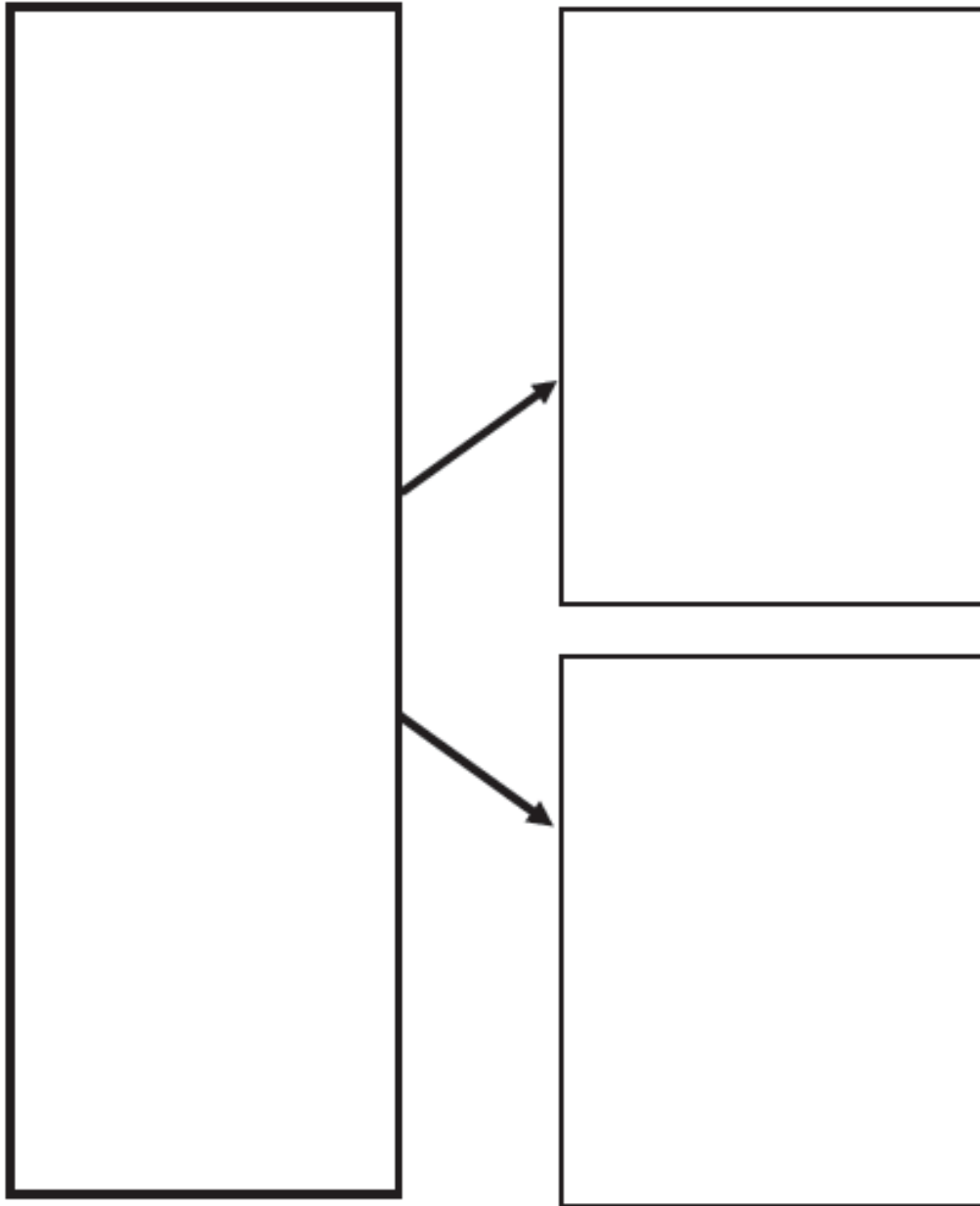


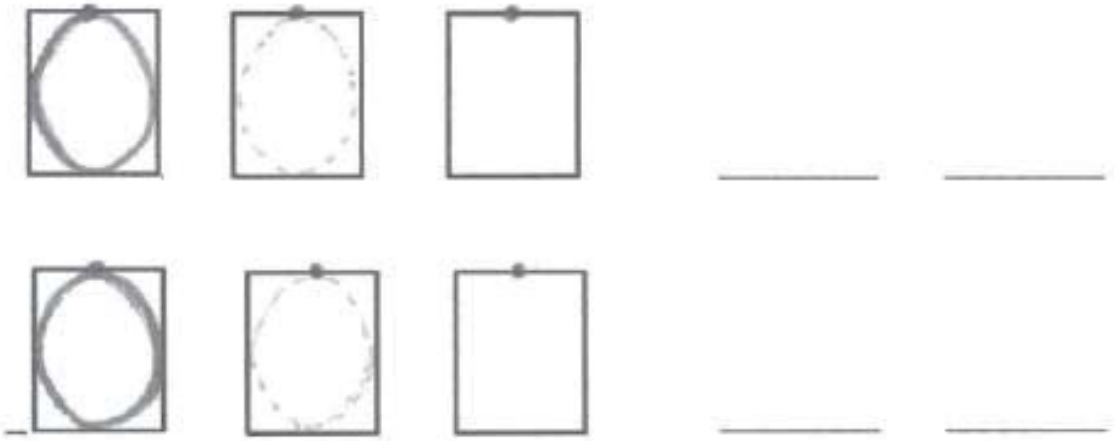
El pastel de cumpleaños

Plantilla de pares ocultos



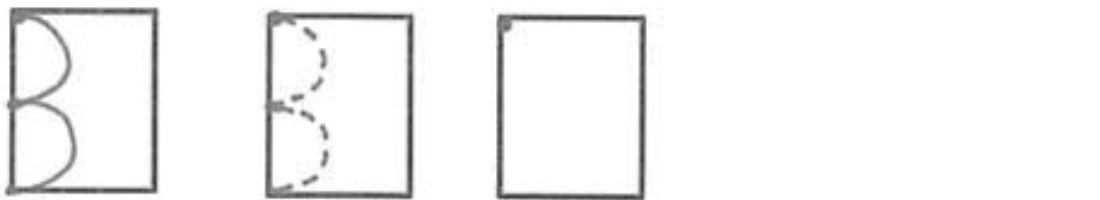
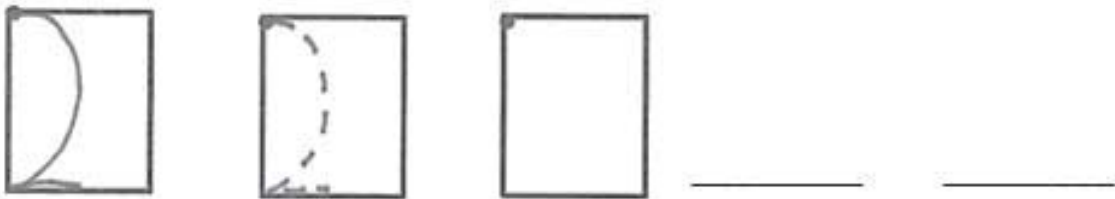
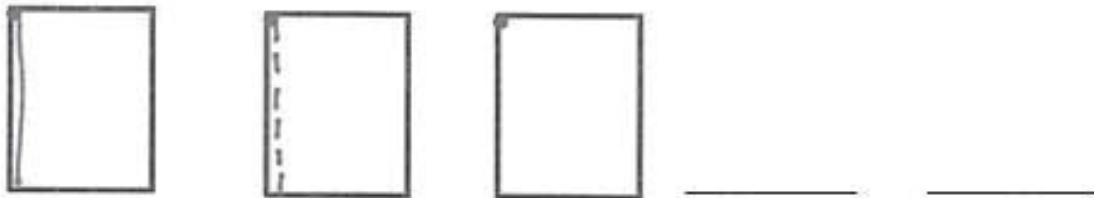
Nombre _____ Fecha _____

Coloca la plantilla en tu pizarra personal. Practica con tu marcador. Cuando estés listo, escribe con lápiz en el papel.



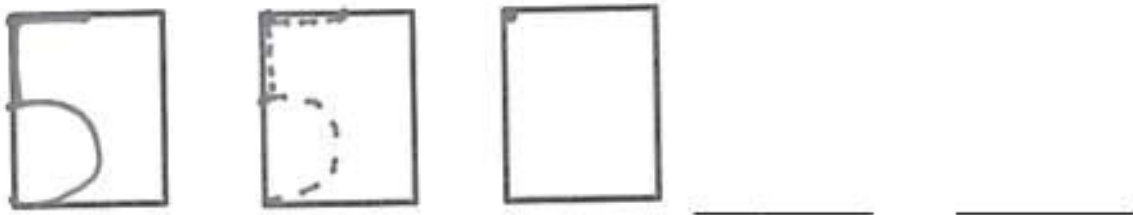
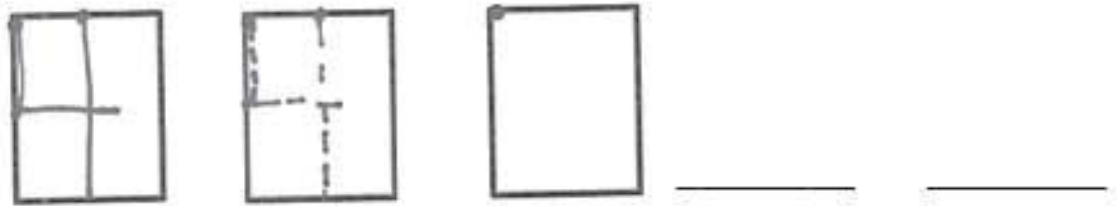
Nombre _____ Fecha _____

Coloca esta página en tu pizarra personal. Practica. Cuando estés listo, escribe los números con lápiz en el papel.



Nombre _____ Fecha _____

Coloca la plantilla en tu pizarra personal. Practica con tu marcador. Cuando estés listo, escribe con lápiz en el papel.



Escribe los números que faltan:

_____, 2, 3, _____, _____

_____, 4, 3, _____, _____

1, 2, _____, _____, _____

Nombre _____ Fecha _____

Coloca esta página en tu pizarra personal. Practica. Cuando estés listo, escribe los números con lápiz en el papel.





Nombre _____ Fecha _____

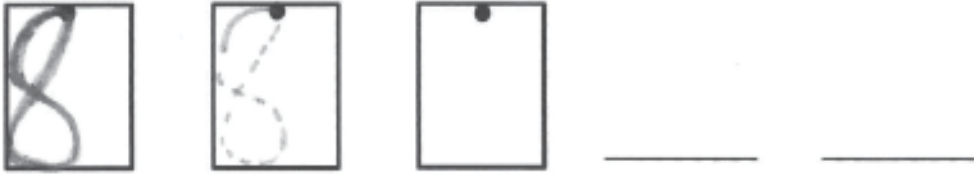
Coloca esta página en tu pizarra personal. Practica. Cuando estés listo, escribe los números con lápiz en el papel.





Nombre _____ Fecha _____

Coloca esta página en tu pizarra personal. Practica. Cuando estés listo, escribe los números con lápiz en el papel.



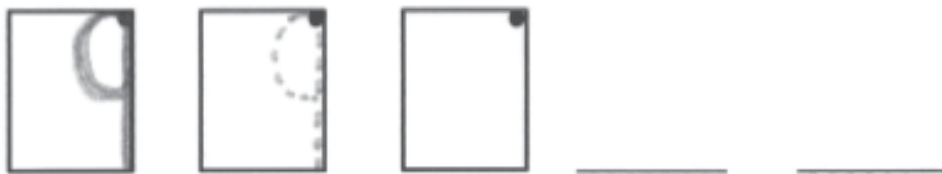
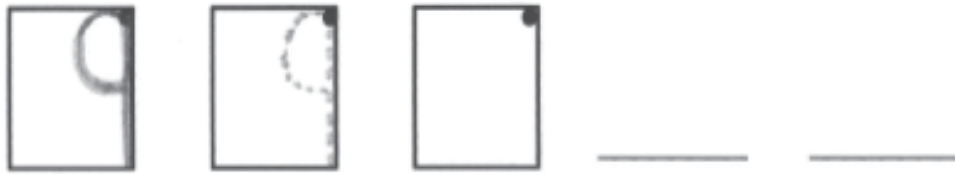
Colorea 8 caras felices con tu marcador.

Encierra en un círculo un grupo diferente de 8 caras felices.



Nombre _____ Fecha _____

Coloca esta página en tu pizarra personal. Practica. Cuando estés listo, utiliza tu lápiz para escribir los números en el papel.



Colorea 9 caras felices con tu marcador.

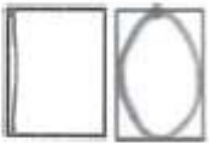
Encierra en un círculo un grupo diferente de 9 caras felices.

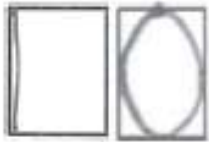


Nombre _____ Fecha _____

Coloca esta página en tu pizarra personal. Practica. Cuando estés listo, escribe los números con lápiz en el papel.





















