

Nombre _____

Fecha _____

1. Completa cada enunciado de más o de menos.

a. 10 más que 175 es _____.

b. 100 más que 175 es _____.

c. 10 menos que 175 es _____.

d. 100 menos que 175 es _____.

e. 319 es 10 más que _____.

f. 499 es 100 menos que _____.

g. _____ es 100 menos que 888.

h. _____ es 10 más que 493.

i. 898 es _____ que 998.

j. 607 es _____ que 597.

k. 10 más que 309 es _____.

l. 309 es _____ que 319.

2. Completa cada patrón regular de números.

a. 170, 180, 190, _____, _____, _____

b. 420, 410, 400, _____, _____, _____

c. 789, 689, _____, _____, _____, 289

d. 565, 575, _____, _____, _____, 615

e. 724, _____, _____, _____, 684, 674

f. _____, _____, _____, 886, 876, 866

3. Completa cada enunciado.

a. $389 \xrightarrow{+10} \underline{\quad} \xrightarrow{+100} \underline{\quad}$

b. $187 \xrightarrow{-100} \underline{\quad} \xrightarrow{-10} \underline{\quad}$

c. $609 \xrightarrow{-10} \underline{\quad} \xrightarrow{-\underline{\quad}} 499 \xrightarrow{+10} \underline{\quad} \xrightarrow{+\underline{\quad}} 519$

d. $512 \xrightarrow{-10} \underline{\quad} \xrightarrow{-10} \underline{\quad} \xrightarrow{+100} \underline{\quad} \xrightarrow{+100} \underline{\quad} \xrightarrow{+10} \underline{\quad}$

4. Resuelve utilizando el método de flechas.

a. $212 + 106 = \underline{\quad}$

b. $323 + \underline{\quad} = 400$

c. $\underline{\quad} + 511 = 732$

Nombre _____

Fecha _____

1. Completa cada enunciado de *más* o de *menos*.

a. 10 más que 222 es _____.

b. 100 más que 222 es _____.

c. 10 menos que 222 es _____.

d. 100 menos que 222 es _____.

e. 515 es 10 más que _____.

f. 299 es 100 menos que _____.

g. _____ es 100 menos que 345.

h. _____ es 10 más que 397.

i. 898 es _____ que 998.

j. 607 es _____ que 597.

k. 10 más que 309 es _____.

l. 309 es _____ que 319.

2. Completa cada patrón regular de números.

a. 280, 290, _____, _____, _____, 330

b. 530, 520, 510, _____, _____, _____

c. 643, 543, _____, _____, _____, 143

d. 681, 691, _____, _____, _____, 731

e. 427, _____, _____, _____, 387, 377

f. _____, _____, _____, 788, 778, 768

3. Completa cada enunciado.

a. $235 \xrightarrow{+10} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{+100} \underline{\hspace{1cm}}$

b. $391 \xrightarrow{-100} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{-10} \underline{\hspace{1cm}}$

c. $417 \xrightarrow{-10} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{-10} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{-100} 297$

d. $311 \xrightarrow{-10} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{-10} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{+100} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{+100} \underline{\hspace{1cm}} \xrightarrow{+10} \underline{\hspace{1cm}}$

4. Resuelve utilizando el método de flechas.

a. $376 + 103 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $290 + \underline{\hspace{2cm}} = 400$

c. $\underline{\hspace{2cm}} + 712 = 852$

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve utilizando estrategias de valor posicional. Utiliza el método de flechas o cálculos mentales y anota tus respuestas. Puedes usar papel de borrador si quieres.

a. 2 centenas 4 decenas + 3 centenas = _____ centenas _____ decenas

$$240 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b. $340 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$ $140 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$ $200 + 440 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $400 + 374 = \underline{\hspace{2cm}}$ $274 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$ $700 + 236 = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $571 + \underline{\hspace{2cm}} = 871$ $\underline{\hspace{2cm}} + 349 = 749$ $96 + \underline{\hspace{2cm}} = 696$

e. $\underline{\hspace{2cm}} + 562 = 862$ $300 + \underline{\hspace{2cm}} = 783$ $600 + \underline{\hspace{2cm}} = 726$

2. Resuelve utilizando estrategias de valor posicional. Utiliza el método de flechas o cálculos mentales y anota tus respuestas. Puedes usar papel de borrador si quieres.

6 centenas 2 unidades - 4 centenas = _____ centenas _____ decenas _____ unidades

$$602 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

a. $640 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$ $650 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$ $750 - \underline{\hspace{2cm}} = 350$

b. $462 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$ $667 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$ $731 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $431 - \underline{\hspace{2cm}} = 131$ $985 - \underline{\hspace{2cm}} = 585$ $768 - \underline{\hspace{2cm}} = 68$

d. $\underline{\hspace{2cm}} - 200 = 662$ $\underline{\hspace{2cm}} - 300 = 653$ $734 - \underline{\hspace{2cm}} = 234$

3. Completa el espacio en blanco para hacer que las oraciones numéricas sean verdaderas. Utiliza estrategias de valor posicional, vínculos numéricos o el método de flechas para resolver.

a. 200 más que 389 es _____.

b. 300 más que _____ es 568.

c. 400 menos que 867 es _____.

d. _____ menos que 962 es 262.

