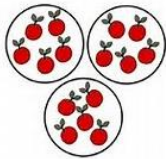




Conceptos básicos de la multiplicación y la división

En este módulo, los estudiantes aprenderán a hacer grupos iguales, pasando de trabajar con objetos concretos a representaciones pictóricas más abstractas. Finalmente ellos aprenderán acerca de los números pares e impares.



$$15 \div 3 = 5$$

Normas académicas para el grado

2.G.2, 2.OA.3, 2.OA.4

Boleta de calificaciones de los estudiantes

Suma y resta en problemas de palabras y utiliza estrategias de agrupación.

Razona con formas y sus características.

Vocabulario clave



- **Matriz:** disposición de objetos en filas y en columnas
- **Columnas:** grupos verticales en una matriz rectangular
- **Número par:** número entero cuyos últimos dígitos son: 0, 2, 4, 6 u 8
- **Número impar:** un número que no es par
- **Sumas repetida:** por ej.: , $2 + 2 + 2$
- **filas:** grupos horizontales en una matriz rectangular
- **Teselado:** cobertura de un plano mediante el uso de una o más figuras geométricas sin superposiciones ni espacios
- **Número entero:** por ej., 0, 1, 2, 3,...

Términos Familiares

Sumando	Doble
Ecuación	Par
Rectángulo	Contar salteado o de forma salteada
Cuadrado	Suma
Diagrama de Cinta	Total

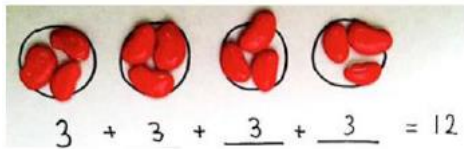
Como puede ayudar usted en la casa:



- Usando cualquier número de objetos pequeños, retén a su hijo/a a clasificarlos en grupos iguales.
- Practiquen como contar de dos en dos (contar salteado). Esto ayudará a su hijo/a a trabajar con números pares e impares en este módulo.

Modelos y Representaciones

Los estudiantes empiezan a hacer grupos iguales usando materiales concretos.



4 grupos de 3

Los estudiantes desarrollan su conocimiento mientras construyen matrices. Una matriz se compone de filas horizontales y columnas verticales. Los estudiantes pueden usarlas para escribir ecuaciones mostrando sumas repetidas.



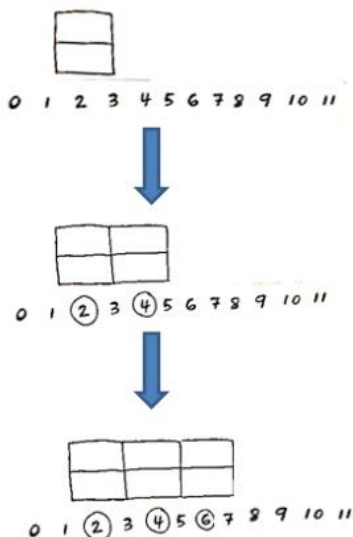
4 filas de 3

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

Los estudiantes explorarán múltiples métodos para mostrar sumas repetidas.

Ejemplo: Tres grupos de cinco

<p>Matriz</p> <p>Columna</p> <p>Fila</p>	<p>Dibujo</p> <p>5 + 5 + 5 = 15</p>	<p>Diagrama de Cinta</p> <p>5 + 5 + 5 = 15</p>
--	-------------------------------------	--



El módulo termina con los estudiantes usando matrices para investigar números pares e impares.