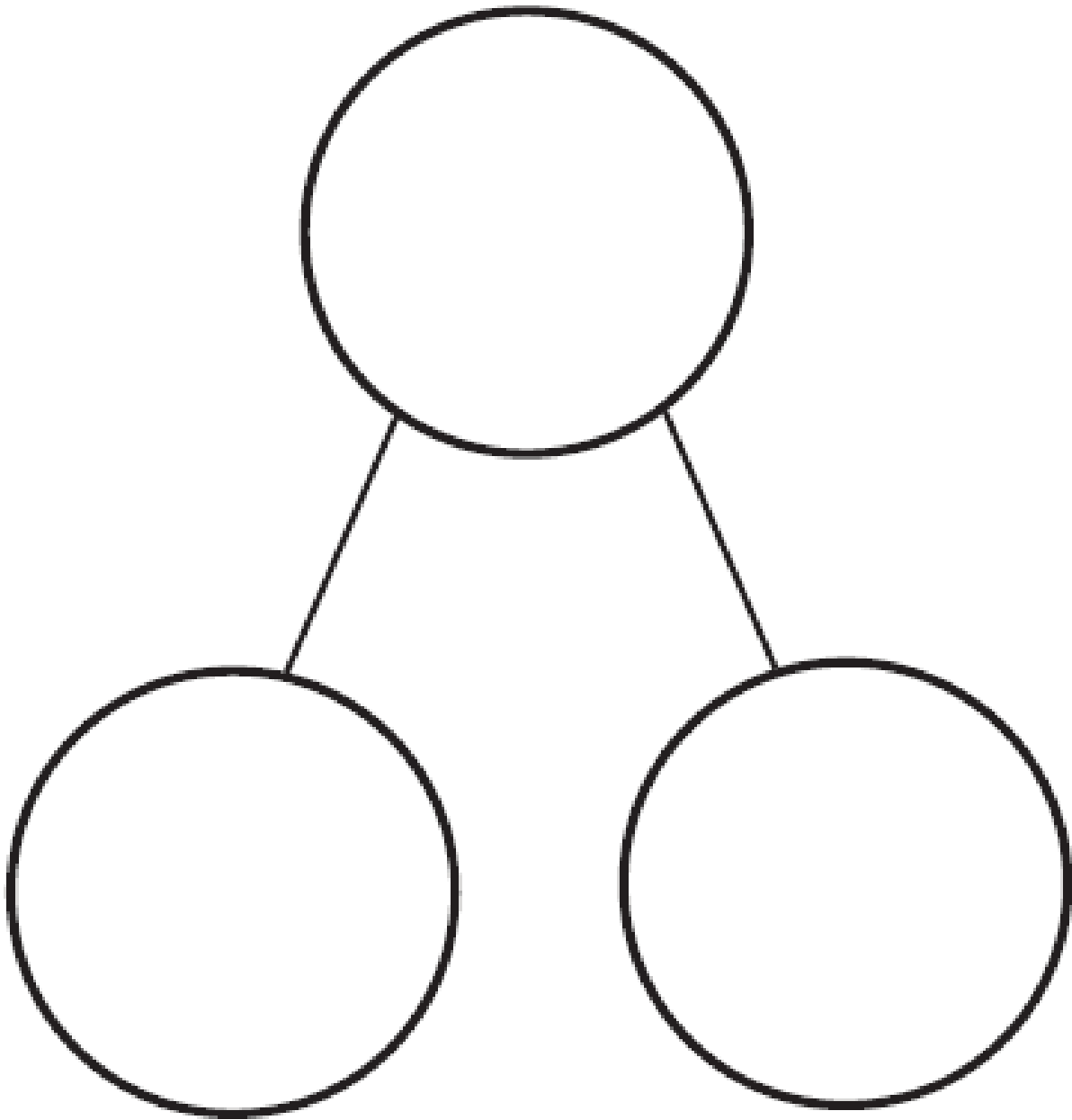


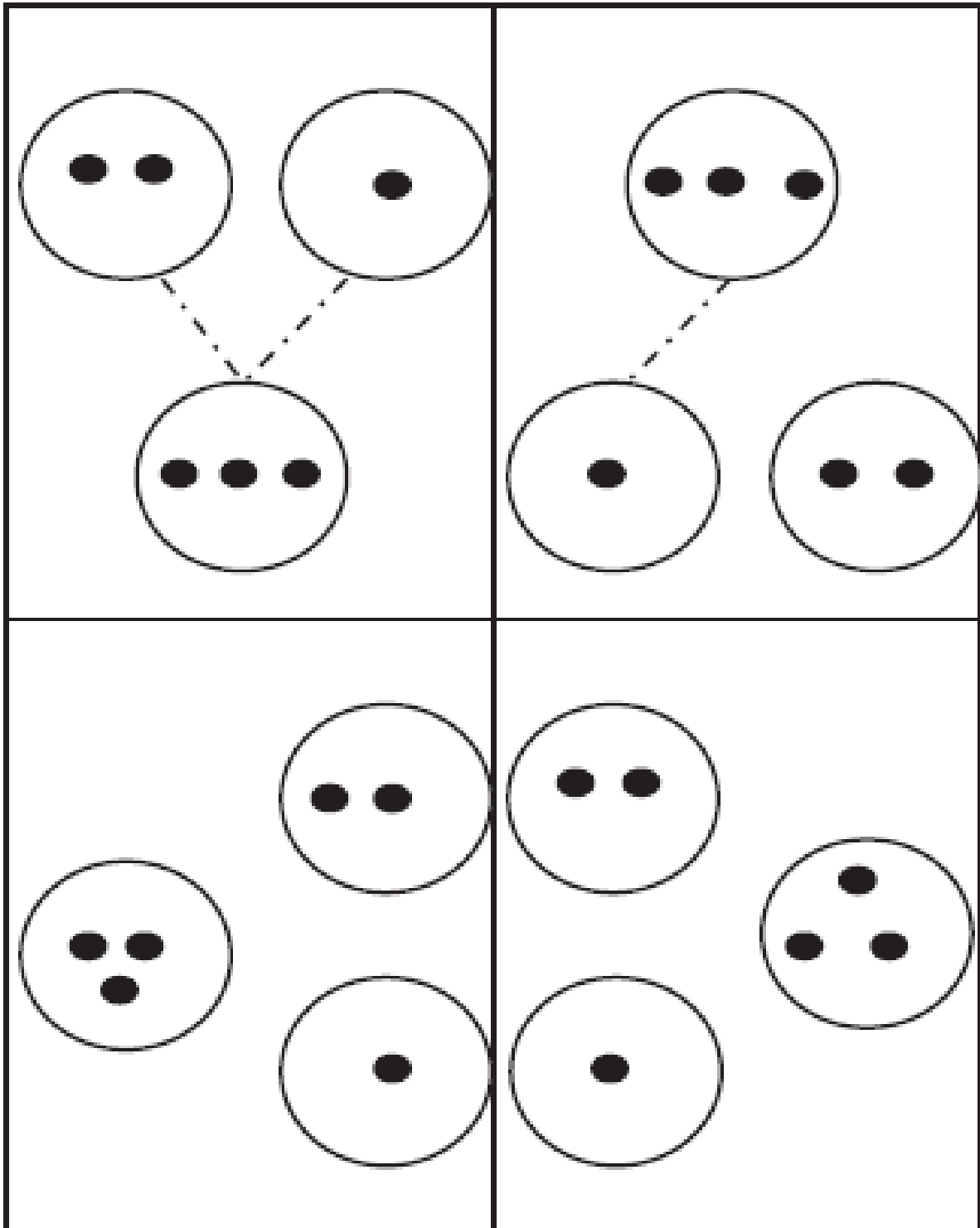


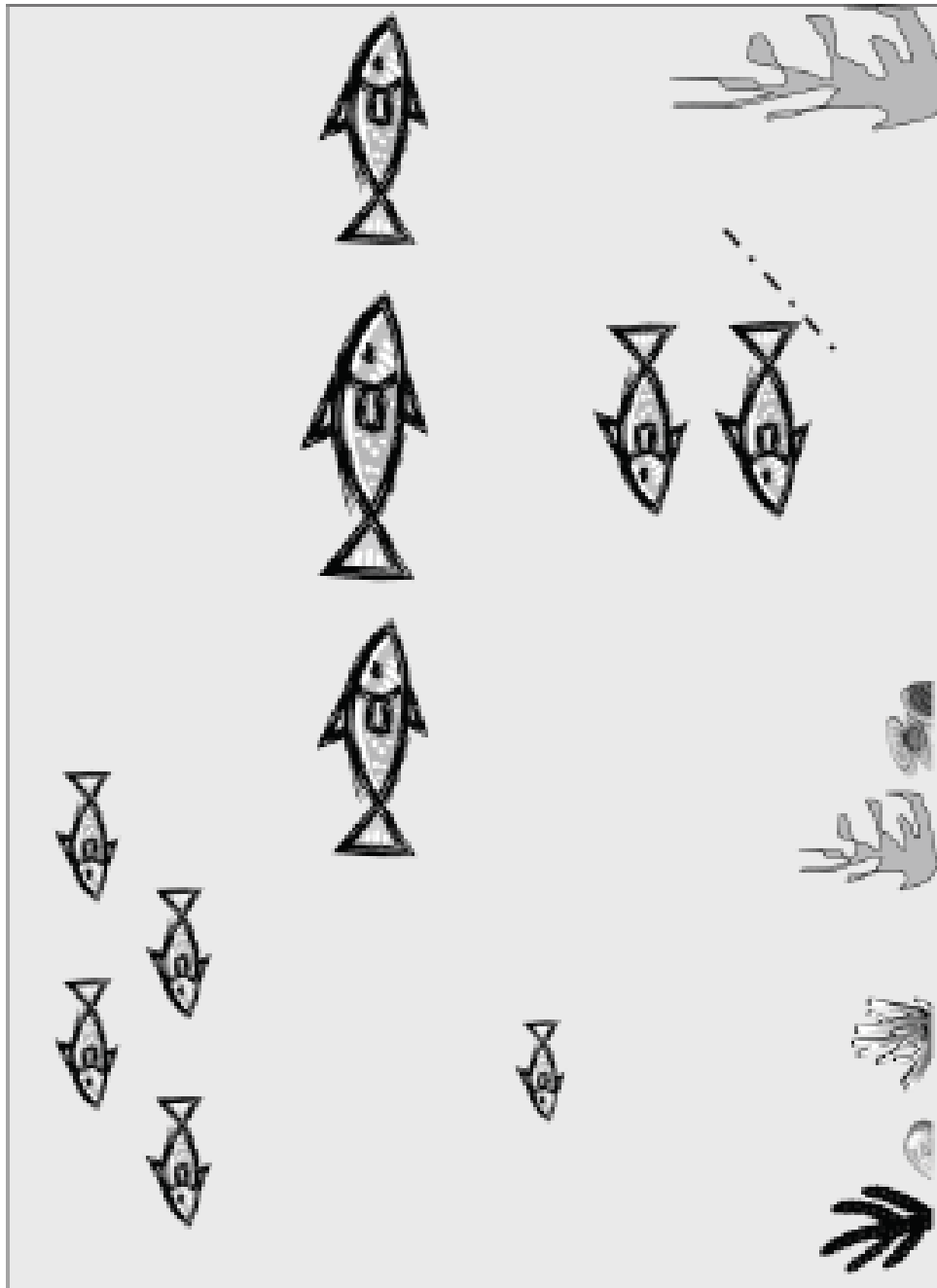
Nombre _____ Fecha _____

Dibuja 1 más y escribe cuántos hay en cada recuadro.

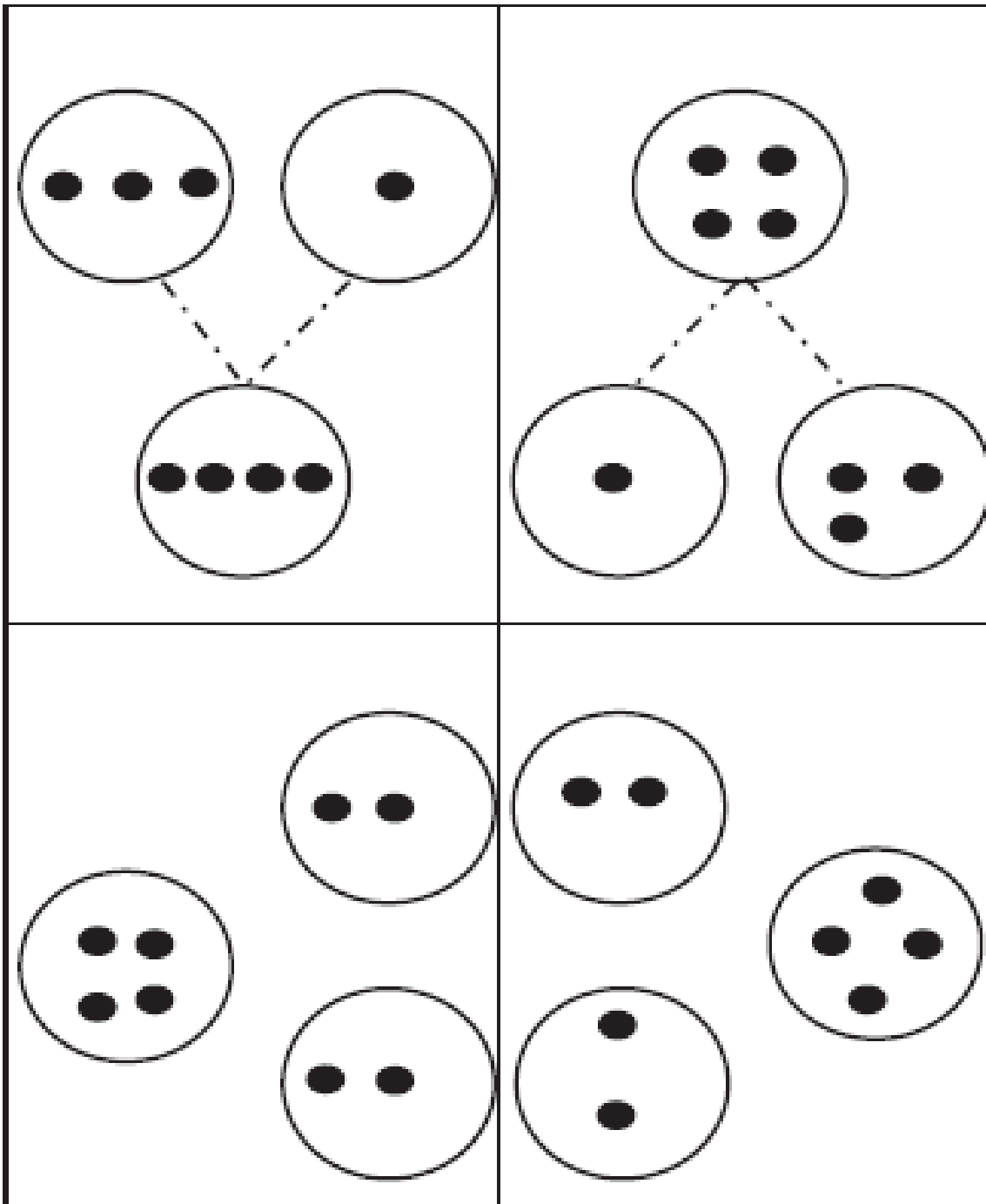
	
	
	
	
	
	
	
	



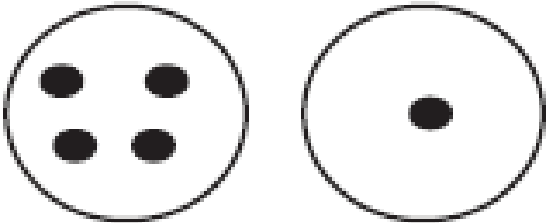

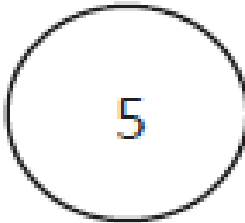
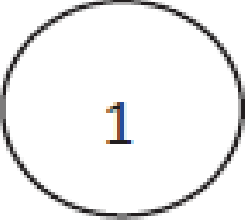

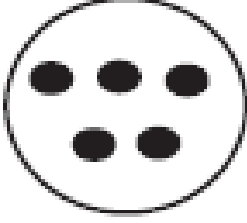


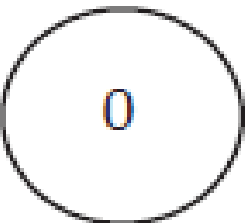
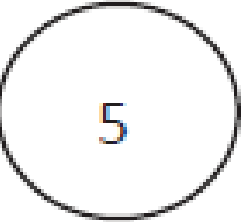





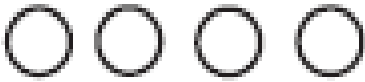

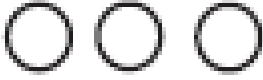

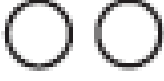



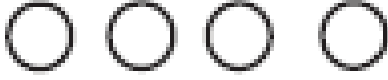
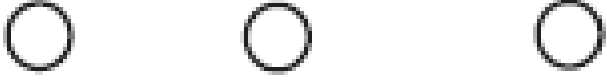
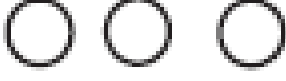

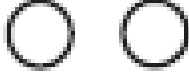

Dibuja líneas para formar un vínculo numérico de 4.



