

1.3.1

Problema de aplicación (5 minutos)

Nigel y Karina tienen cada uno un lápiz nuevo de la misma longitud. Karina utiliza tanto su lápiz que necesita sacarle punta varias veces. Nigel no utiliza el suyo en absoluto. Nigel y Karina comparan los lápices. ¿Qué lápiz es más largo? Haz un dibujo para mostrar tu razonamiento.

1.3.2

Problema de aplicación (5 minutos)

Jordan tiene 3 animales de peluche: una jirafa, un oso y un mono. La jirafa es más alta que el mono. El oso es más bajo que el mono. Dibuja los animales del más bajo al más alto para mostrar como de alto es cada animal.

1.3.3

Problema de aplicación (5 minutos)

Haz un dibujo que coincida con cada una de estas dos oraciones:

El libro es más largo que la tarjeta. El libro es más corto que la carpeta.

¿Cuál es más largo: la tarjeta o la carpeta? Escribe un enunciado en el que compares los dos objetos. Utiliza tus dibujos para ayudarte a responder la pregunta.

1.3.4

Problema de aplicación (5 minutos)

Joe colocó una cuerda desde su habitación hasta la de su hermana para medir la distancia entre ellas. Cuando intentó utilizar la misma cuerda para medir la distancia desde su habitación hasta la de su hermano, ¡la cuerda no alcanzó! ¿Qué habitación estaba más cerca a la de Joe: la de su hermana o la de su hermano?

1.3.5

Problema de aplicación (5 minutos)

Amy utilizó cubos de un centímetro para medir la longitud de su libro. Utilizó 8 cubos amarillos de un centímetro y 4 cubos rojos de un centímetro. ¿Cuántos cubos de un centímetro medía su libro?

Recuerde a los estudiantes que utilicen el proceso de leer, dibujar y escribir. Después de leer (o de escuchar) el problema, ellos deben asegurarse de dibujar, de escribir una oración numérica y de escribir un enunciado que responda la pregunta.

1.3.6

Problema de aplicación (5 minutos)

La paleta de Julia mide 15 centímetros de largo. Ella midió la paleta con 9 cubos rojos de un centímetro y con algunos cubos azules de un centímetro. ¿Cuántos cubos azules de un centímetro utilizó? Recuerda utilizar el proceso de leer, dibujar y escribir.

1.3.7

Problema de aplicación (5 minutos)

Cuando Cosme midió su lápiz nuevo, utilizó 19 cubos de un centímetro. Después de sacarle punta, necesitó 4 cubos de un centímetro menos. ¿Cuánto mide el lápiz de Cosme después de sacarle punta? Utiliza cubos de un centímetro para resolver el problema. Escribe una oración numérica y un enunciado para responder la pregunta.

1.3.8

Problema de aplicación (5 minutos)

Cada crayón mide 9 cubos de un centímetro de largo. El pincel mide lo mismo que 2 crayones. ¿Cuántos cubos de un centímetro mide el pincel? Utiliza cubos de un centímetro para resolver el problema. Escribe una oración numérica y un enunciado para responder la pregunta.

1.3.9

Problema de aplicación (5 minutos)

Cosme compra un crayón súper moderno, extra largo, que mide 14 centímetros de largo. Su crayón común mide 9 centímetros de largo. Utiliza cubos de un centímetro para determinar cuánto más largo es el nuevo crayón de Cosme con respecto a su crayón común.

Escribe un enunciado para responder la pregunta.

Escribe una oración numérica para mostrar lo que hiciste.

1.3.10

Problema de aplicación (5 minutos)

Había 14 objetos sobre la mesa para medir. Ya medí 5. ¿Cuántos objetos más quedan para medir?

1.3.11

Problema de aplicación (5 minutos)

Larry le preguntó a sus amigos cuáles eran más inteligentes: los perros o los gatos. Nueve de sus amigos piensan que los perros son más inteligentes y 6 piensan que los gatos son más inteligentes. Haz un gráfico para mostrar la recolección de datos de Larry. ¿A cuántos amigos les preguntó?

1.3.12

Problema de aplicación (5 minutos)

La clase de Quique se fue de excursión al zoológico. Él recopiló datos acerca de sus animales favoritos de África. Vio 2 leones, 11 gorilas y 7 cebras. ¿Cómo se ve su gráfico? Escribe una pregunta que tu compañero pueda responder mirando el gráfico.

1.3.13

Problema de aplicación (5 minutos)

Zoe quería hacerles un collar de la amistad a sus amigas más cercanas. Haz un gráfico para mostrar los dos colores de cuentitas que utilizó. Utilizó 8 cuentitas verdes para Lily, 4 cuentitas moradas para Jamilah y 12 cuentitas verdes para Sage. ¿Cuántas cuentitas verdes utilizó?