99	>99	98	98	97	85	>99	95	88	99	95	82
200	--	99	>99	83	--	--	--	--	--	>99	>99	99	98	97	86	>99	96	88	99	95	83
201	--	99	>99	83	--	--	--	--	--	>99	>99	99	98	97	86	>99	96	89	99	95	83
202	--	>99	>99	83	--	--	--	--	--	>99	>99	99	98	97	86	>99	96	89	99	96	84
203	--	>99	>99	83	--	--	--	--	--	--	>99	99	98	97	87	>99	96	89	99	96	84
204	--	>99	>99	84	--	--	--	--	--	--	--	>99	99	97	87	>99	96	90	99	96	84
205	--	>99	>99	84	--	--	--	--	--	--	--	>99	99	97	87	>99	96	90	99	96	85
206	--	>99	>99	84	--	--	--	--	--	--	--	>99	99	97	88	>99	97	90	>99	96	85
207	--	>99	>99	85	--	--	--	--	--	--	--	>99	99	97	88	>99	97	91	>99	97	86
208	--	>99	>99	85	--	--	--	--	--	--	--	>99	99	97	88	>99	97	91	>99	97	86
209	--	>99	>99	85	--	--	--	--	--	--	--	--	99	98	89	>99	97	92	>99	97	86
210	--	>99	>99	85	--	--	--	--	--	--	--	--	99	98	89	>99	97	92	>99	97	87
211	--	>99	>99	86	--	--	--	--	--	--	--	--	99	98	89	>99	97	92	>99	97	87
212	--	>99	>99	86	--	--	--	--	--	--	--	--	99	98	90	>99	97	93	>99	97	88
213	--	>99	>99	86	--	--	--	--	--	--	--	--	99	98	90	>99	98	93	>99	97	88
214	--	>99	>99	86	--	--	--	--	--	--	--	--	99	98	90	>99	98	93	>99	98	88

MCS	Kindergarten			First Grade			Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade		
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E
215	--	>99	--	87	--	--	--	--	--	--	--	--	99	98	91	>99	98	93	>99	98	89
216	--	>99	--	87	--	--	--	--	--	--	--	--	99	98	91	>99	98	94	>99	98	89
217	--	>99	--	87	--	--	--	--	--	--	--	--	99	98	91	>99	98	94	>99	98	89
218	--	>99	--	87	--	--	--	--	--	--	--	--	99	98	91	>99	98	94	>99	98	90
219	--	>99	--	88	--	--	--	--	--	--	--	--	99	98	92	>99	98	94	>99	98	90
220	--	>99	--	88	--	--	--	--	--	--	--	--	99	99	92	>99	98	95	>99	98	90
221	--	>99	--	88	--	--	--	--	--	--	--	--	99	99	92	>99	98	95	>99	98	91
222	--	>99	--	88	--	--	--	--	--	--	--	--	99	99	93	>99	99	95	>99	98	91
223	--	>99	--	89	--	--	--	--	--	--	--	--	99	99	93	>99	99	95	>99	99	91
224	--	>99	--	89	--	--	--	--	--	--	--	--	99	99	93	>99	99	96	>99	99	92
225	--	>99	--	89	--	--	--	--	--	--	--	--	99	99	93	>99	99	96	>99	99	92
226	--	>99	--	89	--	--	--	--	--	--	--	--	99	99	94	>99	99	96	>99	99	92
227	--	>99	--	89	--	--	--	--	--	--	--	--	99	99	94	>99	99	96	>99	99	93
228	--	>99	--	90	--	--	--	--	--	--	--	--	99	99	94	>99	99	97	>99	99	93
229	--	>99	--	90	--	--	--	--	--	--	--	--	99	99	94	>99	99	97	>99	99	93
230	--	>99	--	90	--	--	--	--	--	--	--	--	99	99	94	>99	99	97	>99	99	93
231	--	>99	--	90	--	--	--	--	--	--	--	--	99	99	95	>99	99	97	>99	99	94
232	--	>99	--	90	--	--	--	--	--	--	--	--	99	99	95	>99	99	97	>99	99	94
233	--	>99	--	91	--	--	--	--	--	--	--	--	99	99	95	>99	99	97	>99	99	94
234	--	>99	--	91	--	--	--	--	--	--	--	--	99	99	95	>99	99	98	>99	99	94
235	--	>99	--	91	--	--	--	--	--	--	--	--	99	99	95	>99	99	98	>99	99	95
236	--	>99	--	91	--	--	--	--	--	--	--	--	99	99	96	>99	99	98	>99	99	95
237	--	>99	--	91	--	--	--	--	--	--	--	--	99	>99	96	>99	>99	98	>99	99	95
238	--	>99	--	92	--	--	--	--	--	--	--	--	99	>99	96	>99	>99	98	>99	99	95
239	--	>99	--	92	--	--	--	--	--	--	--	--	99	>99	96	>99	>99	98	>99	99	95
240	--	>99	--	92	--	--	--	--	--	--	--	--	99	>99	96	>99	>99	98	>99	99	96
241	--	>99	--	92	--	--	--	--	--	--	--	--	99	>99	97	>99	>99	99	>99	99	96