Dibuja líneas para formar un vínculo numérico de 5.

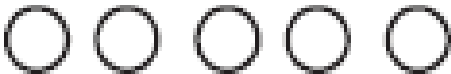
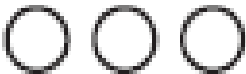
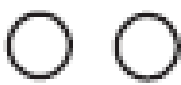
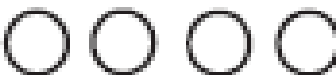
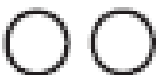
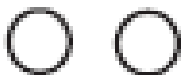
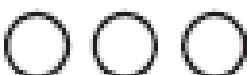




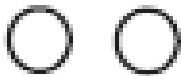
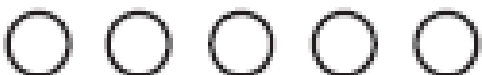




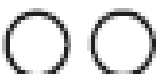
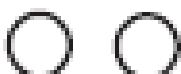



 	  
  	  

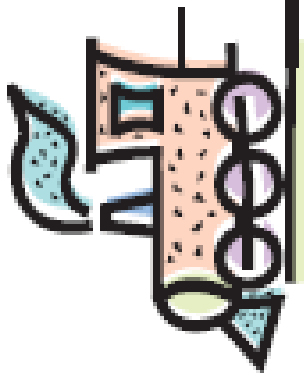
Dibuja más círculos para formar 5.

The image shows two identical vertical columns of five empty rectangular boxes. Each column is designed for a student to draw or write something in each of the five boxes, likely representing a pattern of 5 + n.

Dibuja más círculos para formar 6.



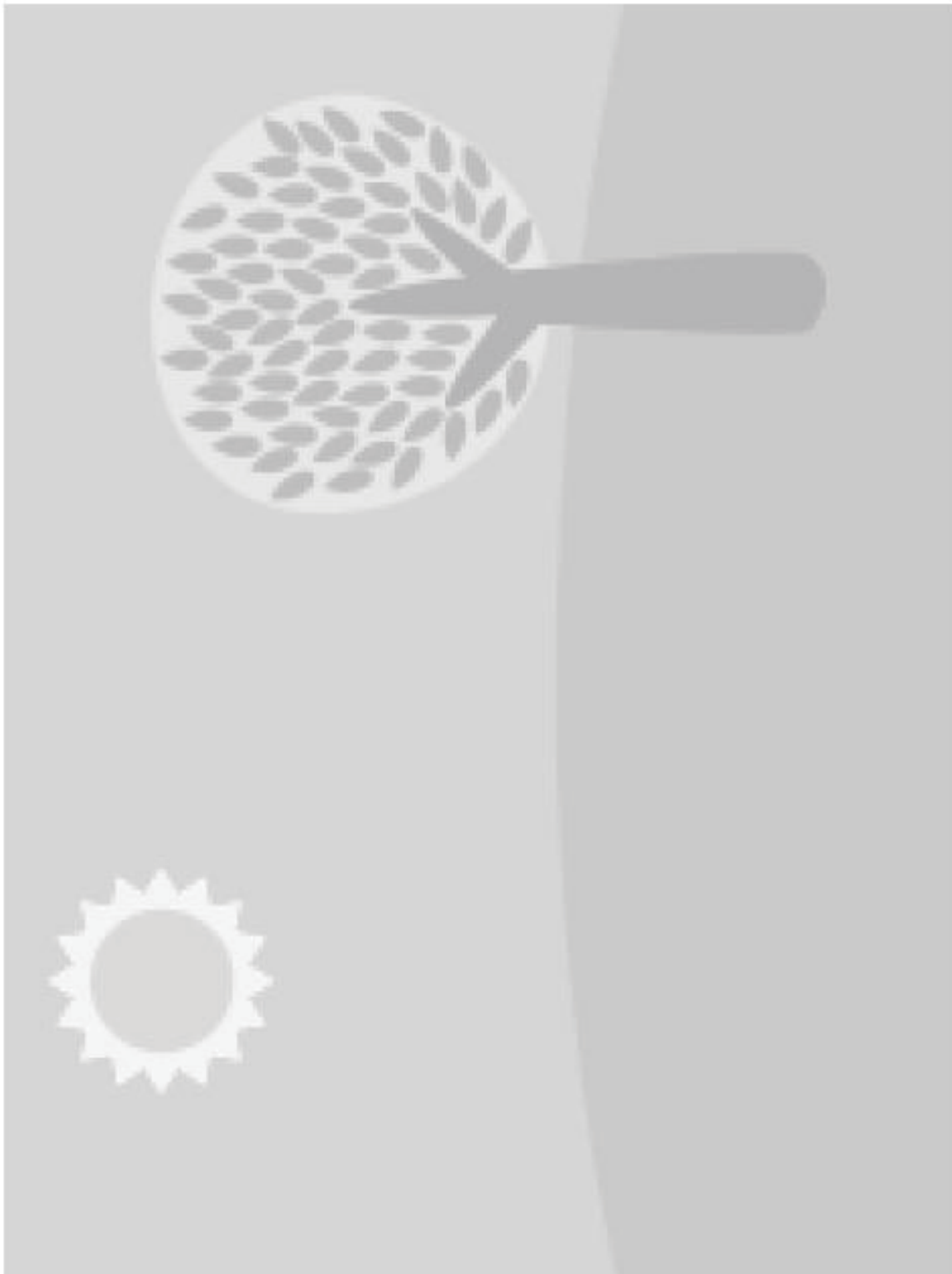
Empty rounded rectangular box for the first addend.

+



















Empty rounded rectangular box for the second addend.

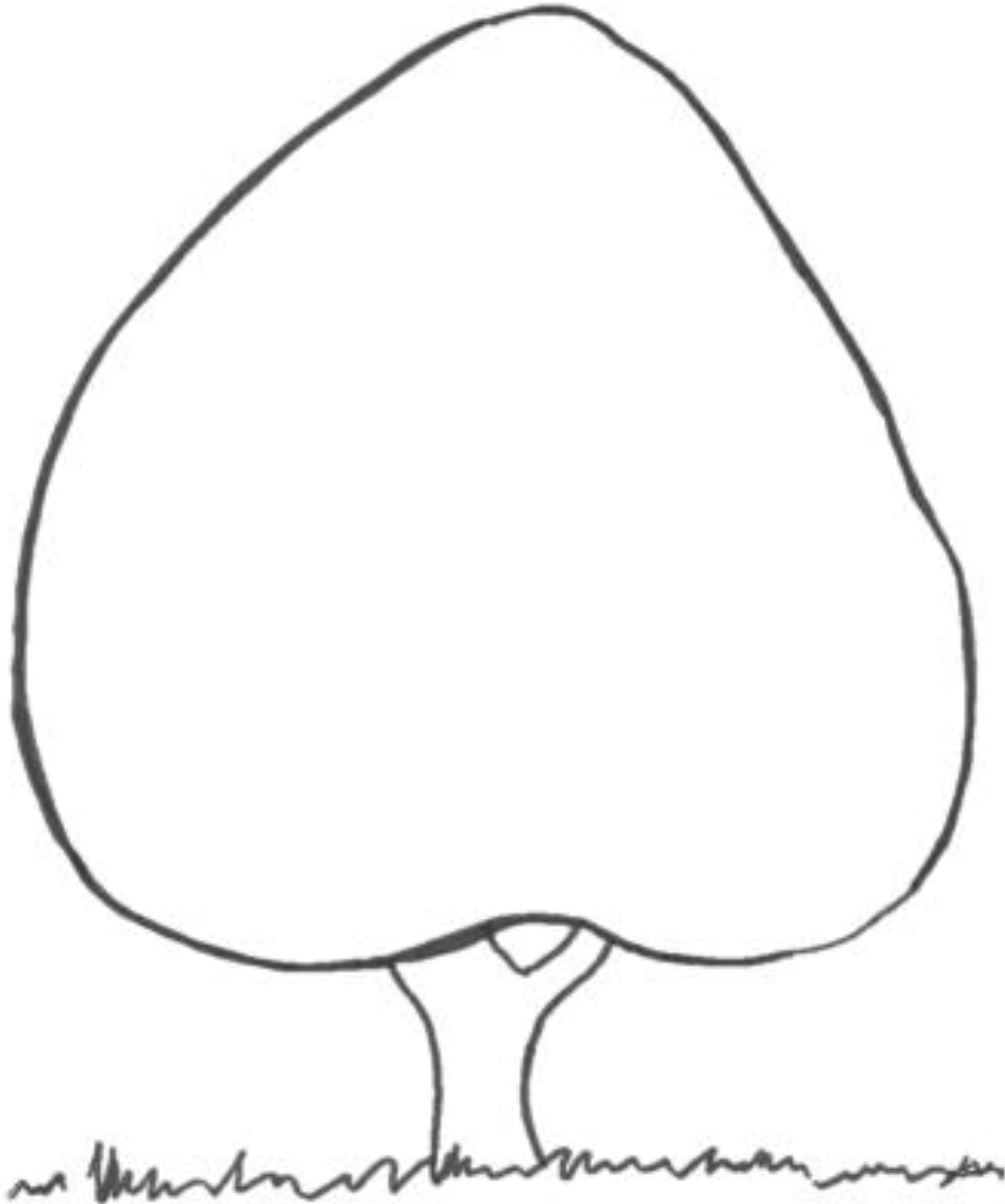
=

Empty rounded rectangular box for the sum.



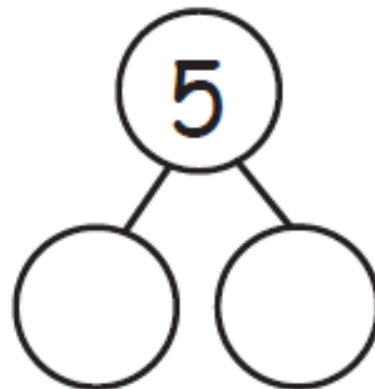
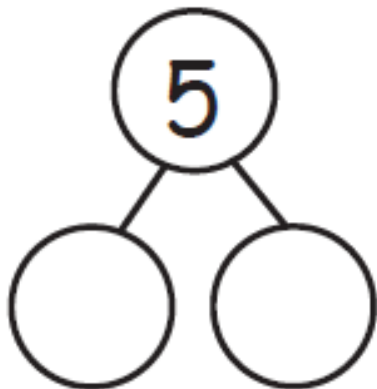
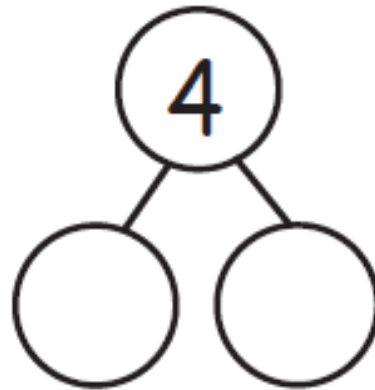
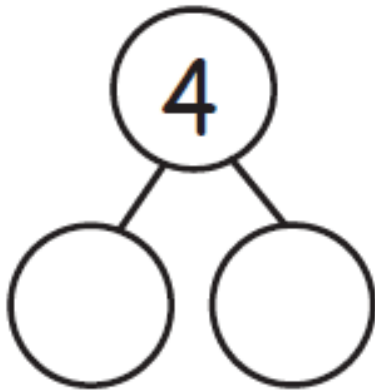
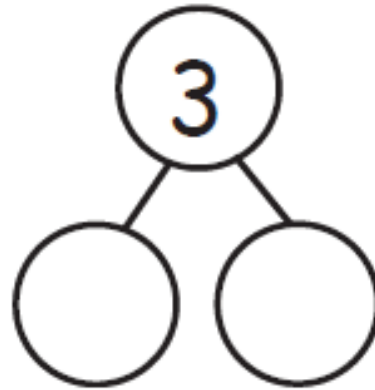
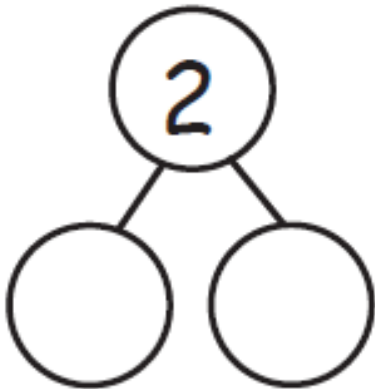
Tacha 1 y escribe cuántos quedan.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