4. El limonero de Jessica tiene 526 limones. Ella regaló 300 limones. ¿Cuántos le quedan? Usa el método de flechas para resolver.

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve utilizando estrategias de valor posicional. Utiliza el método de flechas o cálculos mentales y anota tus respuestas. Puedes usar papel de borrador si quieres.

a. 4 centenas 5 decenas + 2 centenas = _____ centenas _____ decenas

$$450 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b. $220 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$230 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$200 + 440 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $400 + 368 = \underline{\hspace{2cm}}$

$386 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$700 + 239 = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $119 + \underline{\hspace{2cm}} = 519$

$\underline{\hspace{2cm}} + 272 = 872$

$62 + \underline{\hspace{2cm}} = 562$

2. Resuelve utilizando estrategias de valor posicional. Utiliza el método de flechas o cálculos mentales y anota tus respuestas. Puedes usar papel de borrador si quieres.

5 centenas 8 unidades - 3 centenas = _____ centenas _____ decenas _____ unidades

$$508 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

a. $430 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$550 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$860 - \underline{\hspace{2cm}} = 360$

b. $628 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$718 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$836 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $553 - \underline{\hspace{2cm}} = 153$

$981 - \underline{\hspace{2cm}} = 381$

$827 - \underline{\hspace{2cm}} = 27$

3. Completa el espacio en blanco para hacer que las oraciones numéricas sean verdaderas. Utiliza estrategias de valor posicional, vínculo numérico o el método de flechas para resolver.

a. 300 más que 215 es _____.

b. 300 más que _____ es 668.

c. 500 menos que 980 es _____.

d. _____ menos que 987 es 487.

e. 600 _____ que 871 es 271.

f. 400 _____ que 444 es 844.

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve utilizando el método de flechas.

a.

$380 + 200$

$380 + 220$

$380 + 230$

b.

$470 + 400$

$470 + 430$

$470 + 450$

c.

$650 + 200$

$650 + 250$

$650 + 280$

d.

$430 + 300$

$430 + 370$

$430 + 390$

2. Resuelve utilizando el método de flechas o cálculos matemáticos. Utiliza papel de borrador si es necesario.

a. $490 + 200 =$ _____	$210 + 490 =$ _____	$490 + 220 =$ _____
b. $230 + 700 =$ _____	$230 + 710 =$ _____	$730 + 230 =$ _____
c. $260 + 240 =$ _____	$260 + 260 =$ _____	$280 + 260 =$ _____
d. $160 + 150 =$ _____	$370 + 280 =$ _____	$380 + 450 =$ _____
e. $430 + 290 =$ _____	$660 + 180 =$ _____	$370 + 270 =$ _____

3. Resuelve.

a. 66 decenas + 20 decenas = _____ decenas b. 66 decenas + 24 decenas = _____ decenas

c. 66 decenas + 27 decenas = _____ decenas d. 67 decenas + 28 decenas = _____ decenas

¿Cuál es el valor de 86 decenas? _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve utilizando el método de flechas.

a. $260 + 200$ $260 + 240$ $260 + 250$
b. $320 + 400$ $320 + 480$ $320 + 490$
c. $550 + 200$ $550 + 250$ $550 + 270$
d. $230 + 400$ $230 + 470$ $230 + 490$

2. Resuelve utilizando el método de flechas o cálculos matemáticos. Utiliza papel de borrador si es necesario.

a. $320 + 200 =$ _____	$280 + 320 =$ _____	$290 + 320 =$ _____
b. $130 + 500 =$ _____	$130 + 560 =$ _____	$130 + 580 =$ _____
c. $360 + 240 =$ _____	$350 + 270 =$ _____	$380 + 230 =$ _____
d. $260 + 250 =$ _____	$270 + 280 =$ _____	$280 + 250 =$ _____
e. $440 + 280 =$ _____	$660 + 160 =$ _____	$770 + 250 =$ _____

3. Resuelve.

a. 34 decenas + 20 decenas = _____ decenas b. 34 decenas + 26 decenas = _____ decenas

c. 34 decenas + 27 decenas = _____ decenas d. 34 decenas + 28 decenas = _____ decenas

¿Cuál es el valor de 62 decenas? _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve utilizando el método de flechas.

a. $570 - 200$ $570 - 270$ $570 - 290$
b. $760 - 400$ $760 - 460$ $760 - 480$
c. $950 - 500$ $950 - 550$ $950 - 580$
d. $820 - 320$ $820 - 360$ $820 - 390$

