

1.1

Terminología

Términos nuevos o recientemente presentados

- **Contar hacia adelante** (Los estudiantes cuentan hacia adelante a partir de un sumando hasta el total)
- **Seguir la pista de** (Los estudiantes utilizan diferentes objetos para seguir la pista del conteo hacia adelante a partir de un sumando hasta el total)
- **Expresión** (por ejemplo, $2 + 1$ o $5 + 5$)
- **Sumando** (uno de los números que se suma)
- **Dobles** (por ejemplo, $3 + 3$ o $4 + 4$)
- **Dobles más 1** (por ejemplo, $3 + 4$ o $4 + 5$)

Términos y símbolos familiares

- **Parte** (por ejemplo, “¿Cuál es la parte desconocida? $3 + \underline{\quad} = 8$ ”)
- **Total y entero** (“¿Cuál es el total cuando sumamos 3 y 5?”. Se utilizan indistintamente en lugar de la suma).
- **Rotular** (Los estudiantes rotulan dibujos matemáticos utilizando letras o palabras para indicar los referentes del contexto de la historia)
- **Signos de suma, de igualdad y de resta**
- **Ecuación y oración numérica** (se utilizan indistintamente a lo largo del módulo)
- **Vínculo numérico** (un gráfico que muestra una parte/parte/entero)
- **Signo igual (=)**
- **Grupos de 5** (según se muestra en las tarjetas de puntos a la derecha), 2 filas de 5