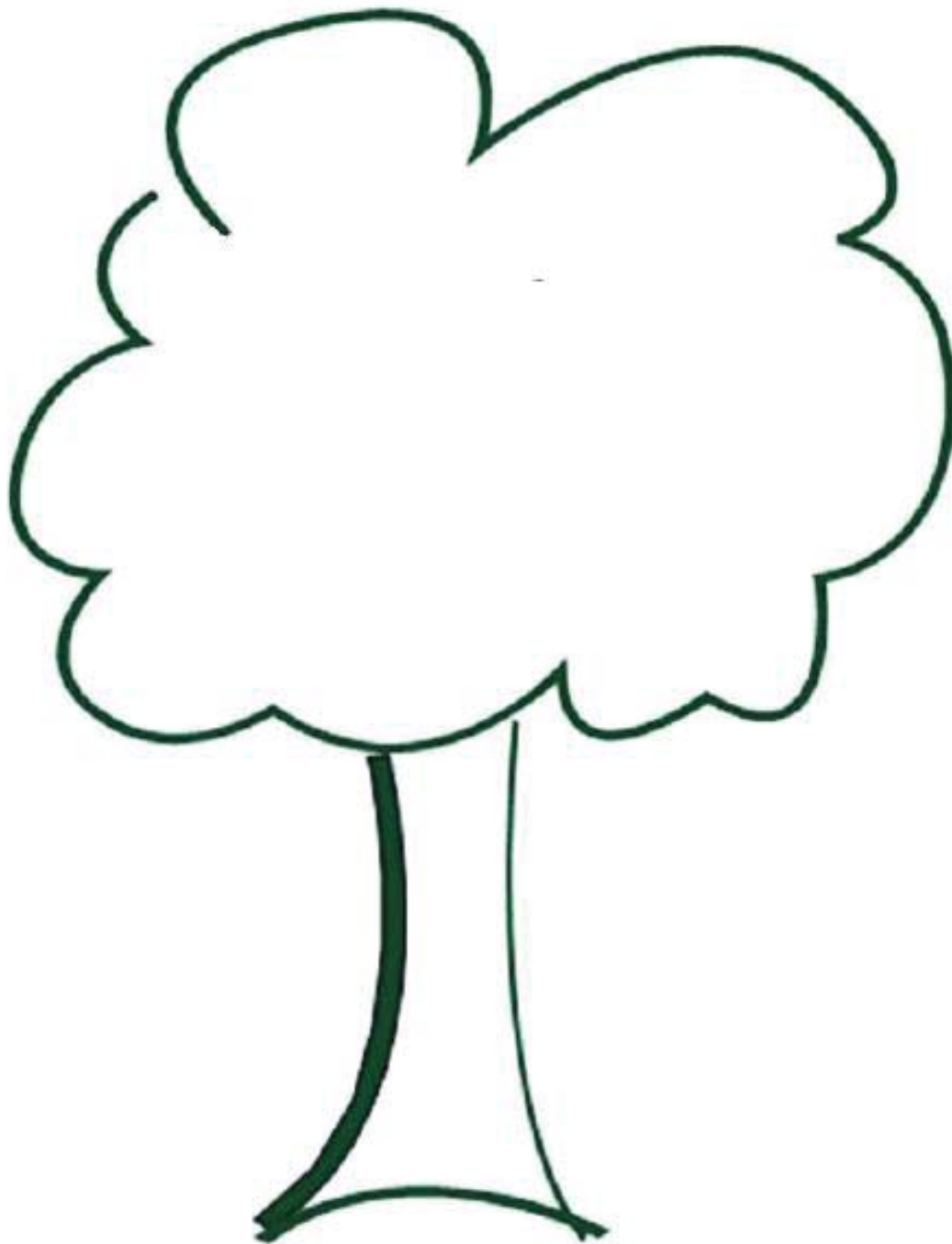
























Separa los números.







$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 10$$

Nombre _____

Fecha _____

Encierra en un círculo un grupo de diez.

Nombre _____

Fecha _____

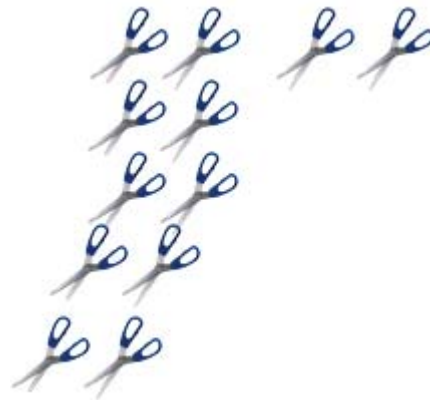
Encierra en un círculo los conjuntos de 10 unidades y dí cuántos conjuntos hay en total.

Nombre _____

Fecha _____

Cuenta los objetos en cada grupo y escribe el número.







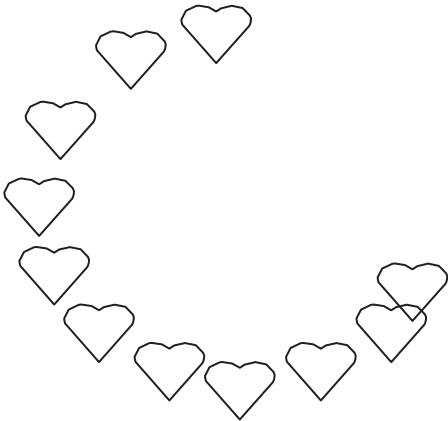


Nombre _____

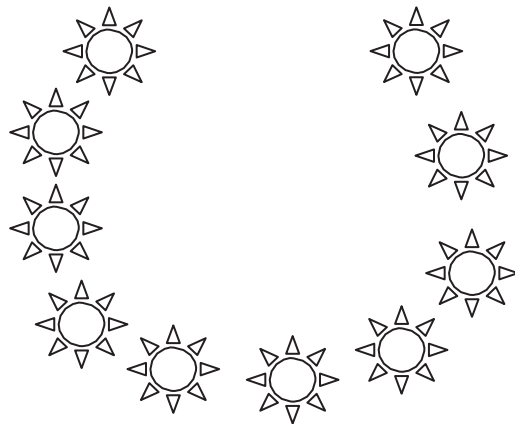
Fecha _____

Cuenta en voz baja y dibuja más figuras para que la cantidad se iguale al número.

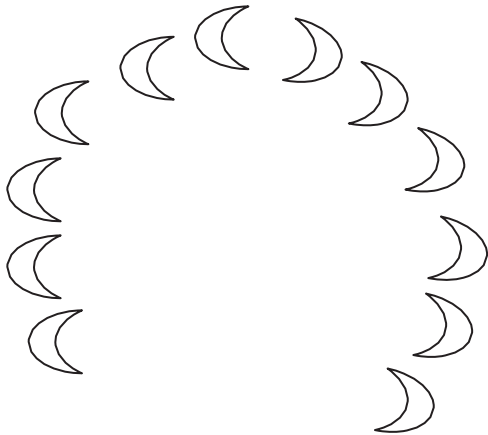
14



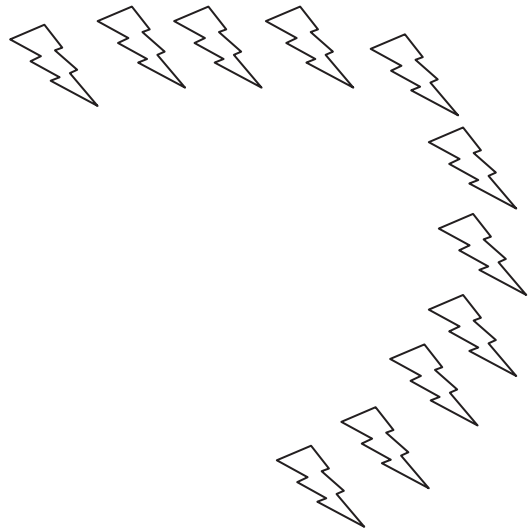
12



15

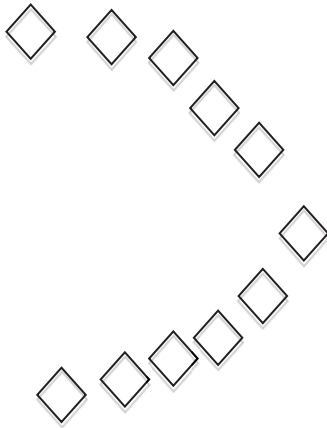


17

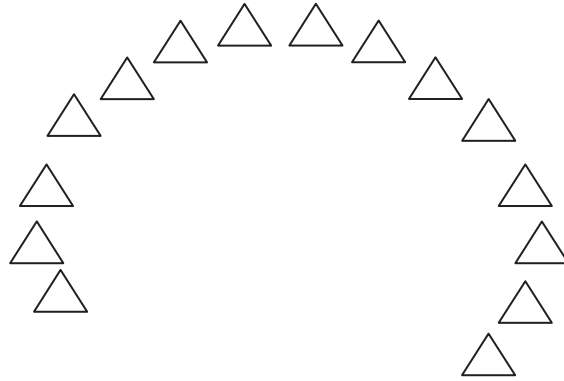


Cuenta en voz baja y dibuja más figuras para que la cantidad se iguale al número.

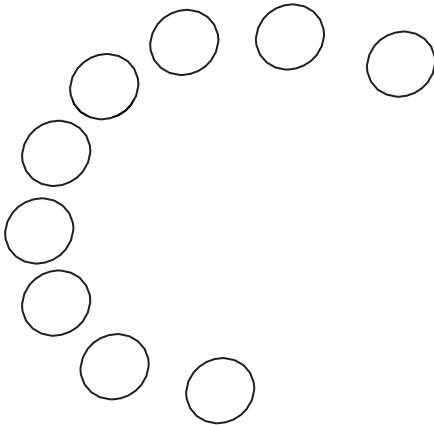
16



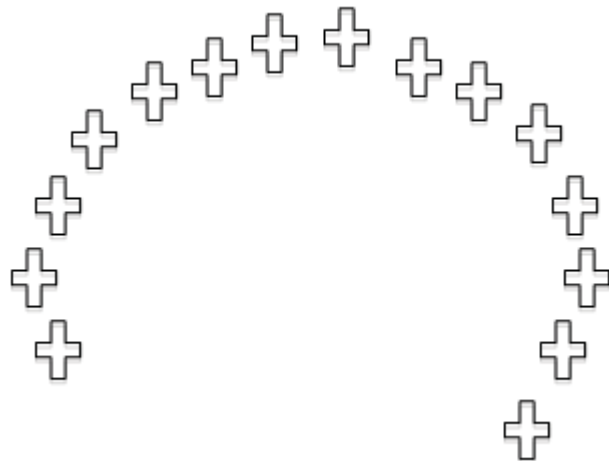
19



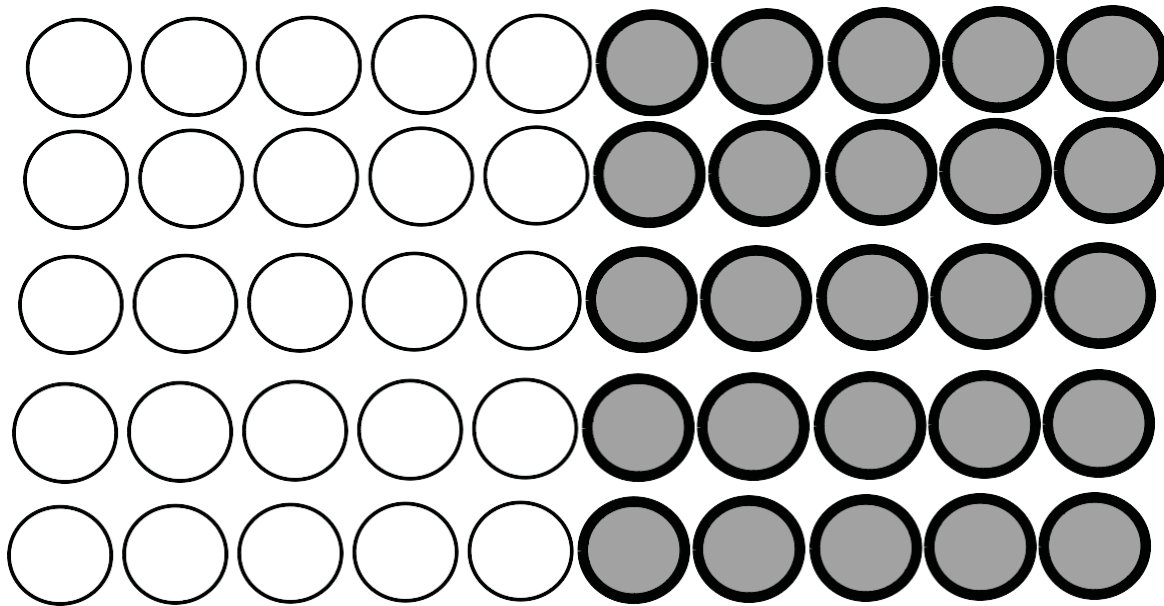
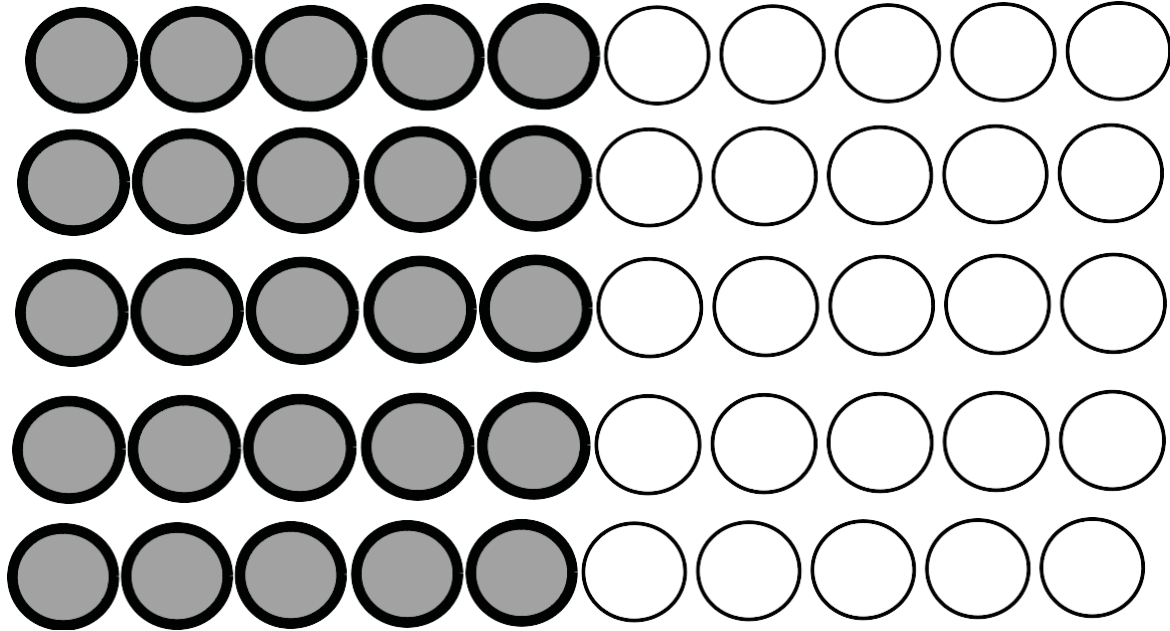
13