2. Resuelve utilizando una estrategia de simplificación. Utiliza papel de borrador si es necesario.

a.	$530 - 400 =$ _____	$530 - 430 =$ _____	$530 - 460 =$ _____
b.	$950 - 550 =$ _____	$950 - 660 =$ _____	$950 - 680 =$ _____
c.	$640 - 240 =$ _____	$640 - 250 =$ _____	$640 - 290 =$ _____
d.	$740 - 440 =$ _____	$740 - 650 =$ _____	$740 - 690 =$ _____

3. Resuelve.

a. 88 decenas - 20 decenas = _____

b. 88 decenas - 28 decenas = _____

c. 88 decenas - 29 decenas = _____

d. 84 decenas - 28 decenas = _____

e. ¿Cuál es el valor de 60 decenas? _____

f. ¿Cuál es el valor de 56 decenas? _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve utilizando el método de flechas.

a.

$430 - 200$

$430 - 230$

$430 - 240$

b.

$570 - 300$

$570 - 370$

$570 - 390$

c.

$750 - 400$

$750 - 450$

$750 - 480$

d.

$940 - 330$

$940 - 360$

$940 - 480$

2. Resuelve utilizando una estrategia de simplificación. Utiliza papel de borrador si es necesario.

<p>a.</p> $330 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$ $330 - 230 = \underline{\hspace{2cm}}$ $330 - 260 = \underline{\hspace{2cm}}$
<p>b.</p> $440 - 240 = \underline{\hspace{2cm}}$ $440 - 260 = \underline{\hspace{2cm}}$ $440 - 290 = \underline{\hspace{2cm}}$
<p>c.</p> $860 - 560 = \underline{\hspace{2cm}}$ $860 - 570 = \underline{\hspace{2cm}}$ $860 - 590 = \underline{\hspace{2cm}}$
<p>d.</p> $970 - 470 = \underline{\hspace{2cm}}$ $970 - 480 = \underline{\hspace{2cm}}$ $970 - 490 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Resuelve.

a. 66 decenas - 30 decenas = _____ b. 66 decenas - 36 decenas = _____

c. 66 decenas - 38 decenas = _____ d. 67 decenas - 39 decenas = _____

e. ¿Cuál es el valor de 28 decenas? _____

f. ¿Cuál es el valor de 36 decenas? _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve.

a. 30 decenas = _____

b. 43 decenas = _____

c. 18 decenas + 12 decenas = _____

d. 18 decenas + 13 decenas = _____

e. 24 decenas + 19 decenas = _____

f. 25 decenas + 29 decenas = _____

2. Suma dibujando un vínculo numérico para formar una centena. Escribe la oración numérica simplificada y resuelve.

a. $190 + 130$



$$\underline{200 + 120} = \underline{\hspace{2cm}}$$

b. $260 + 190$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

c. $330 + 180$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

d. $440 + 280$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

e. $199 + 86$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

f. $298 + 57$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

g. $425 + 397$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve.

a. 32 decenas = _____

b. 52 decenas = _____

c. 19 decenas + 11 decenas = _____

d. 19 decenas + 13 decenas = _____

e. 28 decenas + 23 decenas = _____

f. 28 decenas + 24 decenas = _____

2. Suma dibujando un vínculo numérico para formar una centena. Escribe la oración numérica simplificada y resuelve.

a. $90 + 180$

$100 + 170$ = _____

b. $190 + 460$

_____ = _____

c. $540 + 280$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

d. $380 + 430$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

e. $99 + 141$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

f. $75 + 299$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

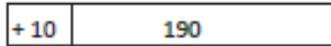
g. $795 + 156$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja y rotula un diagrama de cintas para mostrar cómo simplificar el problema. Escribe la oración numérica nueva y, luego, resta.

a. $220 - 190 = \underline{230 - 200} = \underline{\hspace{2cm}}$



b. $320 - 190 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



c. $400 - 280 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $470 - 280 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

e. $530 - 270 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Dibuja y rotula un diagrama de cintas para mostrar cómo simplificar el problema. Escribe una oración numérica nueva y, luego, resta. Comprueba tu trabajo utilizando la suma.

a. $451 - 199 = \underline{452 - 200} = \underline{\hspace{2cm}}$

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">+ 1</td> <td style="padding: 5px;">451</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;">+ 1</td> <td style="padding: 5px;">199</td> </tr> </table>	+ 1	451	+ 1	199	Comprueba:
+ 1	451				
+ 1	199				

b. $562 - 299 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

	Comprueba:
--	------------

c. $432 - 298 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

	Comprueba:
--	------------

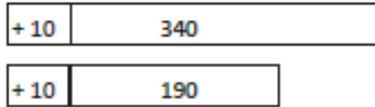
d. $612 - 295 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

	Comprueba:
--	------------

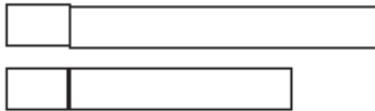
Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja y rotula un diagrama de cintas para mostrar cómo simplificar el problema. Escribe la oración numérica nueva y, luego, resta.

