



Consejos de Eureka Math para los padres

Grado 1 • Módulo 5

Identificar, crear y dividir figuras en partes

En este módulo, los estudiantes revisarán de nuevo su trabajo de kindergarten con figuras geométricas. Ellos organizarán, analizarán, compararán, y crearán figuras de dos y tres dimensiones, y las pondrán juntas para crear nuevas figuras. Ellos también examinarán la relación de la parte con el todo, desde un nuevo punto de vista geométrico, de la misma manera que ya habían hecho con los vínculos numéricos y la suma y la resta.

Normas académicas para el grado

1.G.1, 1.G.2, 1.G.3, 1.MD.3

Boleta de calificaciones de los estudiantes

Razona con formas y sus características.

Vocabulario clave



- **Propiedades o atributos:** características de un objeto, tales como el color o el número de lados
- **Cuartos o cuartas partes:** 1 de cada 4 partes iguales
- **Mitades:** 1 de cada 2 partes iguales
- **Y media:** expresión para hacer referencia a 30 minutos pasada la hora
- **Media hora:** intervalo de tiempo que dura 30 minutos
- **Minuto:** unidad para medir el tiempo, equivalente a 60 segundos; $1/60$ de 1 hora
- **En punto:** se utiliza para indicar una hora exacta, sin minutos adicionales
- **Cuarto:** 1 de cada 4 partes iguales
- **Hexágono:** figura plana delimitada por seis lados rectos
- **Rectángulo:** figura plana delimitada por cuatro lados rectos y cuatro ángulos rectos
- **Rombo:** figura plana delimitada por cuatro lados rectos de la misma longitud donde dos pares de lados opuestos son paralelos
- **Cuadrado:** rectángulo con cuatro lados de la misma longitud
- **Triángulo:** figura plana delimitada por 3 lados rectos

Como puede ayudar usted en la casa



- Den un paseo para buscar figuras; pidan a su hijo/a que nombre las figuras que ve en las puertas, ventanas, ruedas de bicicletas, etc.
- Pidán a su hijo/a que identifique las figuras de varias señales de tráfico mientras viajan en carro.
- Hablen a su hijo/a sobre las figuras que puede observar en los paquetes que hay a la venta en la tienda.
- Hagan construcciones con bloques. Hablen sobre las figuras que usaron para crear la estructura.

Modelos y representaciones

Los estudiantes identifican las propiedades (las partes que definen) de figuras de dos y tres dimensiones.

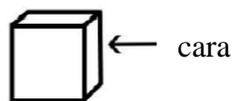


figura cerrada

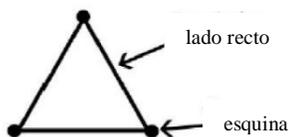


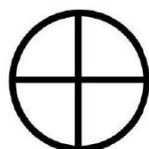
figura abierta



Los estudiantes reconocen figuras de 3 dimensiones y las usan para construir nuevas estructuras. Por ejemplo, ellos utilizarán un cono y un cilindro y construirán una estructura nueva con las dos figuras.



Los estudiantes relacionan las figuras geométricas con las partes iguales que las forman y nombran las partes como mitades y cuartos.



cuartos



mitades

partes iguales



partes desiguales



Los estudiantes aplican su conocimiento sobre mitades para decir el tiempo a la hora y la media hora. Los estudiantes dibujarán relojes simples y empezarán a entender la manecilla de las horas, después la manecilla de los minutos, y luego las dos a la vez. Los estudiantes leerán tanto los relojes analógicos como los digitales para decir la hora.