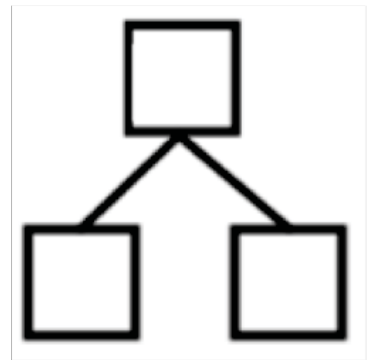
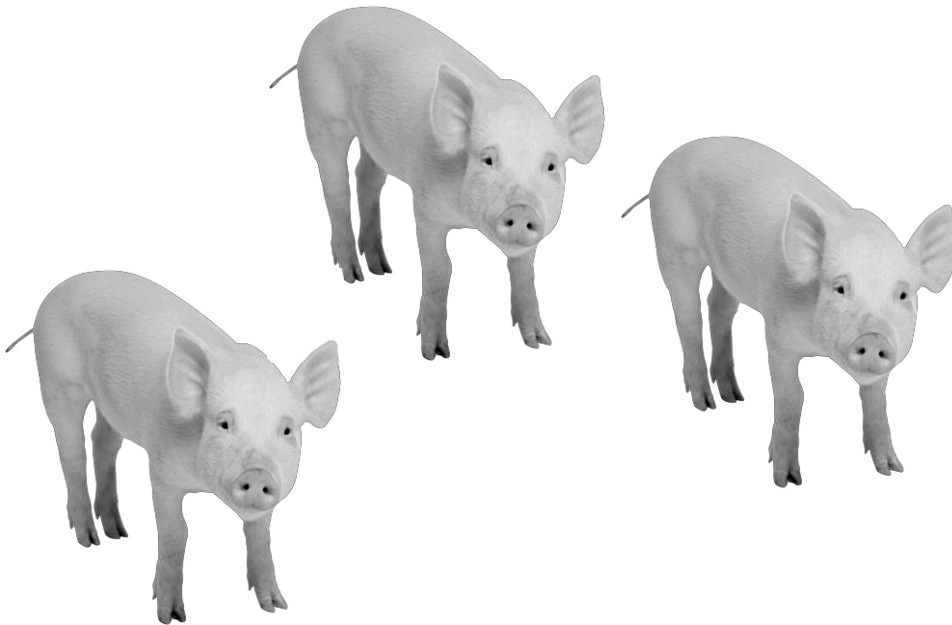
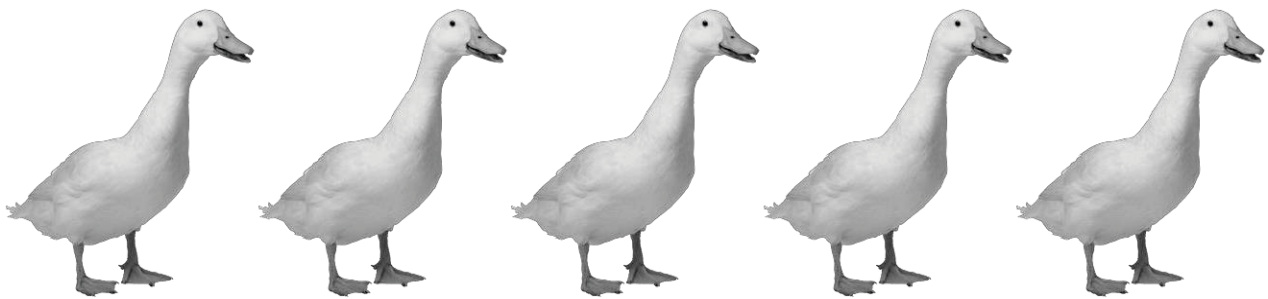
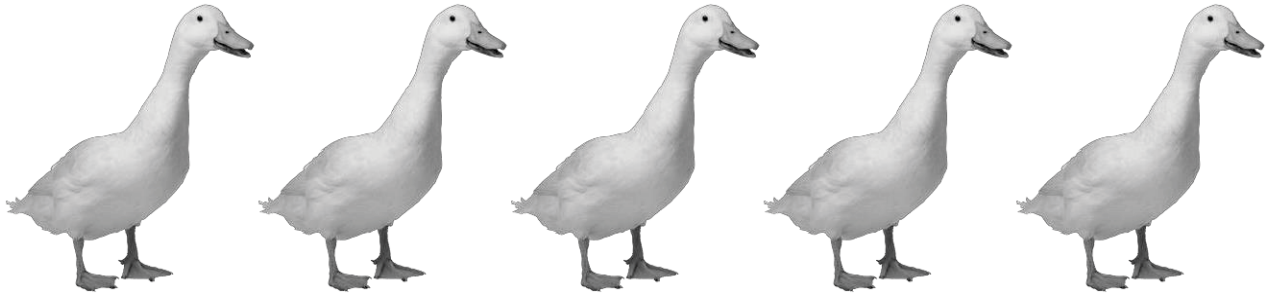


20



Rekenrek

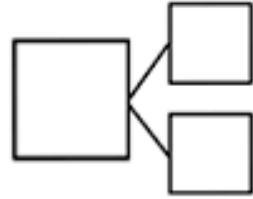
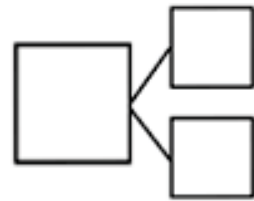




Jugador 1: _____



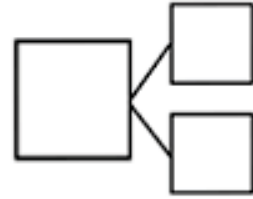
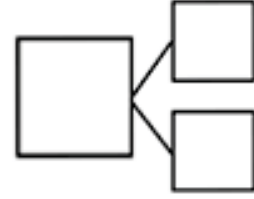
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Jugador 2: _____



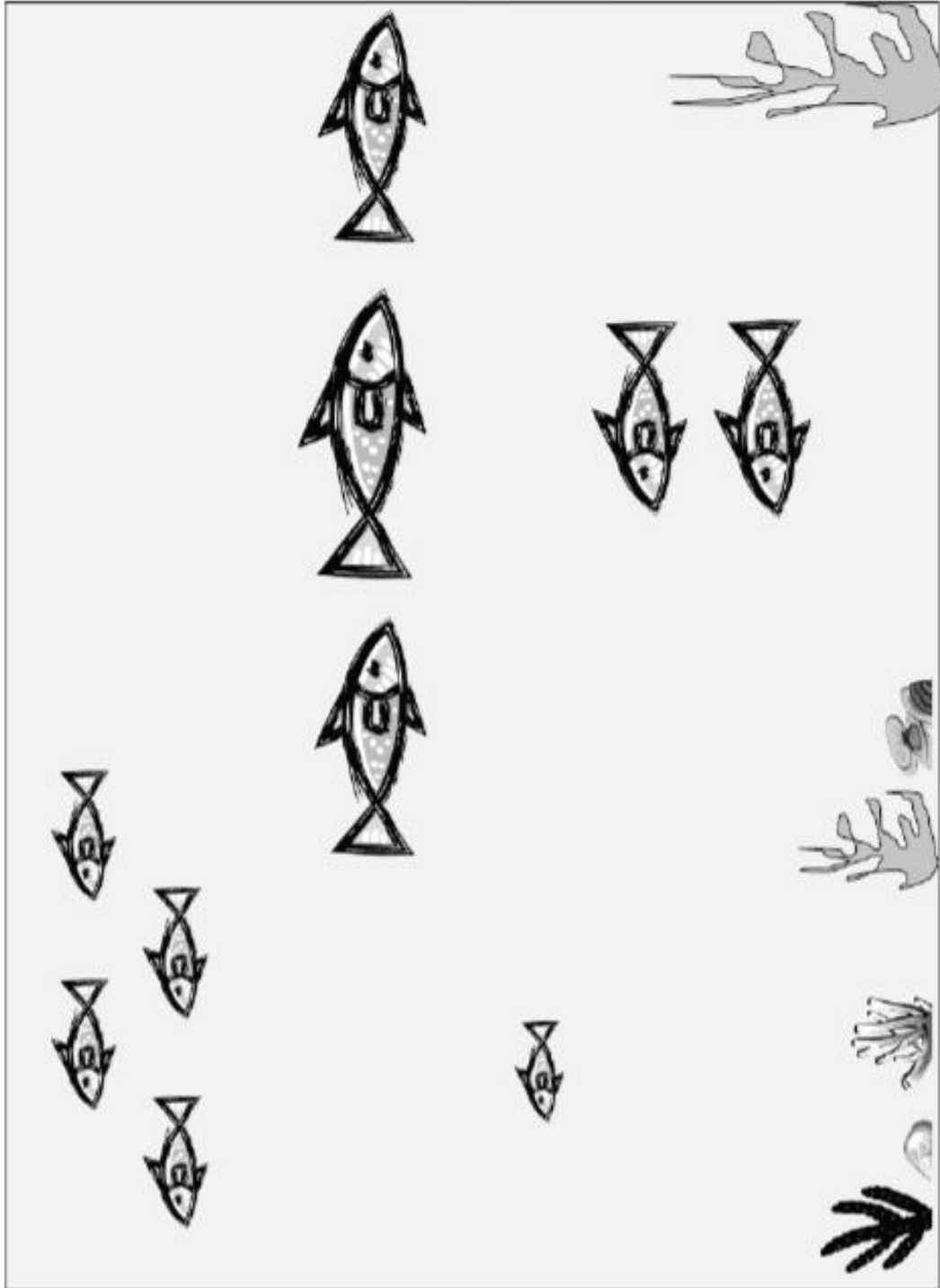
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Más largo o más corto

Estos objetos son **más largos que** mi cuerda:

Estos objetos son **más cortos que** mi cuerda:



Más corta que mi hilera de 5:

Más larga que mi hilera de 5:



Lección 4: Comparar la longitud de hileras de cubos conectados con una hilera de 5.
Fecha: 31/07/2013

3.B.10


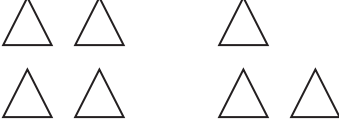

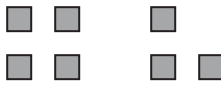











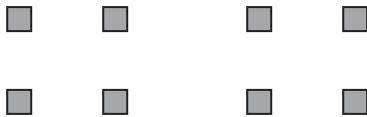
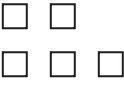

Mi hilera de 5:

Mi _____:

Mi _____:

Mi _____ y mi _____ juntos miden lo mismo que mi hilera de 5.

Dibuja más objetos o tacha objetos para completar 5. Circula el grupo de 5.

Nombre _____ Fecha _____



Más liviano

Más pesado

Nombre _____ Fecha _____



<input type="text"/>	es tan pesado como _____ monedas de un centavo.
----------------------	---

<input type="text"/>	es tan pesado como _____ monedas de un centavo.
----------------------	---

<input type="text"/>	es tan pesado como _____ monedas de un centavo.
----------------------	---

<input type="text"/>	es tan pesado como _____ monedas de un centavo.
----------------------	---

Nombre _____ Fecha _____



Mi		es tan pesado como un conjunto de	<input type="text"/>
Mi		es tan pesado como un conjunto de	<input type="text"/>
Mi		es tan pesado como un conjunto de	<input type="text"/>
Mi		es tan pesado como un conjunto de	<input type="text"/>

Descubrí que este contenedor tenía la mayor cantidad de arroz.

Tenía la mayor capacidad.

Descubrí que este contenedor tenía la menor cantidad de arroz.

Tenía la menor capacidad.

Nombre _____ Fecha _____

Mi taza de arroz se parece a:

Ahora se parece a:

Ahora se parece a:

Ahora se parece a:

Nombre _____ Fecha _____



¡Tenemos la cuchara!



es lo mismo que _____ cucharas.

es lo mismo que _____ cucharas.

_____ cucharas son lo mismo que

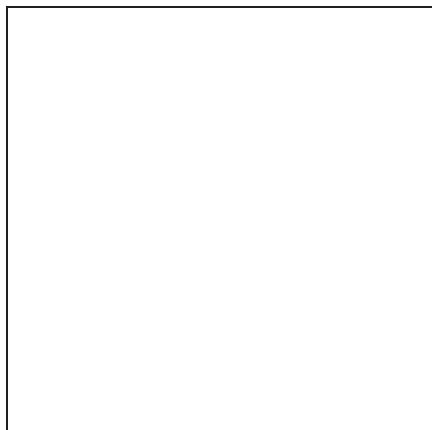
es lo mismo que _____ cucharas.

_____ cucharas son lo mismo que

Nombre _____ Fecha _____



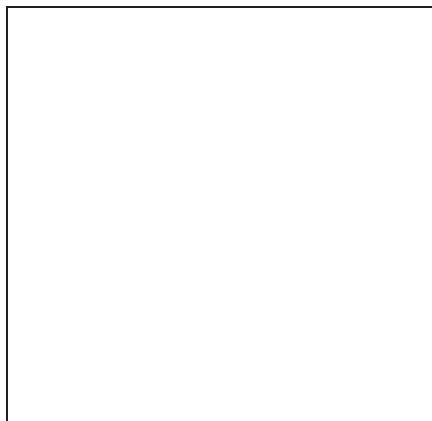
Mi cuadrado.











Mi cuadrado cubierto con un círculo.



Mi cuadrado cubierto con cuadrados pequeños.



Mi cuadrado cubierto con frijoles.

 <p>1 2 3</p>	 <p>1 2 3</p>
 <p>1 2 3</p>	 <p>1 2 3</p>
 <p>1 2 3</p>	 <p>1 2 3</p>
 <p>1 2 3</p>	 <p>1 2 3</p>





Dibuja una figura para hacer que los enunciados sean verdaderos.