a. $340 - 190 = \underline{350 - 200} = \underline{\quad}$



b. $420 - 190 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$



c. $500 - 280 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d. $650 - 280 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e. $740 - 270 = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. Dibuja y rotula un diagrama de cintas para mostrar cómo simplificar el problema. Escribe una oración numérica nueva y, luego, resta. Comprueba tu trabajo utilizando la suma.

a. $236 - 99 = \underline{237 - 100} = \underline{\hspace{2cm}}$

<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">+1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">236</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">+1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">99</td> </tr> </table>	+1	236	+1	99	Comprueba:
+1	236				
+1	99				

b. $372 - 199 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

	Comprueba:
--	------------

c. $442 - 298 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

	Comprueba:
--	------------

d. $718 - 390 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

	Comprueba:
--	------------

Nombre _____

Fecha _____

1. Encierra en un círculo el trabajo del estudiante que muestra una solución correcta para $543 + 290$.

$$543 + 290 = 533 + 300 = 833$$

\swarrow
 533 10

$$543 + 290 = 553 + 300 = 853$$

10	543
10	290

$$543 \xrightarrow{+200} 743 \xrightarrow{+60} 803 \xrightarrow{+30} 833$$

Explica el error de cualquiera de las soluciones incorrectas.

Explicación:

2. Encierra en un círculo el trabajo que muestra correctamente una estrategia para resolver $721 - 490$.

$$721 - 490 = 711 - 500 = 211$$

\swarrow
 711 10

10	721
10	490

$$731 - 500 = 231$$

Corrige el trabajo incorrecto haciendo un nuevo dibujo en el siguiente espacio con una oración numérica que corresponda.

3. Dos estudiantes resolvieron $636 + 294$ utilizando dos estrategias diferentes.

$$636 \xrightarrow{+4} 640 \xrightarrow{+60} 700 \xrightarrow{+30} 730 \xrightarrow{+200} 930$$

$$636 + 294 = 630 + 300 = 930$$

Explica qué estrategia sería más fácil y por qué.

4. a. Encierra en un círculo una de las siguientes estrategias y utilízala para resolver $290 + 374$.

método de flechas/vínculo numérico

b. Explica por qué elegiste esa estrategia.

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve cada problema con una estrategia escrita, como diagrama de cintas, un vínculo numérico, el método de flechas, el método vertical o fichas sobre un cuadro de valor posicional.

a. $370 + 300 = \underline{\quad}$	b. $\underline{\quad} = 562 - 200$	c. $\underline{\quad} + 500 = 812$
d. $230 - 190 = \underline{\quad}$	e. $\begin{array}{r} \\ \underline{\quad} \end{array} = 640 - 180$	f. $450 - 290 = \underline{\quad}$

2. Utiliza el método de flechas para completar las oraciones numéricas.

a. $420 - 230 = \underline{\quad}$	b. $340 - 160 = \underline{\quad}$	c. $710 - 350 = \underline{\quad}$
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

3. Resuelve $867 + 295$ utilizando dos estrategias diferentes.

a.	b.
----	----

Indica qué estrategia encontraste más fácil de usar al resolver y explica por qué.

4. a. Encierra en un círculo una estrategia para resolver el problema $199 + 478$.

método de flechas/vínculo numérico

b. Resuelve utilizando la estrategia que circularaste.

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve los siguientes problemas utilizando cualquier estrategia. Comprueba tu trabajo con el método vertical y con discos numéricos.

a. $301 + 49$

$402 + 48$

b. $315 + 93$

$216 + 192$

c. $545 + 346$

$565 + 226$

d. $222 + 687$

$164 + 745$

2. Resuelve utilizando cálculos mentales o tus discos numéricos.

a. $300 + 200$

b. $320 + 200$

c. $320 + 230$

d. $320 + 280$

e. $328 + 286$

f. $600 + 80$

g. $600 + 180$

h. $620 + 180$

i. $680 + 220$

j. $680 + 230$

Nombre _____ Fecha _____

1. Resuelve los siguientes problemas utilizando el método vertical, el cuadro de valor posicional y discos numéricos. Agrupa una decena o centena si es necesario.

a. $505 + 75$

$606 + 84$

b. $293 + 114$

$314 + 495$

c. $364 + 326$

$346 + 234$

d. $384 + 225$

$609 + 351$

2. Resuelve utilizando cálculos mentales o tus discos numéricos.

a. $200 + 400$

b. $220 + 400$

c. $220 + 440$

d. $220 + 480$

e. $225 + 485$

f. $500 + 60$

g. $500 + 160$

h. $540 + 160$

i. $560 + 240$

j. $560 + 250$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve los siguientes problemas utilizando el método vertical y discos numéricos.

