



Consejos de Eureka Math para los padres

Grado 1 • Módulo 1

Sumas y diferencias hasta 10

En este primer módulo de primer grado, los estudiantes progresan de manera significativa para adquirir fluidez sumando y restando números hasta el 10. Se les dan oportunidades con la intención de que pasen de contar cantidades totales, a contar a partir de un número para llegar a otro número. Esto lleva a muchos estudiantes a descomponer y componer cantidades totales. Este módulo es un componente básico importante para nuestros matemáticos de primer grado.

Normas académicas para el grado

1.OA.1, 1.OA.3, 1.OA.4, 1.OA.5, 1.OA.6, 1.OA.7, 1.OA.8

Boleta de calificaciones del estudiante

Suma y resta dentro de 20 usando propiedades de ecuación y en problemas de palabras.

Vocabulario clave



- **Contar a partir de:** Los estudiantes cuentan a partir de un sumando hasta el total, p.ej. para $5 + 4$ comienzan con 5, después 6..7..8..9 hasta obtener el total de 9
- **Expresión:** p.ej., $2 + 1$ o $5 + 5$ (Las expresiones no tienen signo de igual, por lo tanto no son ecuaciones.)
- **Sumando:** Uno de los números que se suman en un problema de sumas
- **Dobles:** p.ej. $3 + 3$ o $4 + 4$
- **Dobles más 1:** p.ej. $3 + 4$ o $4 + 5$
- **Parte:** p.ej. “¿Cuál es la parte desconocida? $3 + \underline{\quad} = 8$ ”
- **Ecuación y oración numérica:** Estas palabras se utilizan indistintamente en todo el módulo
- **Vínculo numérico:** un gráfico que muestra parte/parte/todo (vea el reverso para más información)

Como puede ayudar usted en la casa

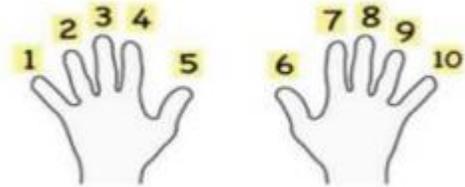


- Lancen unos dados para sumar los números que salgan.
- Sumen los dígitos del número de su casa.
- Hagan un tren con Legos o bloques de colores. Escriban una oración numérica para mostrar los diferentes colores del tren.
- Sumen los precios de dos artículos cuando vayan a la tienda.
- Dele a su hijo/a una oración numérica de suma o resta y pídale que se invente una historia numérica que se resuelva con esa oración numérica.

Modelos y representaciones

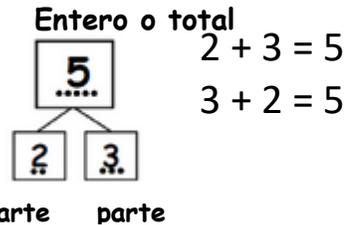
Formas de mostrar comprensión de las sumas y diferencias hasta 10.

Contar con los dedos



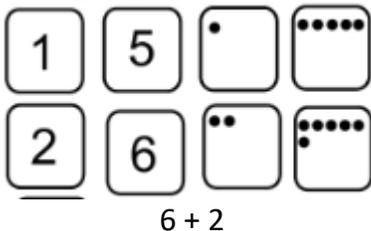
Enseñaremos a los estudiantes a empezar a contar por su dedo meñique izquierdo, que es el número 1, después el anular es el 2, el corazón el 3, el índice el 4, y el pulgar el 5. El pulgar de la mano derecha es el 6, el índice es 7, el corazón es 8, el anular es 9, y el meñique es 10. Esta forma de contar lleva a las sendas de contar y a las líneas numéricas.

Vínculo numérico

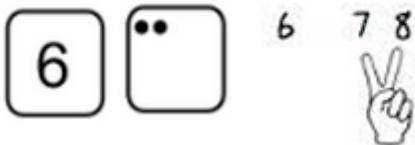


Los vínculos numéricos ayudan a los estudiantes a ver que los números se pueden “romper” en “pedazos” para que el cálculo sea más fácil. Mediante los vínculos numéricos, los estudiantes perciben las relaciones entre las partes y el total.

Tarjetas de grupos de 5



Empezando en 6 toca los puntos y cuenta 7... 8.



Las tarjetas tienen números o puntos. El número a partir del cual se debe comenzar a contar está escrito con un número. Encontramos el número que hay que sumarle en las tarjetas con puntos. Los estudiantes cuentan a partir del primer número.

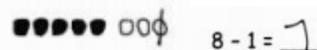
Senda de contar



$9 - 6 = \underline{\quad}$ $6 + \underline{\quad} = 9$

Una senda de contar es un instrumento que los niños utilizan para modelar problemas de sumas, restas y comparaciones. Cada número se escribe dentro de un rectángulo y los rectángulos se pueden contar fácilmente. Este modelo sirve de puente entre los objetos manipulativos concretos y los símbolos numéricos abstractos.

Dibujo de un grupo de 5



Estos dibujos se utilizan para modelar la suma y la resta. Se pueden dibujar horizontalmente o verticalmente. El primer set de 5 se colorea y la segunda parte se deja en blanco.