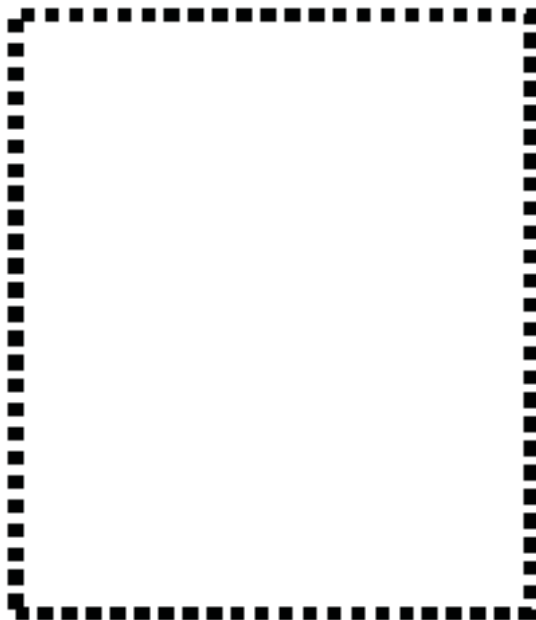
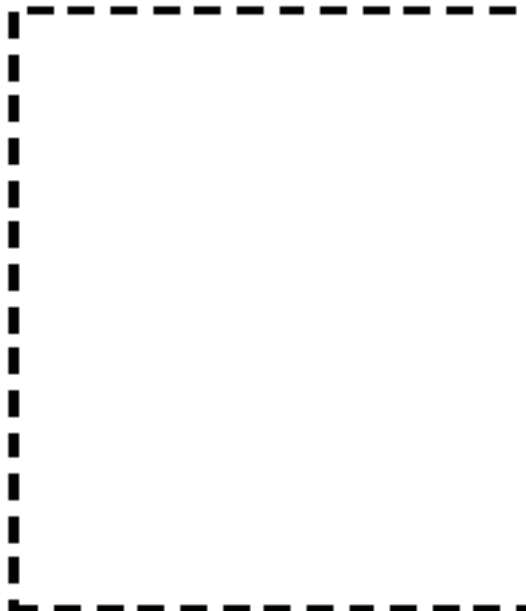
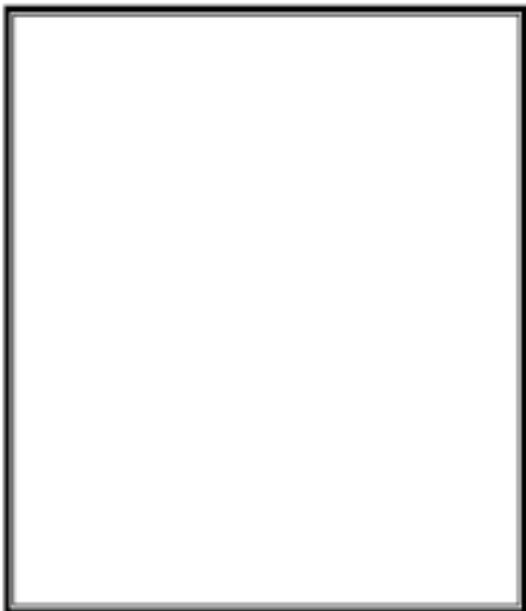
Hay más _____ que  .

Hay menos  _____ que _____.

Hay menos _____ que  .

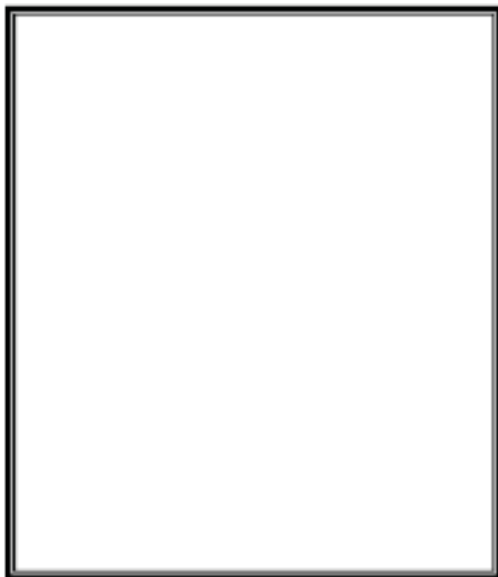
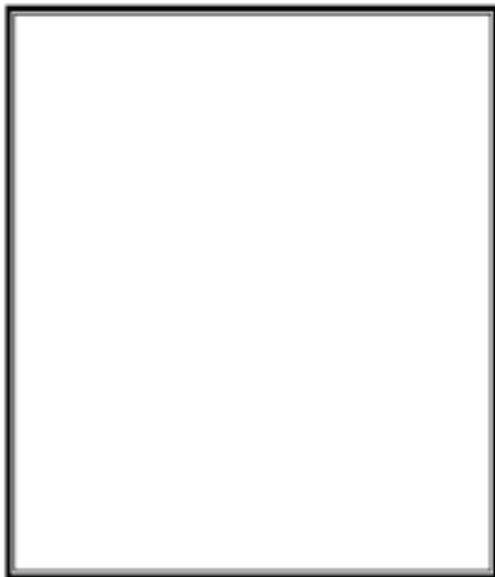
Nombre _____ Fecha _____

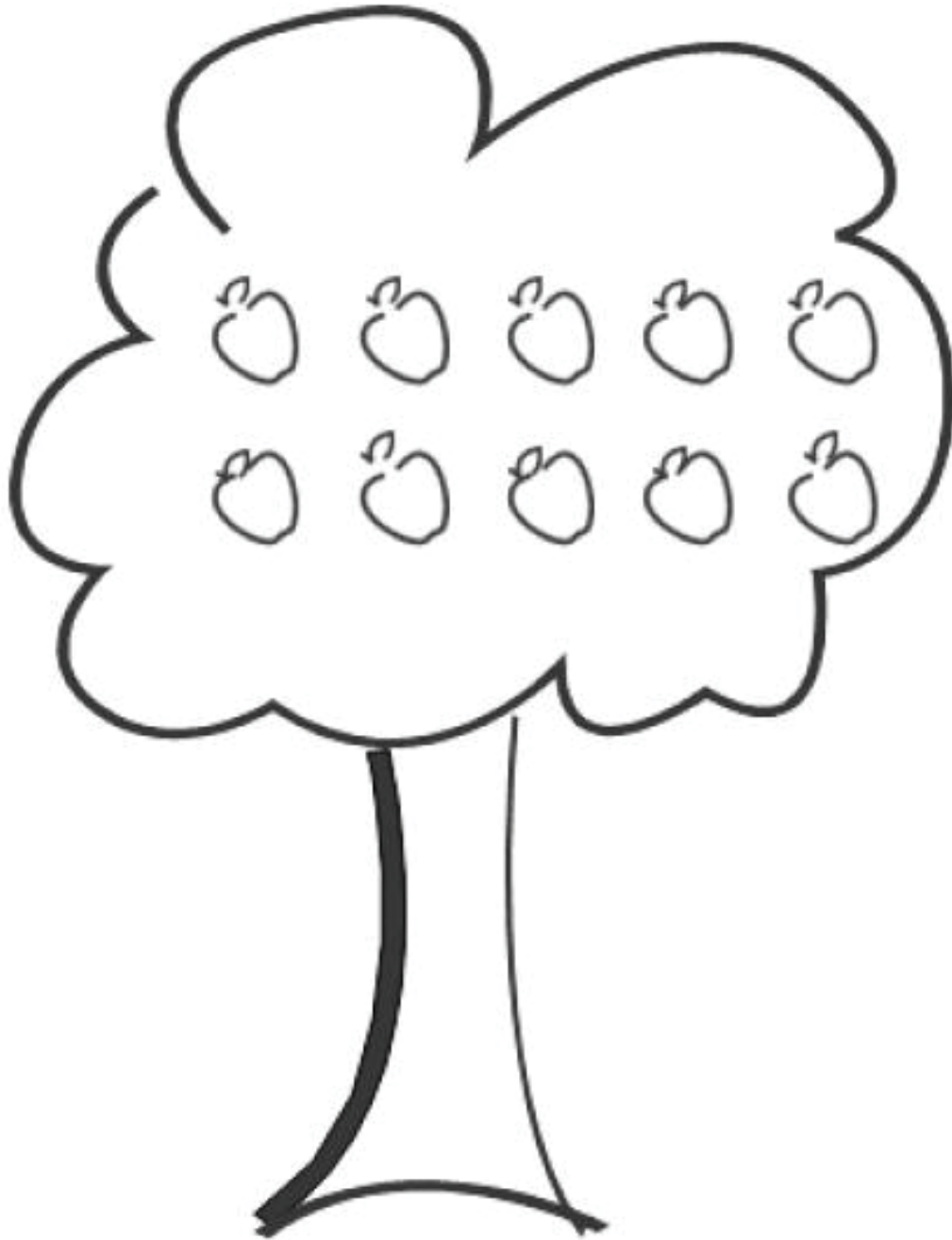
¡Mi museo de capacidades!



Nombre _____ Fecha _____















Figuras de plastilina

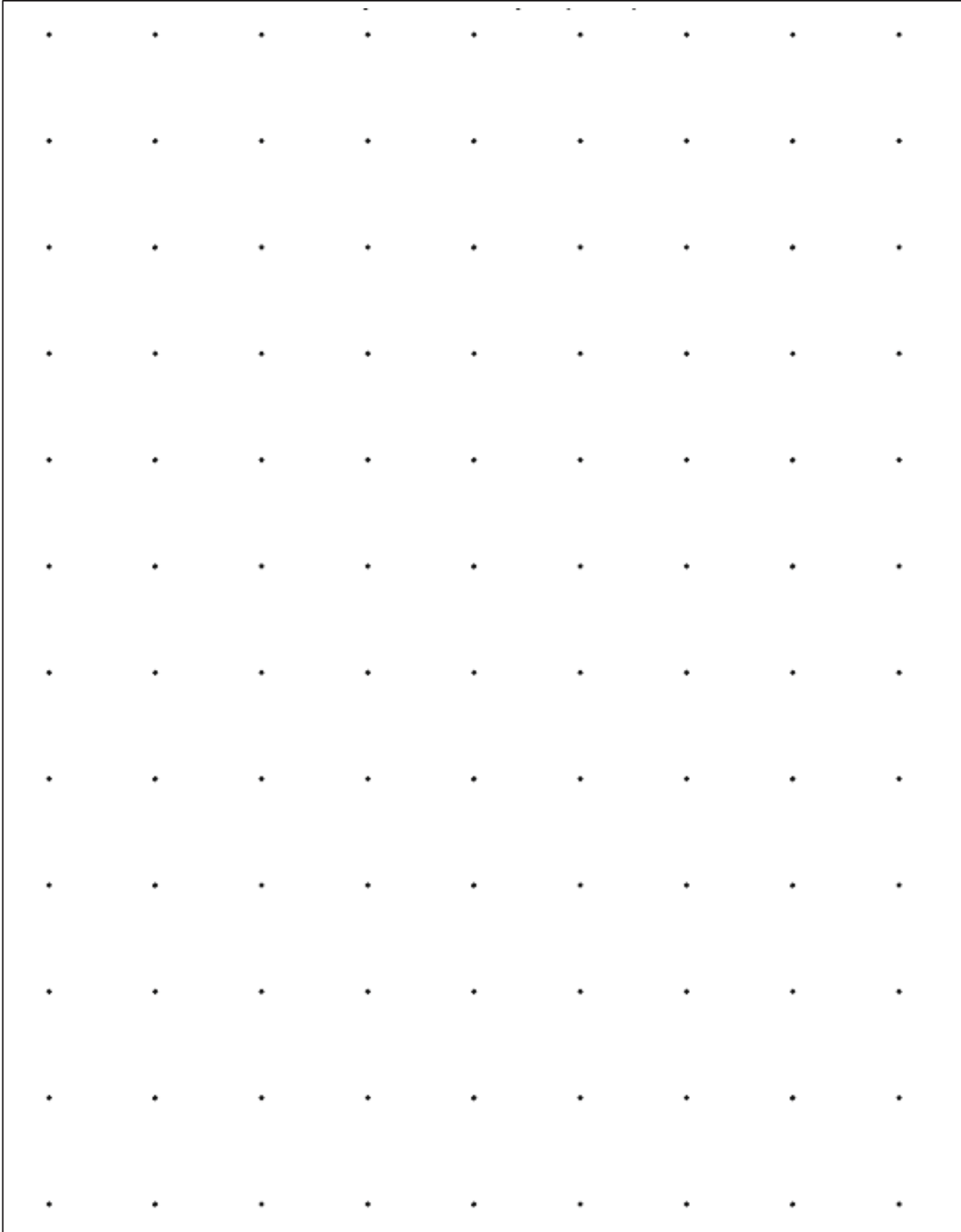




Nombre _____ Fecha _____

Dibuje más para hacer 5.

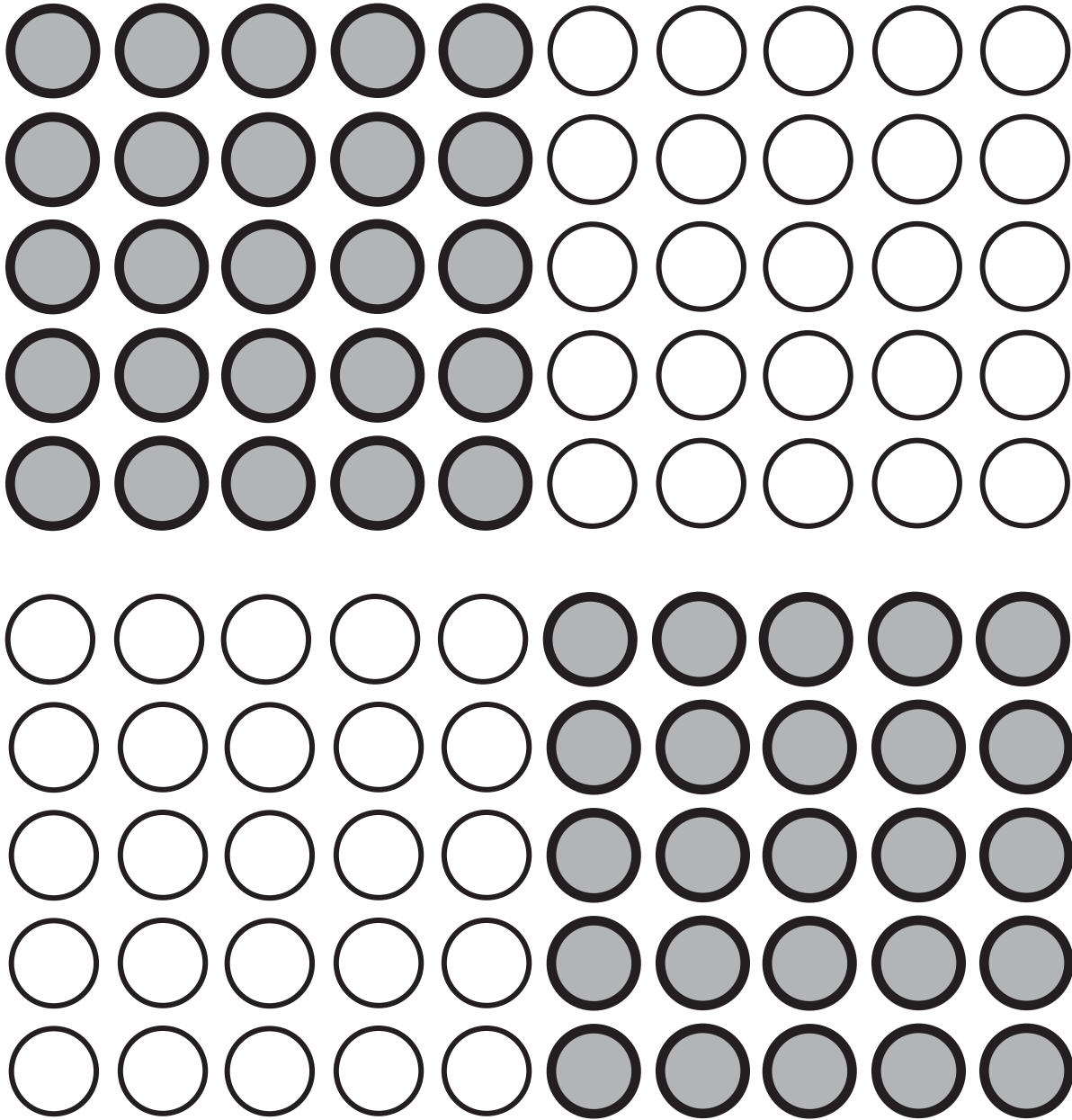


Nombre _____

Fecha _____

Estos son (____).