a. $417 + 293$

$526 + 185$

b. $338 + 273$

$625 + 186$

c. $250 + 530$

$243 + 537$

d. $376 + 624$

$283 + 657$

2. Resuelve utilizando cálculos mentales, una estrategia de simplificación o discos numéricos.

a. $270 + 430$

b. $260 + 440$

c. $255 + 445$

d. $258 + 443$

e. $408 + 303$

f. $478 + 303$

g. $478 + 323$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve los siguientes problemas utilizando el método vertical, el cuadro de valor posicional y discos numéricos. Agrupa una decena o centena si es necesario.

a. $205 + 345$

$365 + 406$

b. $446 + 334$

$466 + 226$

c. $537 + 243$

$358 + 443$

d. $753 + 157$

$663 + 258$

2. Resuelve utilizando cálculos mentales o discos numéricos.

a. $180 + 420$

b. $190 + 430$

c. $364 + 236$

d. $275 + 435$

e. $404 + 206$

f. $440 + 260$

g. $444 + 266$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve utilizando el método escrito y dibuja fichas en el cuadro de valor posicional. Agrupa si es necesario.

Centenas	Decenas	Unidades

$117 + 170 = \underline{\hspace{2cm}}$

Centenas	Decenas	Unidades

$217 + 173 = \underline{\hspace{2cm}}$

Centenas	Decenas	Unidades

$371 + 133 = \underline{\hspace{2cm}}$



Lección 10: Utilizar dibujos matemáticos para representar sumas con hasta dos composiciones y relacionar los dibujos con el algoritmo de suma.

Fecha: 23/10/2013

5.B.35

Centenas	Decenas	Unidades	$504 + 269 =$ _____

2. Resuelve dibujando fichas y un cuadro de valor posicional. Agrupa cuando sea necesario.

a. $546 + 192 =$ _____

b. $546 + 275 =$ _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve utilizando el método escrito y dibuja fichas en el cuadro de valor posicional. Agrupa si es necesario.

Centenas	Decenas	Unidades

$124 + 260 = \underline{\hspace{2cm}}$

Centenas	Decenas	Unidades

$426 + 324 = \underline{\hspace{2cm}}$

Centenas	Decenas	Unidades

$362 + 243 = \underline{\hspace{2cm}}$



Lección 10: Utilizar dibujos matemáticos para representar sumas con hasta dos composiciones y relacionar los dibujos con el algoritmo de suma.

Fecha: 23/10/2013

5.B.38

Centenas	Decenas	Unidades	$606 + 294 =$ _____

2. Resuelve dibujando fichas y un cuadro de valor posicional. Agrupa cuando sea necesario.

a. $372 + 118 =$ _____

b. $248 + 233 =$ _____

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve utilizando el método escrito y dibuja fichas en el cuadro de valor posicional. Agrupa si es necesario.

Centenas	Decenas	Unidades

a. $227 + 183 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

b. $424 + 288 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

c. $638 + 298 =$ _____



Lección 11: Utilizar dibujos matemáticos para representar sumas con hasta dos composiciones y relacionar los dibujos con el algoritmo de suma.

Fecha: 23/10/2013

5.B.46

Centenas	Decenas	Unidades

d. $648 + 289 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Resuelve dibujando fichas y un cuadro de valor posicional. Agrupa cuando sea necesario.

a. $307 + 187$

b. $398 + 207$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve utilizando el método escrito y dibuja fichas en el cuadro de valor posicional. Agrupa si es necesario.

Centenas	Decenas	Unidades

a. $167 + 224 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

b. $518 + 245 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

c. $482 + 369 =$ _____



Lección 11: Utilizar dibujos matemáticos para representar sumas con hasta dos composiciones y relacionar los dibujos con el algoritmo de suma.

Fecha: 23/10/2013

5.B.49

Centenas	Decenas	Unidades

d. $638 + 298 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Resuelve dibujando fichas y un cuadro de valor posicional. Agrupa cuando sea necesario.

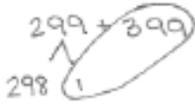
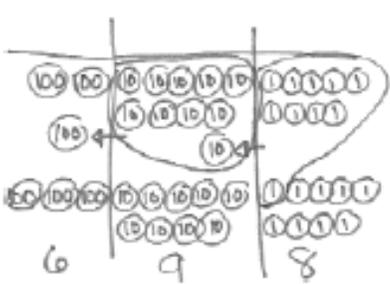
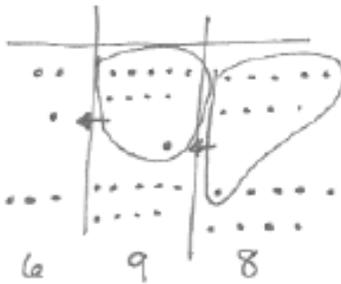
a. $456 + 378$

b. $187 + 567$

Nombre _____

Fecha _____

1. Tracy resolvió el problema $299 + 399$ de cuatro maneras diferentes.

$299 \xrightarrow{+1} 300 \xrightarrow{+98} 398 \xrightarrow{+300} 698$	$299 + 399$  $298 + 400 = 698$
	

Explica qué estrategia es la más eficaz para que Tracy use y por qué.