MCS	Kindergarten			First Grade			Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade		
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E
242	--	>99	--	92	--	--	--	--	--	--	--	--	99	>99	97	>99	>99	99	>99	>99	96
243	--	>99	--	93	--	--	--	--	--	--	--	--	99	>99	97	>99	>99	99	>99	>99	96
244	--	>99	--	93	--	--	--	--	--	--	--	--	99	>99	97	>99	>99	99	>99	>99	96
245	--	>99	--	93	--	--	--	--	--	--	--	--	99	>99	97	>99	>99	99	>99	>99	96
246	--	>99	--	93	--	--	--	--	--	--	--	--	99	>99	98	>99	>99	99	>99	>99	96
247	--	--	--	93	--	--	--	--	--	--	--	--	99	>99	98	>99	>99	99	>99	>99	97
248	--	--	--	93	--	--	--	--	--	--	--	--	99	>99	98	>99	>99	99	>99	>99	97
249	--	--	--	93	--	--	--	--	--	--	--	--	99	>99	98	>99	>99	99	>99	>99	97
250	--	--	--	94	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	98	>99	>99	99	>99	>99	97
251	--	--	--	94	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	98	>99	>99	99	>99	>99	97
252	--	--	--	94	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	99	>99	>99	99	>99	>99	97
253	--	--	--	94	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	99	>99	>99	>99	>99	>99	98
254	--	--	--	94	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	99	>99	>99	>99	>99	>99	98
255	--	--	--	94	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	99	>99	>99	>99	>99	>99	98
256	--	--	--	94	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	99	>99	>99	>99	>99	>99	98
257	--	--	--	95	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	99	>99	>99	>99	>99	>99	98
258	--	--	--	95	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	99	>99	>99	>99	>99	>99	98
259	--	--	--	95	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	99	>99	>99	>99	>99	>99	98
260	--	--	--	95	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	>99	>99	>99	>99	>99	>99	98
261	--	--	--	95	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	>99	>99	--	>99	>99	>99	99
262	--	--	--	95	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	>99	>99	--	>99	>99	>99	99
263	--	--	--	95	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	>99	>99	--	>99	>99	>99	99
264	--	--	--	95	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	>99	--	--	>99	>99	>99	99
265	--	--	--	95	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	>99	--	--	>99	>99	>99	99
266	--	--	--	95	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	>99	>99	--	--	>99	>99	>99	99
267	--	--	--	96	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	>99	--	--	--	>99	>99	99
268	--	--	--	96	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	>99	>99	99	

MCS	Kindergarten			First Grade			Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade				
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E		
296	--	--	--	98	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	>99	>99	>99	
297	--	--	--	98	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	>99	>99	>99	
298	--	--	--	98	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	>99	>99	>99	
299	--	--	--	98	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	>99	>99	>99	
300	--	--	--	98	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	>99	--	>99	
301	--	--	--	98	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	>99	--	>99	
302	--	--	--	98	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	>99	--	>99	
303	--	--	--	98	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	>99	--	>99	
304	--	--	--	98	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	>99	--	>99	
305	--	--	--	98	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	>99	--	>99	
306	--	--	--	98	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	>99	--	>99	
307	--	--	--	98	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	>99	--	>99	
308	--	--	--	98	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	>99	--	>99	
309	--	--	--	98	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
310	--	--	--	98	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
311	--	--	--	98	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
312	--	--	--	98	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
313	--	--	--	98	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
314	--	--	--	98	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
315	--	--	--	98	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
316	--	--	--	98	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
317	--	--	--	98	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
318	--	--	--	98	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
319	--	--	--	98	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
320	--	--	--	99	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
321	--	--	--	99	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
322	--	--	--	99	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MCS	Kindergarten			First Grade			Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade		
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E
404	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--
405	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--
406	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--
407	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--
408	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--
409	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--
410	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--
411	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--
412	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--
413	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--
414	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--
415	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
416	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
417	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
418	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
419	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
420	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
421	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
422	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
423	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
424	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
425	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
426	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
427	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
428	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
429	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
430	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MCS	Kindergarten			First Grade			Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade		
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E
485	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
486	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
487	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
488	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
489	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
490	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
491	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
492	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
493	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
494	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
495	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
496	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
497	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
498	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
499	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
500	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
501	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
502	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
503	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
504	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
505	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
506	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
507	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
508	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
509	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
510	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
511	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MCS	Kindergarten			First Grade			Second Grade			Third Grade			Fourth Grade			Fifth Grade			Sixth Grade			
	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	B	M	E	
512	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
513	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
514	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
515	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
516	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
517	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
518	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
519	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
520	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
521	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
522	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
523	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
524	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
525	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
526	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
527	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
528	--	--	--	>99	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Note. Sample sizes by grade: kindergarten = 39,450, first grade = 42,559, second grade = 41,023, third grade = 35,211, fourth grade = 32,732, fifth grade = 27,237, sixth grade = 10,786. Data exported from Acadience Data Management. MCS = Math Composite Score. B = beginning of year, M = middle of year, and E = end of year. Percentile ranks are listed for valid Acadience Math Composite Scores only; dashes indicate that the corresponding score is above the maximum possible for that grade level and time of year.