Estos no son (____).



Number correct: 

Name _____

Date _____

Write the missing number.

1	$2 + 1 =$ <input type="text"/>	11	<input type="text"/> $= 3 + 2$
2	$1 + 1 =$ <input type="text"/>	12	$1 + 3 =$ <input type="text"/>
3	$1 + 4 =$ <input type="text"/>	13	<input type="text"/> $= 2 + 2$
4	$3 + 1 =$ <input type="text"/>	14	<input type="text"/> $= 1 + 2$
5	$2 + 2 =$ <input type="text"/>	15	$1 + 4 =$ <input type="text"/>
6	$2 + 3 =$ <input type="text"/>	16	<input type="text"/> $= 2 + 3$
7	$1 + 2 =$ <input type="text"/>	17	<input type="text"/> $= 5 + 1$
8	$4 + 1 =$ <input type="text"/>	18	$5 + 2 =$ <input type="text"/>
9	$3 + 2 =$ <input type="text"/>	19	$1 + 0 =$ <input type="text"/>
10	$1 + 3 =$ <input type="text"/>	20	$5 + 0 =$ <input type="text"/>

Number correct:



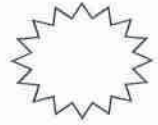
Name _____

Date _____

Write the missing number.

1	$2 - 1 = \square$	11	$\square = 4 - 2$
2	$4 - 1 = \square$	12	$5 - 3 = \square$
3	$5 - 1 = \square$	13	$\square = 3 - 1$
4	$3 - 1 = \square$	14	$\square = 5 - 2$
5	$3 - 2 = \square$	15	$4 - 1 = \square$
6	$4 - 2 = \square$	16	$\square = 5 - 4$
7	$5 - 3 = \square$	17	$\square = 5 - 1$
8	$5 - 2 = \square$	18	$6 - 1 = \square$
9	$4 - 3 = \square$	19	$1 - 0 = \square$
10	$5 - 4 = \square$	20	$5 - 5 = \square$

Number correct:



Name _____

Date _____

Write the missing number.

1	$2 + 1 =$ <input type="text"/>	11	$3 + 2 =$ <input type="text"/>
2	$2 - 1 =$ <input type="text"/>	12	$3 - 2 =$ <input type="text"/>
3	$3 + 1 =$ <input type="text"/>	13	$4 + 0 =$ <input type="text"/>
4	$3 - 1 =$ <input type="text"/>	14	$4 - 0 =$ <input type="text"/>
5	$4 + 1 =$ <input type="text"/>	15	$5 + 0 =$ <input type="text"/>
6	$4 - 1 =$ <input type="text"/>	16	$5 - 0 =$ <input type="text"/>
7	$1 + 1 =$ <input type="text"/>	17	$5 - 5 =$ <input type="text"/>
8	$1 - 1 =$ <input type="text"/>	18	$4 + 1 =$ <input type="text"/>
9	$2 + 2 =$ <input type="text"/>	19	$5 - 4 =$ <input type="text"/>
10	$2 - 2 =$ <input type="text"/>	20	$5 - 1 =$ <input type="text"/>

Number correct:



Name _____

Date _____

Write the missing number.

1	$2 + 1 = \square$	11	$\square = 1 + 2$
2	$4 + 1 = \square$	12	$5 + 0 = \square$
3	$5 - 1 = \square$	13	$\square = 3 - 1$
4	$3 + 1 = \square$	14	$\square = 2 + 2$
5	$3 + 2 = \square$	15	$4 - 1 = \square$
6	$4 - 2 = \square$	16	$\square = 5 - 4$
7	$5 - 3 = \square$	17	$\square = 5 - 1$
8	$5 - 2 = \square$	18	$3 + 0 = \square$
9	$2 + 3 = \square$	19	$1 - 0 = \square$
10	$5 - 4 = \square$	20	$5 - 5 = \square$

Nombre _____ Fecha _____

Suma. Colorea los bloques usando el código para el total.

1-ROJO	2-ANARANJADO	3-AMARILLO
4-VERDE	5-AZUL	

$0+1$	$1+1$	$2+1$	$3+1$	$4+1$
$0+2$	$1+2$	$2+2$	$3+2$	
$0+3$	$1+3$	$2+3$		
$0+4$	$1+4$			
$0+5$				

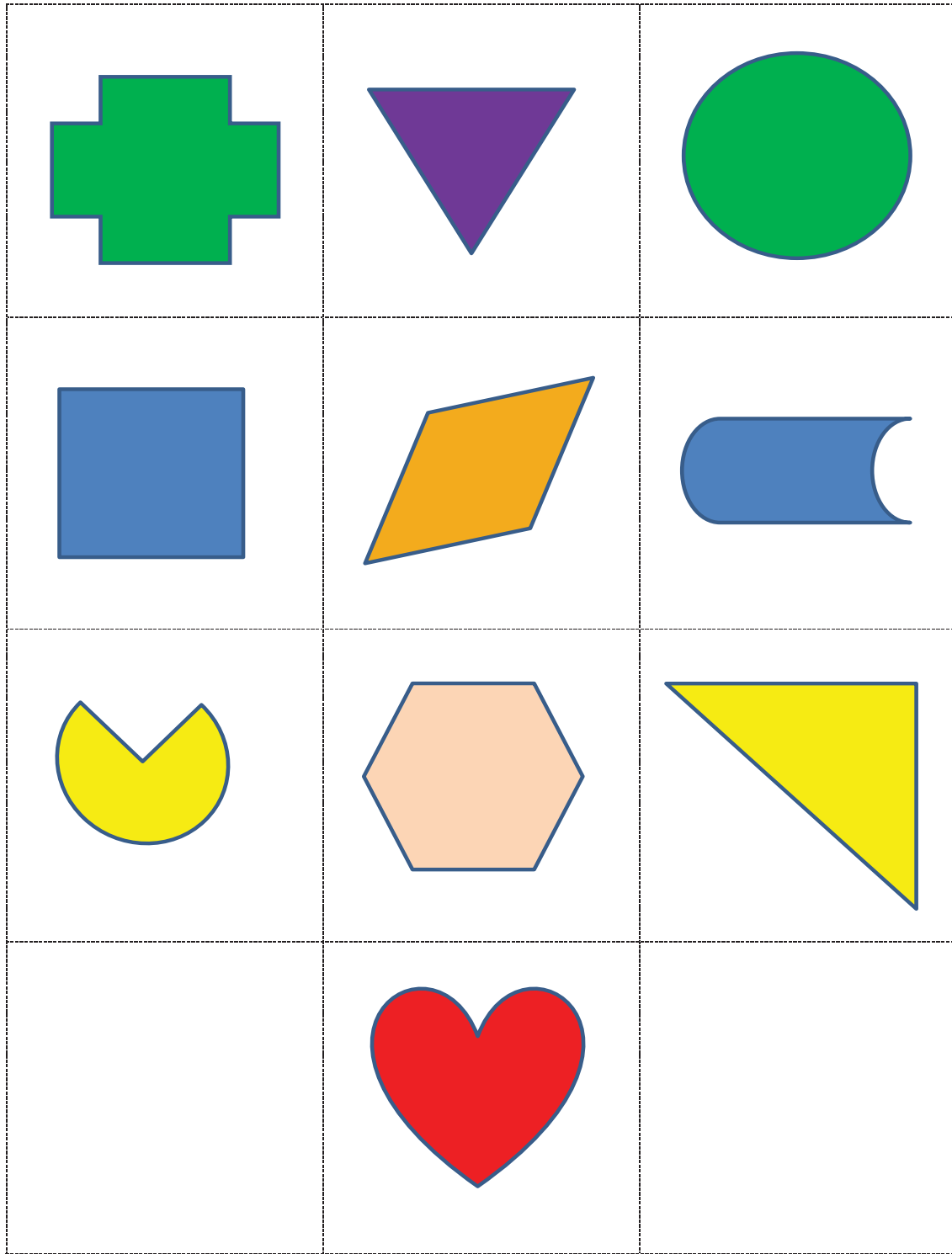
Name _____

Date _____

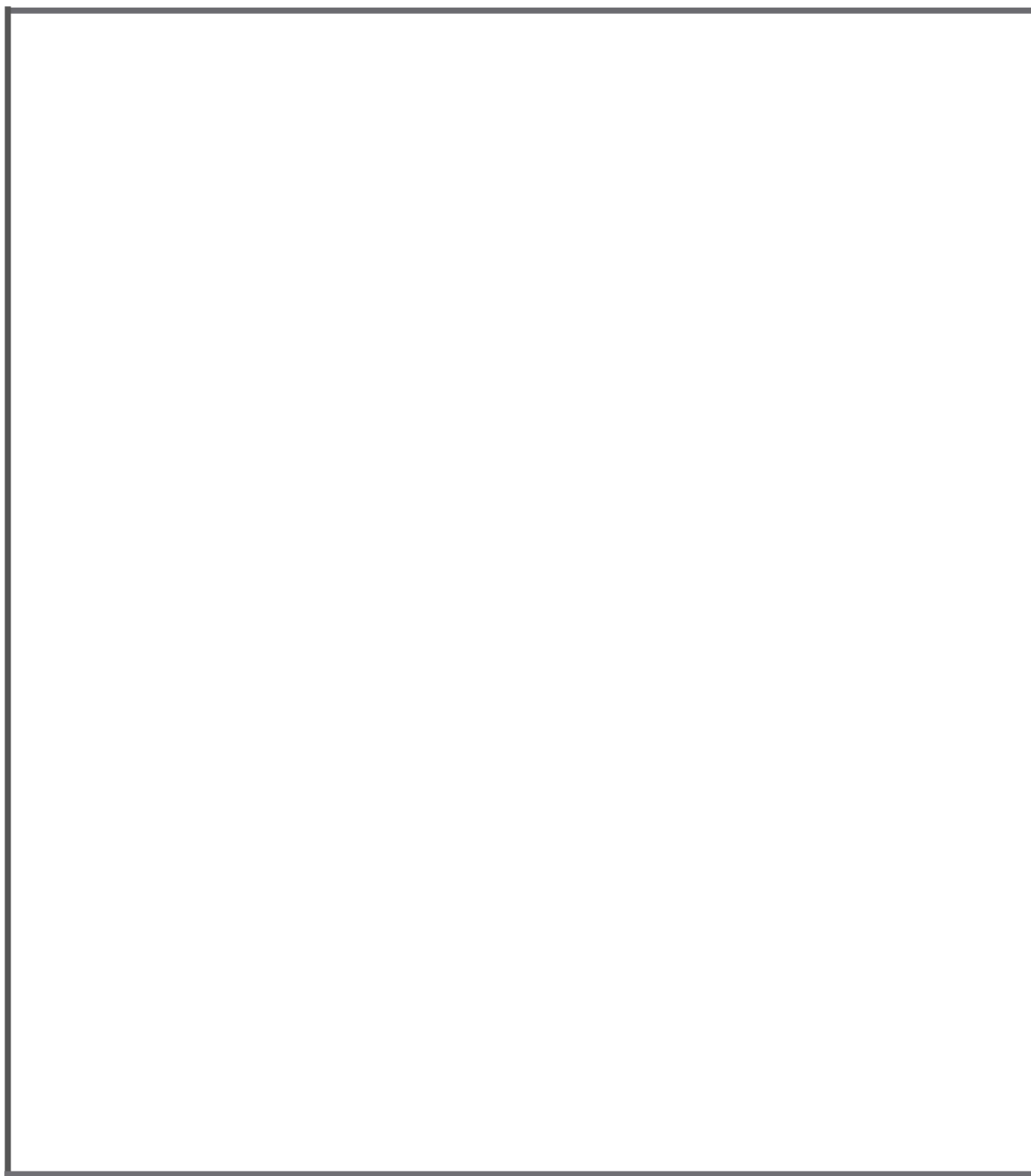
Resta. Colorea los bloques usando el código de la diferencia.