2. Elige la mejor estrategia y resuelve. Explica por qué elegiste esa estrategia.

<p>a. $221 + 498$</p>	<p>Explicación:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>b. $467 + 200$</p>	<p>Explicación:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>c. $378 + 464$</p>	<p>Explicación:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve $435 + 290$ utilizando dos estrategias diferentes.

a.	b.
----	----

Explica qué estrategia sería más fácil y por qué.

2. Elige la mejor estrategia y resuelve. Explica por qué elegiste esa estrategia.

<p>a. $299 + 458$</p>	<p>Explicación:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>b. $733 + 210$</p>	<p>Explicación:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>c. $295 + 466$</p>	<p>Explicación:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve utilizando cálculos mentales.

a. $8 - 6 =$ _____ $80 - 60 =$ _____ $180 - 60 =$ _____ $180 - 59 =$ _____

b. $6 - 3 =$ _____ $60 - 30 =$ _____ $760 - 30 =$ _____ $760 - 28 =$ _____

2. Resuelve utilizando cálculos mentales o el método vertical con discos numéricos. Comprueba tu trabajo utilizando la suma.

a. $138 - 17 =$ 121

$138 - 19 =$ _____

138	121
<u>- 17</u>	<u>+ 17</u>
121	138

b. $445 - 35 =$ _____

$445 - 53 =$ _____

c. $863 - 170 = \underline{\hspace{2cm}}$

$845 - 152 = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $472 - 228 = \underline{\hspace{2cm}}$

$418 - 274 = \underline{\hspace{2cm}}$

e. $567 - 184 = \underline{\hspace{2cm}}$

$567 - 148 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve utilizando cálculos mentales.

a. $9 - 5 = \underline{\quad}$ $90 - 50 = \underline{\quad}$ $190 - 50 = \underline{\quad}$ $190 - 49 = \underline{\quad}$

b. $7 - 4 = \underline{\quad}$ $70 - 40 = \underline{\quad}$ $370 - 40 = \underline{\quad}$ $370 - 39 = \underline{\quad}$

2. Resuelve utilizando cálculos mentales o el método vertical con discos numéricos. Comprueba tu trabajo utilizando la suma.

a. $153 - 31 = \underline{122}$

$153 - 38 = \underline{\quad}$

153	122
<u>-31</u>	<u>+ 31</u>
122	153

b. $362 - 49 = \underline{\quad}$

$485 - 177 = \underline{\quad}$

c. $753 - 290 =$ _____

$567 - 290 =$ _____

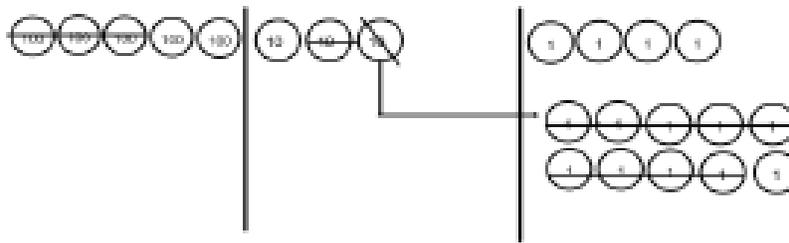
d. $873 - 428 =$ _____

$817 - 565 =$ _____

e. $973 - 681 =$ _____

$748 - 239 =$ _____

3. Completa la oración numérica que se muestra con discos.



_____ - _____ = 215

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve dibujando discos numéricos en un cuadro. Luego, utiliza la suma para comprobar tu trabajo.

a. $469 - 170$	Resuelve en forma vertical o mental:	Comprueba:
b. $531 - 224$	Resuelve en forma vertical o mental:	Comprueba:
c. $618 - 229$	Resuelve en forma vertical o mental:	Comprueba:

d. $838 - 384$	Resuelve en forma vertical o mental:	Comprueba:
e. $927 - 628$	Resuelve en forma vertical o mental:	Comprueba:

2. Si $561 - 387 = 174$, entonces $174 + 387 = 561$. Explica por qué este enunciado es verdadero utilizando números, dibujos o palabras.

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve dibujando discos numéricos en un cuadro. Luego, utiliza la suma para comprobar tu trabajo.

a. $373 - 180$	Resuelve en forma vertical o mental:	Comprueba:
b. $463 - 357$	Resuelve en forma vertical o mental:	Comprueba:
c. $723 - 584$	Resuelve en forma vertical o mental:	Comprueba:

d. $861 - 673$	Resuelve en forma vertical o mental:	Comprueba:
e. $898 - 889$	Resuelve en forma vertical o mental:	Comprueba:

2. Si $544 + 366 = 910$, entonces $910 - 544 = 366$. Explica por qué este enunciado es verdadero utilizando números, dibujos o palabras.