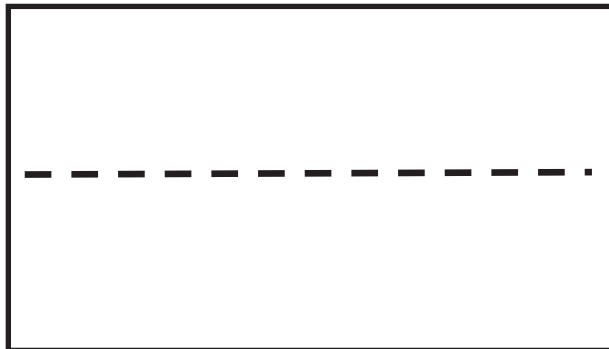
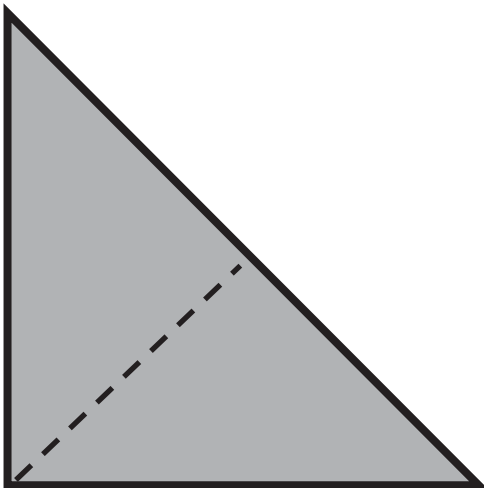
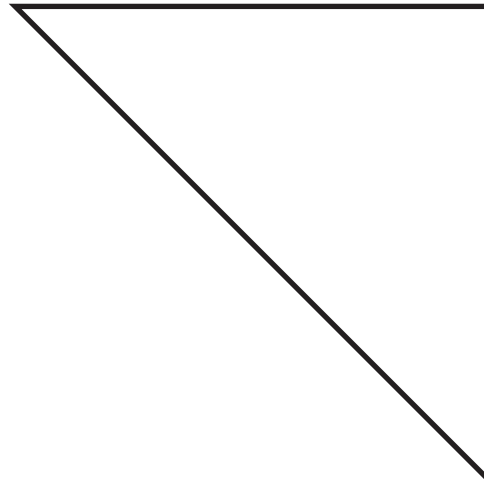
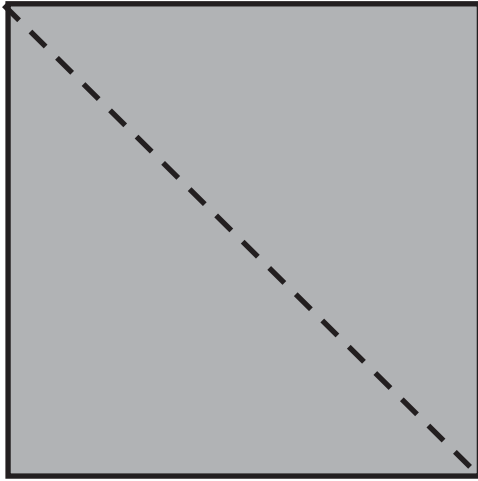
0-MORADO	1-ROJO	2-ANARANJADO	3-AMARILLO
4-VERDE	5-AZUL		

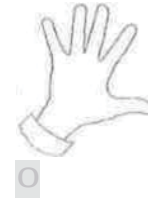
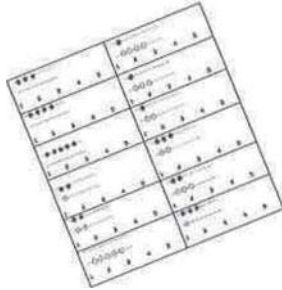
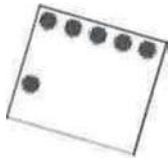
1-0	2-0	3-0	4-0	5-0
1-1	2-1	3-1	4-1	5-1
	2-2	3-2	4-2	5-2
		3-3	4-3	5-3
			4-4	5-4
				5-5



¡Puedo hacer figuras nuevas!

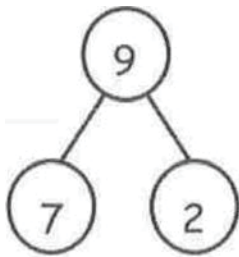
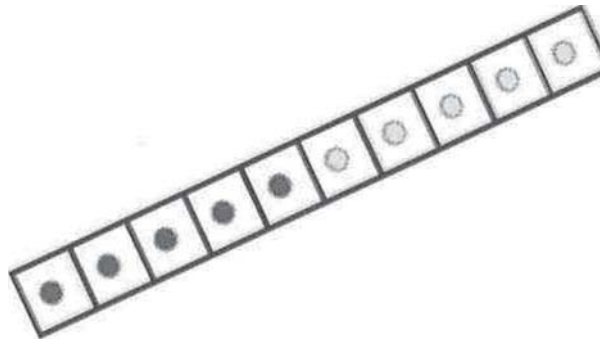






¡Me estoy preparando para primer grado!

Mis herramientas de fluidez para matemáticas



Nombre _____

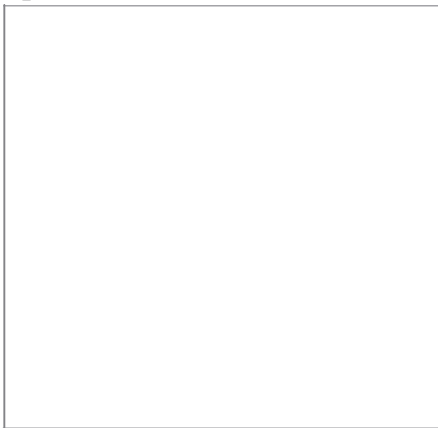


Nombre _____

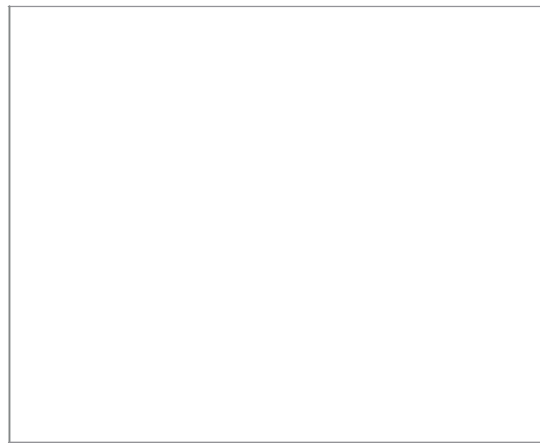
Fecha _____

Mi plan para prepararme para primer grado

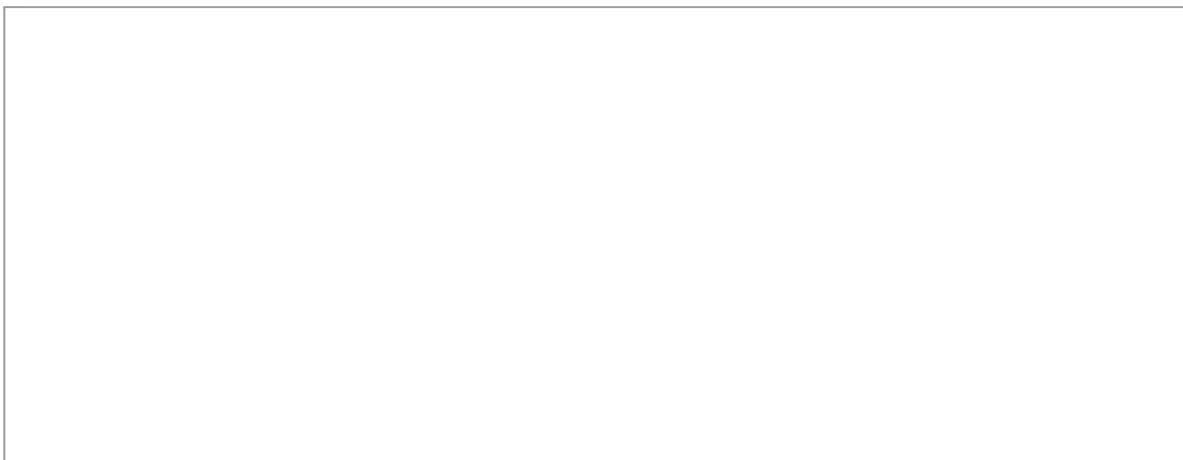
Este es el dibujo de alguien
quien me puede ayudar a
practicar



Este es un dibujo donde yo
practicaré



¡Este soy yo preparándome para primero!



Nombre _____



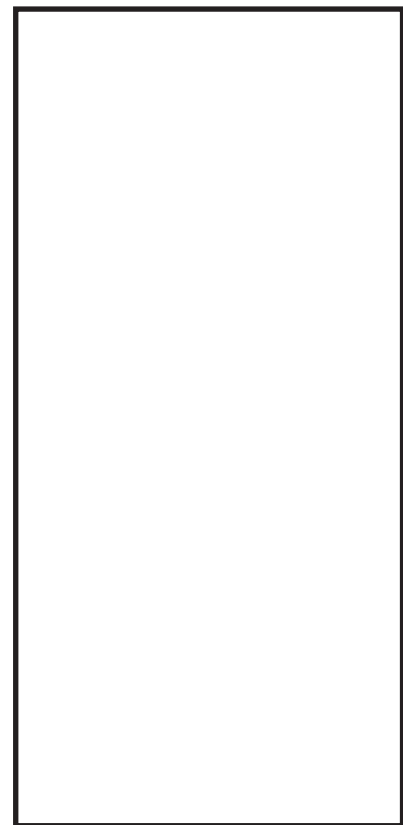
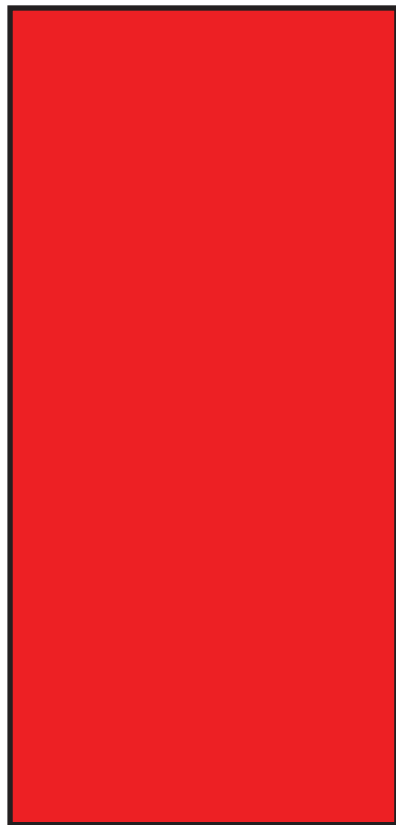
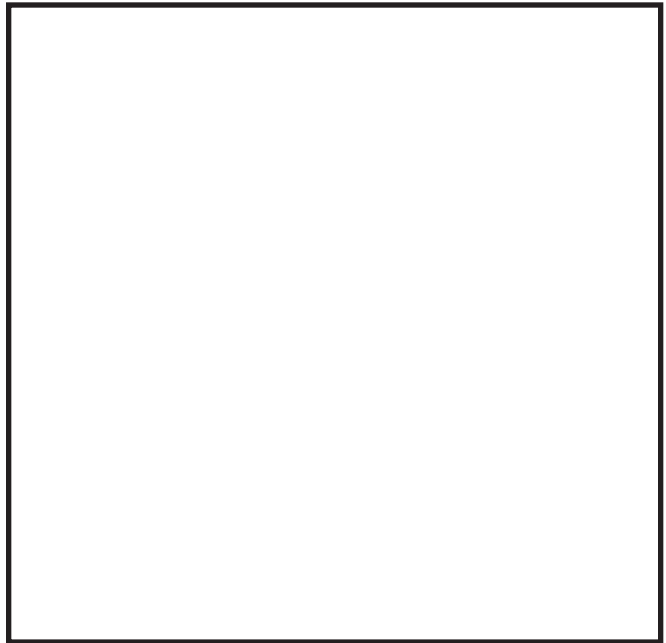
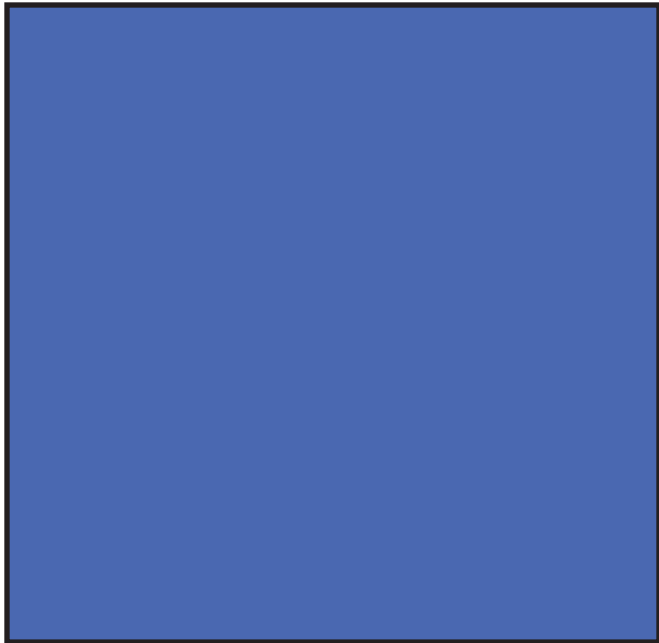
Mi diario de progreso en rapidez

Practica tus oraciones numéricas y tu rapidez en la pizarrita.

Dile a un adulto que te tome el tiempo. Mantén un registro de cuanto haz mejorado durante el verano.

Fecha	Tiempo

¿Estas mejorando el tiempo en que haces tus oraciones numéricas?



Nombre _____

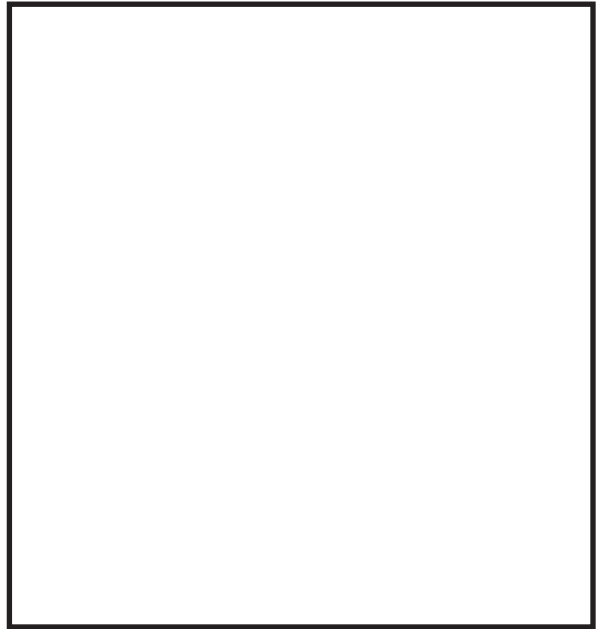
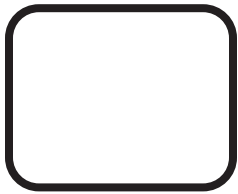
Fecha _____

A. Crea 10: ¡Muestra como hiciste 10!

Nombre _____

Fecha _____

B. Grupo de 5: Escribe el número, dibuja el número en la manera de grupo de 5, y dibuja el número en cualquier otra configuración.



Nombre _____

Fecha _____

C. Cambio de figuras: Selecciona 5 bloques de patrones y haz una figura. Traza tu figura y luego intercámbiala con un compañero.

Nombre _____

Fecha _____

D. La estación de peso: Selecciona un objeto. Adivina cuántas monedas de 1 centavo son equivalentes al peso del objeto. Luego, mira si adivinaste correctamente. Dibuja el objeto y escribe cuántas monedas de 1 centavo pesa el objeto.

Nombre _____

Fecha _____

E. **Autores impresionantes:** Tira el dado. Usa el número para hacer una oración de suma o resta. Haz un dibujo, vínculo y una oración numérica. Comparte tu cuento con un amigo.