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve dibujando fichas en el cuadro de valor posicional. Luego, utiliza la suma para comprobar tu trabajo.

a. 699 - 210			Resuelve en forma vertical o mental:	Comprueba:
Centenas	Decenas	Unidades		
b. 758 - 387			Resuelve en forma vertical o mental:	Comprueba:
Centenas	Decenas	Unidades		
c. 788 - 299			Resuelve en forma vertical o mental:	Comprueba:
Centenas	Decenas	Unidades		



Lección 15: Utilizar dibujos matemáticos para presentar restas con hasta dos descomposiciones, relacionar los dibujos con el algoritmo y usar la suma para explicar por qué funciona el método de la resta.

[5.C.37](#)

Fecha: 23/10/2013

d. 821 - 523			Resuelve en forma vertical o mental:	Comprueba:
Centenas	Decenas	Unidades		
			Resuelve en forma vertical o mental:	Comprueba:
Centenas	Decenas	Unidades		
			Resuelve en forma vertical o mental:	Comprueba:
Centenas	Decenas	Unidades		

2. Completa todos los enunciados "si... entonces". Dibuja un vínculo numérico para representar las operaciones relacionadas.

a. Si $762 - \underline{\hspace{2cm}} = 173$, entonces $173 + 589 = \underline{\hspace{2cm}}$.

b. Si $631 - \underline{\hspace{2cm}} = 273$, entonces $\underline{\hspace{2cm}} + 273 = 631$.



Lección 15: Utilizar dibujos matemáticos para presentar restas con hasta dos descomposiciones, relacionar los dibujos con el algoritmo y usar la suma para explicar por qué funciona el método de la resta.

5.C.38

Fecha: 23/10/2013

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve dibujando fichas en el cuadro de valor posicional. Luego, utiliza la suma para comprobar tu trabajo.

a. $800 - 675$			Resuelve en forma vertical o mental:	Comprueba:
Centenas	Decenas	Unidades		
b. $742 - 495$			Resuelve en forma vertical o mental:	Comprueba:
Centenas	Decenas	Unidades		
c. $657 - 290$			Resuelve en forma vertical o mental:	Comprueba:
Centenas	Decenas	Unidades		



Lección 15: Utilizar dibujos matemáticos para presentar restas con hasta dos descomposiciones, relacionar los dibujos con el algoritmo y usar la suma para explicar por qué funciona el método de la resta.

5.C.40

Fecha: 23/10/2013

d. 877 - 398			Resuelve en forma vertical o mental:	Comprueba:
Centenas	Decenas	Unidades		
e. 941 - 628			Resuelve en forma vertical o mental:	Comprueba:
Centenas	Decenas	Unidades		

2. Completa todos los enunciados "si... entonces". Dibuja un vínculo numérico para representar las operaciones relacionadas.

a. Si $928 - \underline{\hspace{2cm}} = 519$, entonces $519 + 409 = \underline{\hspace{2cm}}$.

b. Si $764 - \underline{\hspace{2cm}} = 391$, entonces $\underline{\hspace{2cm}} + 391 = 764$.



Lección 15: Utilizar dibujos matemáticos para presentar restas con hasta dos descomposiciones, relacionar los dibujos con el algoritmo y usar la suma para explicar por qué funciona el método de la resta.

5.C.41

Fecha: 23/10/2013

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve en forma vertical o utilizando cálculos. Dibuja fichas en el cuadro de valor posicional y desagrupa si es necesario.

a. $304 - 53 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

b. $406 - 187 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

c. $501 - 316 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades



d. $700 - 509 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

e. $900 - 626 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

2. Emily dijo que $400 - 247$ es lo mismo que $399 - 246$. Escribe una explicación utilizando dibujos, números o palabras para demostrar que Emily tiene la razón.

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve en forma vertical o utilizando cálculos mentales. Dibuja fichas en el cuadro de valor posicional y desagrupa si es necesario.

a. $206 - 89 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

b. $509 - 371 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

c. $607 - 288 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades



d. $800 - 608 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

e. $900 - 572 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

2. Andy dijo que $599 - 456$ es lo mismo que $600 - 457$. Escribe una explicación utilizando dibujos, números o palabras para demostrar que Andy tiene la razón.

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve en forma vertical o utilizando cálculos mentales. Dibuja fichas en el cuadro de valor posicional y desagrupa si es necesario.

a. $200 - 113 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

b. $400 - 247 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

c. $700 - 428 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades



Lección 17: Restar de múltiplos de 100 y de números con cero en la decena.
 Fecha: 23/10/2013

5.C.62

d. $800 - 606 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

e. $901 - 404 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

2. Resuelve $600 - 367$. Luego, comprueba tu trabajo utilizando la suma.

<p>Solución:</p> 	<p>Comprueba:</p>
--	---

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve en forma vertical o utilizando cálculos mentales. Dibuja fichas en el cuadro de valor posicional y desagrupa si es necesario.

a. $200 - 123 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

b. $400 - 219 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

c. $700 - 542 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades



d. $800 - 409 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

b. $905 - 606 =$ _____

Centenas	Decenas	Unidades

2. Resuelve $800 - 567$. Luego, comprueba tu trabajo utilizando la suma.

<p>Solución:</p> 	<p>Comprueba:</p>
--	---

Nombre _____

Fecha _____

1.

a. Utiliza el método de flechas y contar hacia adelante para resolver.

300 - 247	600 - 465
-----------	-----------

b. Resuelve en forma vertical, y dibuja un cuadro de valor posicional y fichas. Renombra en un paso.

507 - 359	708 - 529
-----------	-----------

2. Elige una estrategia para resolver y explica por qué la elegiste.

a. 600 - 437	Explicación:
--------------	--------------

<p>b. $808 - 597$</p>	<p>Explicación:</p>
----------------------------------	---------------------

- 3.
- a. Demuestra la estrategia del estudiante resolviendo ambos problemas para comprobar que sus soluciones son las mismas. Explícale a tu compañero por qué esta estrategia funciona.

$799 - 542$
 $= 800 - 543$

¡Ahora ya no tengo que cambiar por unidades más pequeñas!



$$\begin{array}{r} 800 \\ - 543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 799 \\ - 542 \\ \hline \end{array}$$

Utiliza la estrategia más simple del estudiante sonriente para resolver los siguientes dos problemas.

<p>b. $300 - 247$</p>	<p>c. $700 - 513$</p>
----------------------------------	----------------------------------

Nombre _____

Fecha _____

1.

a. Utiliza el método de flechas y contar hacia adelante para resolver.

700 - 462	900 - 232
-----------	-----------

b. Resuelve en forma vertical, y dibuja un cuadro de valor posicional y fichas. Renombra en un paso.

907 - 467	803 - 667
-----------	-----------

2. Elige una estrategia para resolver y explica por qué la elegiste.

a. 700 - 390	Explicación:
--------------	--------------

b. $919 - 657$	Explicación:
----------------	--------------

3.

a. Explica por qué $300 - 186$ es lo mismo que $299 - 185$.
--

b. Resuelve $500 - 278$ utilizando la estrategia de simplificación de (a).
--

Nombre _____

Fecha _____

1. Explica cómo están relacionadas las dos estrategias para resolver $500 - 211$.

<p>a.</p> <p style="text-align: center;">centenas decenas unidades</p> <p style="text-align: center;">2 8 9</p>	<p>b.</p>
---	-----------

2. Resuelve y explica por qué elegiste esa estrategia.

<p>a. $220 + 390 =$ _____</p>	<p>Explicación:</p> <hr style="border: 1px solid black;"/>
--	---

<p>b. $547 - 350 =$ _____</p>	<p>Explicación:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>c. $464 + 146 =$ _____</p>	<p>Explicación:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>d. $600 - 389 =$ _____</p>	<p>Explicación:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve y explica por qué elegiste esa estrategia.

$340 + 250 = \underline{\hspace{2cm}}$	Explicación: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
$490 + 350 = \underline{\hspace{2cm}}$	Explicación: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
$519 + 342 = \underline{\hspace{2cm}}$	Explicación: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

$610 + \underline{\hspace{2cm}} = 784$	Explicación: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
$700 - 456 = \underline{\hspace{2cm}}$	Explicación: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
$904 - 395 = \underline{\hspace{2cm}}$	Explicación: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Nombre _____

Fecha _____

1. Paso 1: Muestra tu estrategia para resolver.

Paso 2: Encuentra un compañero que haya utilizado una estrategia diferente y copia su trabajo en el recuadro.

Paso 3: Conversa acerca de qué estrategia es más eficaz.

a. $399 + 237 =$ _____

Mi estrategia	Estrategia de _____
---------------	---------------------

b. $400 - 298 =$ _____

Mi estrategia	Estrategia de _____
---------------	---------------------

c. $548 + 181$

Mi estrategia	Estrategia de _____
---------------	---------------------

d. $360 + \underline{\hspace{2cm}} = 754$

Mi estrategia	Estrategia de _____
---------------	---------------------

e. $862 - \underline{\hspace{2cm}} = 690$

Mi estrategia	Estrategia de _____
---------------	---------------------

Nombre _____

Fecha _____

1. Resuelve cada problema utilizando dos estrategias diferentes.

a. $456 + 244 =$ _____

Primera estrategia	Segunda estrategia

b. $698 +$ _____ $= 945$

Primera estrategia	Segunda estrategia

2. Encierra en un círculo una estrategia para resolver y explica por qué la elegiste.

a. $257 + 160$

método de flechas/algoritmo

Resuelve.	Explicación: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-----------	---

b. $754 - 597$

vínculo numérico/método de flechas

Resuelve.	Explicación: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-----------	---